Технологическая карта урока

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет, класс, УМК | Русский язык, 7 класс, М.М.Разумовская |
| Тема урока | Разряды союзов |
| Цель урока | Формирование умения различать разряды союзов, применять их в разных типах предложений. |
| Задачи урока | * Познакомить с понятием разряды союзов;
* Научить находить союзы в предложениях, определять их разряд
* Совершенствовать умение составлять предложения с разными разрядами союзов
 |
| Планируемые результаты обучения | * умеет давать определение союза и приводит примеры союзов по разрядам;
* умеет объяснять выбор союза для определённого типа предложений
* умеет различать разряды союзов;
* умеет выделять в тексте главное.
 |
| Достигаемые образовательные результаты | **Личностные:** формирование способности к самообразованию и самооценке, формирование самостоятельности в процессе обучения. **Предметные:** формирование умения различать разряды союзов, применять их в разных типах предложений. **Метапредметные:** формирование умений воспринимать, перерабатывать и представлять информацию, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами |
| Вид используемых на уроке средств обучения и оборудование | Учебник, рабочая тетрадь |
| **Этап 1 Организационный. Самоопределение к деятельности.** |
| Задачи | Подготовка учащихся к работе. Мотивация. |
| Длительность этапа | 5 минут |
| Методы и приемы работы | Орфографический диктант  |
| Деятельность учащихся | Пишут диктант с последующей взаимопроверкой |
| Деятельность учителя | Контролирует выполнение |
| **Этап 2.Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности** |
| Задача | Актуализировать знания по теме «Разряды союзов». Определение и принятие темы и целей. |
| Длительность этапа | 2 мин |
| Методы и приемы работы | Приём отбора информации |
| Деятельность учащихся | Находят в тексте диктанта слово, соответствующее теме предыдущего урока, объясняют написание, пробуют определить разряд |
| Деятельность учителя | Оказывает помощь в формулировании темы урока. |
| **Этап 3 Постановка учебной задачи** |
| Задачи | Определение и принятие учащимися темы и целей |
| Длительность этапа | 2 мин |
| Методы и приемы работы | Проблемная беседа. Обсуждение. |
| Деятельность учащихся | Составляют вопросы. Формулируют учебные задачи. |
| Деятельность учителя | Фиксирует задачи урока. |
| **Этап 4 Открытие нового знания** |
| Задачи | Познакомить с понятием разряда ; изучить разряды союзов |
| Длительность этапа | 20 мин |
| Методы и приемы работы | Составление кластера по параграфу учебника |
| Деятельность учащихся | Составляют кластер, один из них у доски. |
| Деятельность учителя | Организует обсуждение результатов. |
| **Этап 5 Первичное закрепление** |
| Задачи | Получение достоверной информации достижения всеми учащимися планируемых результатов обучения |
| Длительность этапа | 5 минут |
| Методы и приемы работы | Связный рассказ по составленному кластеру |
| Деятельность учащихся | Один ученик отвечает, остальные фиксируют вопросы  |
| Деятельность учителя | Задает вопросы. Контролирует правильность ответа |
| **Этап 6 Включение нового знания в систему знаний и повторение** |
| Задачи | Получение достоверной информации достижения всеми учащимися планируемых результатов обучения |
| Длительность этапа | 5 мин |
| Методы и приемы работы | Проверка знаний с помощью самостоятельной работы  |
| Деятельность учащихся | Выполняют упр.406 , работают с текстом, выписывают союзы, определяют разряд |
| Деятельность учителя | Контроль правильности и корректировка неверных ответов. |
| **Этап 7. Рефлексия** |
| Задачи | Проанализировать урок по значимости для ученика |
| Длительность этапа | 2 мин |
| Методы и приемы работы | Ответы на вопросы |
| Деятельность учащихся | Каждый отвечает на вопросы |
| Деятельность учителя | Вопросы:Что нового вы узнали на уроке?Что вызвало затруднение? |
| Домашнее задание | Упр.403 |