МБОУ Вощиковская ОШ имени А.И. Королева

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО.  Педагогическим советом  МБОУ Вощиковской ОШ имени А.И. Королева  (протокол от 19 апреля 2020г. №5) | УТВЕРЖДАЮ.  Директор школы: М .Л. Хорошкова  Приказ № 20 от 19 апреля 2021г. |

**Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Вощиковской основной школы имени А.И. Королева за 2020 год

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вощиковская основная школа имени А.И. Королева (далее Школа) |
| Руководитель | Маргарита Львовна Хорошкова |
| Адрес организации | РФ, Ярославская область, Пошехонский район, деревня Вощиково, ул. Школьная, д.9. |
| Телефон, факс | (48546) 3-14-84 |
| Адрес электронной почты | Vochikovo1@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Пошехонского муниципального района |
| Устав | Утвержден постановлением Администрации Пошехонского муниципального района №344 от 21.04.2015 |
| Лицензия | серия 76Л02 №0000327 , зарегистрирована 04.06.2015 №88/15 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 76А01 №0000169, зарегистрировано 01.06.2015 №95/15 |

МБОУ Вощиковская ОШ имени А.И. Королева находится на территории Кременевского сельского поселения. Удаленность от ближайших городов: от Пошехонья – 30 км, от Рыбинска – 50 км. В микросоциуме школы имеются: Вощиковский дом культуры, сельская библиотека, Вощиковская амбулатория. Большинство обучающихся проживают в деревне Вощиково, 12% обучающихся – на расстоянии 1,5 км, 24% обучающихся – на подвозе. В дошкольной группе – 17 воспитанников, на подвозе – 6.

1. **Оценка системы управления организацией**

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Ссылка на сайт школы:<https://voschk-psh.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/struktura_i_organi_upravleniya_obrazo_59.html>

Для осуществления методической работы в Школе созданы два Профессиональных обучающих сообщества, работа которых осуществлялась под руководством методической службы МБУ ДО Центр Эдельвейс.

В целях усиления защиты прав ребенка, прав обучающихся в образовательном учреждении в Школе работает уполномоченный по правам ребенка. Для осуществления деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних работает Психолого-педагогический консилиум.

Количество обучающихся на разных видах учета:

Причина постановки на внутришкольный контроль – проблемы с успеваемостью. Составлены и реализуются программы работы с обучающимися и их родителями по предупреждению неуспеваемости. На конец 2020 года неуспевающих нет.

Психолого-педагогический консилиум осуществляет также деятельность по созданию оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ, количество которых за два года не изменилось.

В 2020 году на сайте ОО был создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы. <https://voschk-psh.edu.yar.ru/distantsionnoe_obuchenie.html>

Оценка деятельности: по итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа реализует следующие программы:

*На ступени дошкольного образования:*

[Основная образовательная программа дошкольного образования](https://voschk-psh.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovatelnaya_deyatelnost.html)

*На ступени начального общего образования:*

[Основную образовательную программу начального общего образования;](https://voschk-psh.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovatelnaya_deyatelnost.html)

[Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1);](https://voschk-psh.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovatelnaya_deyatelnost.html)

[Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2);](https://voschk-psh.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovatelnaya_deyatelnost.html)

[Адаптированную основную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).](https://voschk-psh.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovatelnaya_deyatelnost.html)

*На ступени основного общего образования:*

[Основная образовательная программа основного общего образования](https://voschk-psh.edu.yar.ru/dokumenti_2017_2018/lokalnie_2017/oop_ooo_izmeneniya_iyun_2018.docx)

[Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (5 класс](https://voschk-psh.edu.yar.ru/2020_2021/ovz/programma_ovz_5_klass.docx))

Формой организации учебной деятельности является урок.

Формами организации внеурочной деятельности являются: экскурсии, факультативы, кружки, секции, студии.

Форма получения образования – очная.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, по всем предметам учебного плана соответствуют требованиям ФГОС.

Разработаны индивидуальные учебные планы для обучающихся с ОВЗ (для обучающихся 2 класса (ЗПР), 3 класса (ЗПР) и 3 класса (УО), 5 класса (ЗПР) и 7 класса (ЗПР)).

На ступени начального общего образования классы объединены в 2 класса-комплекта (1 и 3 классы, 2 и 4 классы), наполнение которых соответствует требованиям СанПиН. Обучение в разновозрастных группах осуществляется в соответствии со следующей структурой: урок состоит из четко выраженных этапов (работа учащихся под руководством учителя и их самостоятельная работа). Практикуется объединение классов для совместной деятельности.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, 2-4 и 9 классов – 34 учебные недели, 5-8 классов – 35 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются годовыми календарными учебными графиками.

Образовательная деятельность в дошкольной разновозрастной группе ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 31.08. 2015 года №1) и методических материалов программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Парциальные программы: «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова, «Занятия по конструированию из строительного материала» Л.В. Куцакова, « Природа и музыка» О.П.Радынова, Программа «Ладушки. Праздник каждый день» И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Занимательная физкультура в детском саду» К.К.Утробина, «Оздоровительная гимнастика» Л.И.Пензулаева

В 2020 году в связи с эпидемиологической ситуацией по коронавирусу школа была переведена на дистанционное обучение в соответствии с Приказом №22 от 25.03.2020 года по МБОУ Вощиковской ОШ имени А.И. Королева. Расписание уроков на период дистанционного обучения соответствует возрасту, требованиям СанПиН, представлено на сайте в табличном варианте, удобно и понятно для обучающихся и родителей. Расписание занятий внеурочной деятельности также представлено на сайте.

В качестве модели организации дистанционного обучения с учётом разных технических возможностей учащихся, которые имеются в семьях и помогают в период обучения на дому обеспечить непрерывность образовательного процесса, выбрана комбинированная модель, которая предполагает, что ученики работают по электронным учебникам или другим электронным ресурсам, доступ к которым предоставляется им бесплатно. Учитель проверяет выполненную работу и ставит оценки в электронный дневник. Для учеников, которые не имеют возможности выйти в интернет предусмотрена следующая модель: школьник получает задания от учителя по телефону либо на личной консультации в школе, затем самостоятельно выполняет работу и сообщает о результатах учителю. Школой определены группы обучающихся по представленным моделям и прописаны действия ученика, учителя, родителя, администрации школы, а также возможные варианты организации учебного процесса

Для организации дистанционного обучения учителя использовали все доступные им и обучающимся каналы связи (электронные ресурсы сети Интернет, учебные пособия, раздаточный материал на бумажном носителе и др.), при этом обеспечивали не только передачу заданий обучающимся, но и материалы, обеспечивающие поддержку ученика (разъяснения, рекомендации, образцы выполнения, ссылки на дополнительные источники). Для получения обучающимися консультации у учителя в случае возникновения вопросов или затруднении в освоении учебного материала использовалась социальная сеть ВКонтакте, где были созданы группы по классам, предметам, родительские группы.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весной 2020 года все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2020 года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате по классам (Функциональная грамотность), классам-комплектам (К родным истокам, Фантазия, Общая физическая подготовка (начальные классы), в малых группах с частичным применением дистанционных технологий (Музей моей школы, Издатель, Театральная студия).

Занятия в дошкольной группе в период пандемии были организованы в режиме онлайн через группу ВКонтакте. Посещение онлайн занятий и количество просмотров родителями согласно расписанию свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

* духовно-нравственное;
* общеинтеллектуальное;
* общекультурное;
* социальное;
* спортивно-оздоровительное.

В период дистанционного обучения классными руководителями использовались в основном дистанционные формы работы с обучающимися и их родителями через группы ВКонтакте и по телефону:

* тематические классные часы в соответствии с планами классных руководителей (дистанционно);
* творческие конкурсы: конкурс рисунков «Я люблю лето», творческих работ (Интернет-проект, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Наследники Победы»).
* мероприятия: акция «Окна Победы», игра «Белый квадрат» ко Дню защиты детей, праздник «Последний звонок».
* индивидуальные беседы с учащимися;
* индивидуальные беседы с родителями;
* родительские собрания по классам.

На начало 2020-2021 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-9 классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

[Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2021. В сложившейся ситуации общешкольные и классные воспитательные мероприятия в сентябре – декабре проводились классными руководителями в своих классах.

**Особенности контингента обучающихся и дошкольников на 30.12.2020 года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступень | Количество обучающихся | В том числе обучающихся с ОВЗ/инвалидов | Количество мальчиков/девочек |
| Начальное общее образование | 16 | 4/1 | 9/7 |
| Основное общее образование | 25 | 2/0 | 8/17 |
| Дошкольное образование | 17 | 0/0 | 16/1 |

**Контингент обучающихся за 2 года:**

**Контингент обучающихся с ОВЗ за 2 года:**

Оценка образовательной деятельности: Образовательная деятельность в школе осуществляется в режиме стабильного функционирования. Прослеживается уменьшение контингента обучающихся на 20%, незначительное уменьшение контингента дошкольников.. Количество обучающихся с ОВЗ изменилось за счет перехода обучающегося из начальной школы в основную.

Организация дистанционного обучения обучающихся и воспитанников обеспечила стабильное функционирование образовательного учреждения. Изменения образовательного процесса, связанные с пандемией, не повлияли на качество образовательной деятельности: учебный план, план внеурочной деятельности выполнены практически в полном объеме. Отдельные темы уроков, которые были изучены недостаточно качественно, были перенесены на следующий учебный год, для этого в начале учебного года были внесены изменения в рабочие программы.

**IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**

**Процент освоения обучающимися ФГОС за 2 года**

**Процент обучающихся, успевающих на «4» и «5» и успевающих на «отлично» за 2 года**

**Сравнение качества результатов ГИА-2019 и промежуточной аттестации – 2020 в 9 классе по русскому языку и математике в процентах за 2 года**

**Сравнение качества результатов ГИА-2019 и промежуточной аттестации – 2020 по предметам по выбору (по заявлениям обучающихся) в процентах за 2 года**

**Сравнение качества результатов ВПР (осень 2020 года) обучающихся 5 класса в 2020 году с результатами отметок обучающихся этого же класса за четверти 2019-2020 учебного года и промежуточной аттестации за 2018-2019 учебный год по русскому языку, математике и окружающему миру в процентах**

**Сравнение качества результатов промежуточной аттестации обучающихся 9 класса в 2020 году с результатами отметок обучающихся этого же класса за четверти 2019-2020 учебного года и промежуточной аттестации за 2018-2019 учебный год по русскому языку, математике, географии и обществознанию в процентах**

**Результаты итогового собеседования по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| Год | % прошедших итоговое собеседование |
| 2019 | 100 |
| 2020 | 100 |

Результаты педагогической диагностики по изучению освоения программного содержания воспитанниками подготовительной подгруппы (Н.В.Верещагиной) за 2 года (в баллах).

**Сравнение качества ВПР за 2 года, 4 класс (в процентах)**

**Сравнение качества ВПР за 2 года, 5 класс (в процентах)**

Сравнение качества ВПР за 2 года, 6 класс (в процентах)

Не справились с ВПР в 2020 году (в процентах)

Сравнение средних процентов количества обучающихся, не справившихся с ВПР по предметам основной школы за 2019-2020 год

**Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (в процентах к общему количеству обучающихся за 2 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школьный уровень | Муниципальный уровень | Региональный уровень |
|  |  |  |

**Участие обучающихся в интернет-проектах, конкурсах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Интернет-проекты | Количество участников | Количество победителей/призеров |
| 2019 | «Умная дорога в школу» | 9 | 0/0 |
| Региональный  конкурс эссе «Мой первый миллион:  как заработать и приумножить  на благо общества» (заочный этап) | 1 | 1/0 |
| Всероссийский конкурс эссе в рамках V Всероссийской недели  финансовой грамотности для детей и молодежи 2019 Проекта Минфина  России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения  и развитию финансового образования в Российской Федерации» | 1 | 1/0 |
| Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом» | 7 | 0/0 |
| Творческий интернет проект, посвященный Году театра | 15 | 0/0 |
| Интернет-проект «Наш водитель самый лучший» | 11 | 1/0 |
| Интернет-проект, посвященный правилам дорожного движения «Умная дорога в школу» | 9 | 0/0 |
| 2020 | Творческий интернет-конкурс «Герои Великой Победы – 2020» | 6 | 0/0 |
| IV конкурс ученических работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев» | 1 | 0/0 |
| Интернет-проект, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Наследники Победы».  Номинация мульти-медиа проект «Память семьи - память страны» | 3 | 0/3 |
| Интернет-проект, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Наследники Победы».  Номинации плакат «Слова войны, слова мира». | 1 | 0/1 |
| 4 Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности для 5-11 классов | 8 | 0/0 |
| Онлайн урок-викторина «Моя финансовая жизнь» | 9 | 0/0 |
| Муниципальный этап конкурса «Ученик года» | 1 | 0/0 |
| XXIII Баловские чтения. Номинации «Земляки» | 1 | 1/0 |
| Региональный конкурс «Мой вклад в победу на коррупцией» | 1 | 0/0 |

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:

Все обучающиеся школы выполнили ФГОС. Этому способствовала целенаправленная работа педагогического коллектива с обучающимися, имеющими низкий уровень мотивации. Снизился процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» и «отличников».

Государственная итоговая аттестация 2020 года обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами государственной итоговой аттестации 9 класса и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления итоговых отметок по всем предметам учебного плана на ступени основного общего образования.

Качество результатов ГИА-2019 и промежуточной аттестации – 2020 в 9 классе по русскому языку, математике и предметам по выбору, которые чаще всего выбирают обучающиеся для прохождения ГИА и на основании поданных заявлений в 2020 году, незначительно отличаются от результатов ГИА -2019.

Сравнение качества результатов промежуточной аттестации обучающихся 9 класса в 2020 году с результатами отметок обучающихся этого же класса за четверти 2019-2020 учебного года и промежуточной аттестации за 2018-2019 учебный год по русскому языку, математике, географии и обществознанию, показывает увеличение качества обучения в 4 четверти в период дистанционного обучения. Это связано с затруднениями педагогов организовать объективный контроль знаний в режиме дистанта.

Сравнение качества результатов ВПР (осень 2020 года) обучающихся 5 класса в 2020 году с результатами отметок обучающихся этого же класса за четверти 2019-2020 учебного года и промежуточной аттестации за 2018-2019 учебный год по русскому языку, математике и окружающему миру, показывает улучшение качества обучения в 4 четверти в период дистанционного обучения.

Результаты независимой диагностики (ВПР), проводимой в период пандемии осенью 2020 года показывают снижение качества результатов обучающихся по сравнению с 2019 годом по всем предметам за курс начальной школы.

Результаты независимой диагностики (ВПР), проводимой в период пандемии осенью 2020 года показывают улучшение качества обучения по сравнению с 2019 годом по всем предметам за курс 5 класс, по русскому языку, математике, обществознанию и географии за курс 6 класса.

Однако нужно отметить, что ежегодно имеются обучающиеся, не справившиеся с ВПР.

По результатам ВПР педагогами школы спланирована работа по восполнению выявленных дефицитов в каждом классе. Для этого:

* Внесены изменения в рабочие программы в части планируемых результатов, содержания, тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
* Спланирован контроль планируемых результатов с последующей корректировкой рабочей программы (при необходимости).
* Скорректированы технологические карты учебных занятий в соответствии с изменениями, представленными в рабочих программах.
* Включены в урок задания на смысловое чтение, задания на восполнение дефицитов.
* Включены в уроки задачи практического характера и задачи из смежных дисциплин для развития умений применять изученные понятия, результаты, методы.
* В каждый урок включены задания на отработку формулировок устных и письменных высказываний.
* Организовано регулярное проведение уроков в проблемно-диалогической технологии для развития у обучающихся логического и алгоритмического мышления.
* Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников показали стабильные результаты в течение 2 лет. За 2020 год имеются 3победителя (русский язык, литература, экономика) и 1 призер (английский язык) муниципального этапа, которые стали участниками регионального этапа.

Участие обучающихся в Интернет-проектах различного уровня в 2020 году остаётся стабильным, имеются победители регионального и всероссийского уровней.

**V.Востребованность выпускников школы**

**Трудоустройство выпускников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Всего выпускников | Среднее профессиональное образование | Начальное профессиональное образование | 10 класс |
| 2018 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2019 | 7 | 3 | 4 | 0 |
| 2020 | 10 | 6 | 4 | 0 |

Все выпускники школы традиционно продолжили обучение в учреждениях профессионального образования г. Рыбинска.

**VI. Качество кадрового состава**

Всего педагогов в школе – 13: 11 учителей и 2 воспитателя дошкольной группы. Соотношение обучающихся и учителей: 4/1, воспитанников и воспитателей: 9/1. Среди педагогов имеют высшее образование – 100%, высшую категорию – 8%, первую – 85%, без категории – 17% (молодой специалист). В 2020 году были аттестованы на первую квалификационную категорию 2 педагога, подтвердили категорию 3 педагога.

Педагоги имеют стаж работы:

* до 5 лет-1
* от 5 до 20 лет – 1
* от 20 до 30 лет – 5
* более 30 лет – 6

**Курсовая подготовка педагогов**

**Участие педагогов в методической работе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 | 2019 | 2020 |
| Участие в педагогических советах | 100% | 100% | 100% |
| Участие педагогов в методических совещаниях и семинарах | 100% | 100% | 100% |
| Проведение открытых уроков и занятий | 61% | 43% | 77% |
| Открытые уроки и занятия на муниципальном уровне | 38% | 50% | 9% |

Оценка качества кадрового состава:

Все педагоги школы принимают активное участие в методической работе на уровне школы, увеличился процент педагогов, которые проводили открытые уроки и занятия на школьном уровне, уменьшился – на муниципальном уровне, что связано с особенностями методической работы: организация профессиональных обучающихся сообществ на базе школы. 77 % педагогов прошли курсы на 2020 год. Увеличение количества педагогов, прошедших различные курсы за 2020 год связано с реализацией Программы перехода школы в эффективный режим работы.

**VII. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего в библиотеке: | 2019 | 2021 |
| Художественная литература | 1169 | 1169 |
| Методическая литература | 18 | 18 |
| Электронные пособия | 70 | 70 |
| Учебники | 2615 | 2770 |
| Плакаты | 17 | 17 |

Оценка:

В сравнении с предыдущим годом увеличилось количество учебников. Поступило 155 экземпляров учебников. Все учебники соответствуют федеральному перечню. Методическая литература по всем предметам имеется у педагогов в личных библиотеках.

Содержание школьного сайта соответствует требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**VII. Материально-техническая база**

Количество компьютеров на одного обучающегося – 0,5. Имеется доступ в сеть Интернет. В каждом классе имеется компьютер, в 4 классах размещены 4 интерактивных доски. В компьютерном классе 9 компьютеров. В 2020 году кабинет 8 класса был оборудован ноутбуком, проектором, экраном. Произведён ремонт компьютерной техники, закуплены антивирусники, обновлено программное обеспечение.

В школе создан информационно-библиотечный центр с обеспечением возможности работы на переносных компьютерах, имеется медиатека, кабинет оснащен средствами сканирования и распознавания текстов, имеется возможность выхода в интернет, возможность размножения печатных бумажных материалов.

За 2020 год материально техническая база школы улучшилась. В дошкольную группу приобретены игрушки. Игровая площадка оборудована спортивным комплексом. Произведён косметический ремонт площадки для прогулок. Также в столовой дошкольной группы произведён ремонт холодильного оборудования. В школе произведена покраска универсальной спортивной площадки, отремонтировано холодильное оборудование в пищеблоке. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции закуплены рециркуляторы, бесконтактные термометры для измерения температуры тела. Значительно увеличилось количество закупленных дезинфицирующих и моющих средств. Для обеспечения дистанционного обучения приобретены планшеты для обучающихся. Сделана заявка на оборудование здания дошкольной группы и школьного музея выходом в сеть Интернет.

**VIII.Функционирование внутренней системы качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования разработана и функционирует. В связи с пандемией исследование удовлетворенности родителей качеством образования, проводившееся ежегодно в конце учебного года, проведено не было, однако проводились исследования удовлетворенности родителей качеством организации дистанционного обучения и удовлетворенность доброжелательностью сотрудников образовательной организации в период пандемии. По первому исследованию можно сделать вывод, что в целом родители основной школы удовлетворены качеством организации дистанционного обучения, однако были выявлены следующие проблемы: не у всех детей есть возможность выхода в Интернет по причинам отсутствия подключения или низкой скорости Интернета, не у всех детей есть компьютеры, просмотр видеоуроков по телефону вызывал затруднения. Родители начальной школы высказали следующие проблемы: маленькие дети не могут самостоятельно получать задания и их выполнять, поэтому приходилось очень много времени тратить на объяснение материала. Кроме того родителей обучающихся начальной школы не всегда устраивало время уроков и занятий. Педагогам начальных классов приходилось переносить время уроков на удобное для родителей время.

Исследование удовлетворенности родителей организацией дистанционного обучения воспитанников дошкольной группы:

* Удовлетворены – 45%
* Частично удовлетворены – 33%
* Не удовлетворены – 22 %

По результатам ВПР внесены изменения в п.4 положения о ВСОКО «Реализация внутренней системы оценки качества образования». Показатель «Качество выполнения Всероссийских проверочных работ» дополнен следующими методами оценивания:

* Анализ результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося.
* Анализ результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса. Анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации.
* Сроки выполнения: не позднее 2-х недель после получения результатов.

**Показатели деятельности дошкольной группы**

**МБОУ Вощиковской ОШ имени А.И. Королева, подлежащей самообследованию, за 2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 17 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 17 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 2 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 15 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 17 человек/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 33 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 человек/100 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек/100% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/0 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/0 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человек/100% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0 % |
| 1.8.2 | Первая | 2 человек/100% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/0 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1человек/50 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человека/50% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации | 2 человека/17человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 9 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Приложение № 2

**Показатели деятельности МБОУ Вощиковской ОШ имени А.И. Королева,**

**подлежащей самообследованию, за 2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 41 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 16 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 25 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 18 человек/35 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку |  |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике |  |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку |  |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 40 человек/ 79 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 4 человек/ 8% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 4 человек/ 8% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/ 0 %) |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11человек/ 100 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 человек/ 100 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человека/0 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человека/0 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек/ 83% |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек/ 9 % |
| 1.29.2 | Первая | 9 человек/75 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/9 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/ 55% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 9% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек/27% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,5 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 99 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 41 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7,2 кв.м |