МБОУ Вощиковская ОШ имени А.И. Королева

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО.Педагогическим советомМБОУ Вощиковской ОШ имени А.И. Королева(протокол от 19 апреля 2022г. №5) | УТВЕРЖДАЮ.Директор школы: М .Л. ХорошковаПриказ № 19 от 19 апреля 2022г. |

**Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Вощиковской основной школы имени А.И. Королева за 2021 год

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вощиковская основная школа имени А.И. Королева (далее Школа) |
| Руководитель | Маргарита Львовна Хорошкова |
| Адрес организации | РФ, Ярославская область, Пошехонский район, деревня Вощиково, ул. Школьная, д.9. |
| Телефон, факс | (48546) 3-14-84 |
| Адрес электронной почты | Vochikovo1@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Пошехонского муниципального района |
| Устав | Утвержден постановлением Администрации Пошехонского муниципального района №344 от 21.04.2015 |
| Лицензия | серия 76Л02 №0000327 , зарегистрирована 04.06.2015 №88/15 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 76А01 №0000169, зарегистрировано 01.06.2015 №95/15 |

МБОУ Вощиковская ОШ имени А.И. Королева находится на территории Кременевского сельского поселения. Удаленность от ближайших городов: от Пошехонья – 30 км, от Рыбинска – 50 км. В микросоциуме школы имеются: Вощиковский дом культуры, сельская библиотека, Вощиковская амбулатория. Большинство обучающихся проживают в деревне Вощиково, 12% обучающихся – на расстоянии 1,5 км, 24% обучающихся – на подвозе. В дошкольной группе – 17 воспитанников, на подвозе – 6.

1. **Оценка системы управления организацией**

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

|  |  |
| --- | --- |
|  Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения.
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений.
 |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
 |

Ссылка на сайт школы:<https://voschk-psh.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/struktura_i_organi_upravleniya_obrazo_59.html>

Для осуществления методической работы в Школе созданы два Профессиональных обучающих сообщества, работа которых осуществлялась под руководством методической службы МБУ ДО Центр Эдельвейс.

В целях усиления защиты прав ребенка, прав обучающихся в образовательном учреждении в Школе работает уполномоченный по правам ребенка. Для осуществления деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних работает психолого-педагогический консилиум.

**Обучающиеся, состоящие на разных видах учета (в процентах):**

Причина постановки на внутришкольный контроль – проблемы с успеваемостью. Составлены и реализуются индивидуальные программы сопровождения обучающихся, проводится работа с семьей. На конец 2021 года неуспевающих нет.

Психолого-педагогический консилиум осуществляет также деятельность по созданию оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ, количество которых за два года не изменилось.

Оценка деятельности: по итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа реализует следующие программы:

*На ступени дошкольного образования:*

[Основная образовательная программа дошкольного образования](https://voschk-psh.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovatelnaya_deyatelnost.html)

*На ступени начального общего образования:*

[Основную образовательную программу начального общего образования;](https://voschk-psh.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovatelnaya_deyatelnost.html)

[Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1);](https://voschk-psh.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovatelnaya_deyatelnost.html)

[Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2);](https://voschk-psh.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovatelnaya_deyatelnost.html)

[Адаптированную основную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).](https://voschk-psh.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovatelnaya_deyatelnost.html)

*На ступени основного общего образования:*

[Основная образовательная программа основного общего образования](https://voschk-psh.edu.yar.ru/dokumenti_2017_2018/lokalnie_2017/oop_ooo_izmeneniya_iyun_2018.docx)

[Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (5 класс](https://voschk-psh.edu.yar.ru/2020_2021/ovz/programma_ovz_5_klass.docx))

Формой организации учебной деятельности является урок.

Формами организации внеурочной деятельности являются: экскурсии, факультативы, кружки, секции, студии.

Форма получения образования – очная.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, по всем предметам учебного плана соответствуют требованиям ФГОС.

Разработаны индивидуальные учебные планы для обучающихся с ОВЗ: 3 класса (ЗПР), 4 класса (ЗПР) и (УО), 6 класса (ЗПР) и 8 класса (ЗПР).

На ступени начального общего образования классы объединены в 2 класса-комплекта (1 и 3 классы, 2 и 4 классы), наполнение которых соответствует требованиям СанПиН. Обучение в разновозрастных группах осуществляется в соответствии со следующей структурой: урок состоит из четко выраженных этапов (работа учащихся под руководством учителя и их самостоятельная работа). Практикуется объединение классов для совместной деятельности.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, 2-4 и 9 классов – 34 учебные недели, 5-8 классов – 35 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются годовыми календарными учебными графиками.

С 1.09.2021 года в школе реализуется Рабочая программа воспитания на ступенях [дошкольного](https://voschk-psh.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovatelnaya_deyatelnost.html), [начального и основного общего](https://voschk-psh.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovatelnaya_deyatelnost.html) образования. Для реализации Программы разработаны планы мероприятий, которые реализованы в полном объеме. В раздел «Методическая работа» были внесены мероприятия по работе с педагогами. В ноябре провели практический семинар «Ситуация успеха как средство повышения мотивации у обучающихся». В декабре – обучающий семинар «Новые формы проведения воспитательных мероприятий», на котором обсудили формы воспитательной работы, которые уже работают в школе (акции, проекты, линейки, праздники, беседы, классные часы, игры) и формы, которые не применяли или применяли редко (квесты, фестивали). В практику работы ввели обсуждение всем коллективом форм проведения общешкольных мероприятий, подключая к этому и детей старших классов. Основной проблемой в планировании воспитательных мероприятий, по мнению классных руководителей, - целеполагание. Для них была организована методическая помощь: совместный анализ мероприятия с администрацией, делая акцент на постановку целей и задач.

Образовательная деятельность в дошкольной разновозрастной группе ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 31.08. 2015 года №1) и методических материалов программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Парциальные программы: «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова, «Занятия по конструированию из строительного материала» Л.В. Куцакова, « Природа и музыка» О.П.Радынова, Программа «Ладушки. Праздник каждый день» И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева, «Занимательная физкультура в детском саду» К.К.Утробина, «Оздоровительная гимнастика» Л.И.Пензулаева

**Особенности контингента обучающихся и дошкольников на 30.12.2021 года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступень | Количество обучающихся | В том числе обучающихся с ОВЗ/инвалидов | Количество мальчиков/девочек |
| Начальное общее образование | 14 | 4/1 | 12/2 |
| Основное общее образование | 24 | 2/0 | 6/18 |
| Дошкольное образование | 11 | 0/0 | 10/1 |

**Контингент обучающихся и дошкольников за 2 года:**

**Контингент обучающихся с ОВЗ за 2 года:**

Оценка образовательной деятельности: Образовательная деятельность в школе осуществляется в режиме стабильного функционирования. Прослеживается уменьшение контингента обучающихся на 8%, значительное уменьшение контингента дошкольников на 35%. Количество обучающихся с ОВЗ стабильно.

**IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**

**Процент освоения обучающимися ФГОС за 2 года**

**Процент обучающихся, успевающих на «4» и «5» и успевающих на «отлично» за 2 года**

**Сравнение относительных средних баллов ГИА 2021 по русскому языку и математике с относительными средними баллами по МР и региону**

**Результаты итогового собеседования по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| Год | % прошедших итоговое собеседование |
| 2020 | 100 |
| 2021 | 100 |

**Сравнение качества ВПР за 2 года, 4 класс (в процентах)**

|  |  |
| --- | --- |
| **4 класс** | **5 класс** |
|  |  |
| **6 класс** | **7 класс** |
|  |  |
| 8 класс |  |
|  |  |

**Не справились с ВПР в 2021 году (в процентах)**

**Сравнение средних процентов количества обучающихся, не справившихся с ВПР по предметам основной школы за 2 года**

**Сравнение средних процентов несоответствия отметок по предметам за 2 года**

**Сравнение относительного среднего балла по предметам (ОУ, МР, Регион)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | **Математика** |
|  |  |
| **Окружающий мир** | **Биология** |
|  |  |
| **История** | **Обществознание** |
|  |  |
| Физика | География |
|  |  |
| Английский язык |  |
|  |  |

**Результаты педагогической диагностики по изучению освоения программного содержания воспитанниками подготовительной подгруппы за 2 года (средний балл).**

**Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (в процентах к общему количеству обучающихся за 2 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школьный уровень | Муниципальный уровень | Региональный уровень |
|  |  |  |

**Участие обучающихся в интернет-проектах, конкурсах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Интернет-проекты | Количество участников | Количество победителей/призеров |
| 2020 | Творческий интернет-конкурс «Герои Великой Победы – 2020» | 6 | 0/0 |
| IV конкурс ученических работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев» | 1 | 0/0 |
| Интернет-проект, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Наследники Победы».Номинация мульти-медиа проект «Память семьи - память страны» | 3 | 0/3 |
| Интернет-проект, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Наследники Победы».Номинации плакат «Слова войны, слова мира». | 1 | 0/1 |
| 4 Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности для 5-11 классов  | 8 | 0/0 |
| Онлайн урок-викторина «Моя финансовая жизнь»  | 9 | 0/0 |
| Муниципальный этап конкурса «Ученик года» | 1 | 0/0 |
| XXIII Баловские чтения. Номинации «Земляки» | 1 | 1/0 |
| Региональный конкурс «Мой вклад в победу на коррупцией» | 1 | 0/0 |
| 2021 | V конкурс ученических исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев» (Всероссийский уровень) | 3 | 0/0 |
|  | Региональный конкурс эссе «Мой вклад в победу над коррупцией» | 2 | 0/0 |
|  | Интернет-проект, посвященный 60-летию полета в космос Ю.А.Гагарина (региональный уровень) | 15 | 0/0 |
|  | Конкурс информационных буклетов о правилах безопасного поведения «Надо знать, как действовать» | 1 | 0/0 |
|  | Проект «Всероссийская школьная летопись» | 4 | 0/0 |
|  | Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом» | 6 | 6/0 (заочного этапа) |
|  | Рисуем любимый город | 1 | 1/0 |

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:

Все обучающиеся школы выполнили ФГОС. Этому способствовала целенаправленная работа педагогического коллектива с обучающимися, имеющими низкий уровень мотивации. Снизился процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», повысился процент «отличников».

По результатам ГИА относительный средний балл по математике выше относительного среднего балла по району и области, по русскому языку ниже.

Повышение качества ВПР наблюдается по всем предметам в 4 классе, по русскому языку в 6 и 8 классах, по математике в 5 и 6 классах, стабильные результаты в 7 классе, по биологии, физике в 7 классе, истории в 7,8 классах. В среднем 25% обучающихся 6-8 классов не справились с ВПР по одному и несколько предметам.

По большинству предметов снизился процент обучающихся, не справившихся с ВПР, однако по географии, физике и английскому языку прослеживается увеличение. В среднем за 2 года наметилась тенденция соответствия отметок за ВПР отметкам по текущей успеваемости по более половины предметов. Сравнение относительных средних баллов по школе, муниципальному району и региону показало результаты выше по русскому языку в 4,5,6 классах, математике в 4-6 классах, окружающему миру в 4 классе, биологии, истории, английского языка в 7 классе, обществознания в 6 классе.

Участие обучающихся в Интернет-проектах различного уровня в 2021 году остаётся стабильным, однако снизилось количество победителей и призеров регионального и Всероссийского уровней.

**V.Востребованность выпускников школы**

**Трудоустройство выпускников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Всего выпускников | Среднее профессиональное образование | Начальное профессиональное образование | 10 класс |
| 2020 | 10 | 6 | 4 | 0 |
| 2021 | 5 | 4 | 0 | 1 |

Все выпускники школы традиционно продолжили обучение в учреждениях профессионального образования г. Рыбинска.

**VI. Качество кадрового состава**

Всего педагогов в школе – 12: 10 учителей и 2 воспитателя дошкольной группы. Соотношение обучающихся и учителей: 3,8/1, воспитанников и воспитателей: 5,5/1. Среди педагогов имеют высшее образование – 100%, высшую категорию – 10%, первую – 90%. В 2021 году подтвердили категорию 2 педагога.

Педагоги имеют стаж работы:

* от 5 до 20 лет – 1
* от 20 до 30 лет – 4
* более 30 лет – 7

**Курсовая подготовка педагогов**

**Участие педагогов в методической работе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Участие в педагогических советах | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Участие педагогов в методических совещаниях и семинарах | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Проведение открытых уроков и занятий | 61% | 43% | 77% | 60% |
| Открытые уроки и занятия на муниципальном уровне | 38% | 50% | 9% | 10% |

Оценка качества кадрового состава:

Все педагоги школы принимают активное участие в методической работе на уровне школы, остается стабильным проведение открытые уроков на муниципальном уровне. В 2021 году педагоги не проходили курсовую подготовку в связи с тем, что большинство прошли ее в предыдущие годы.

**VII. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего в библиотеке: | 2020 | 2021 |
| Художественная литература | 1169 | 1169 |
| Методическая литература | 18 | 18 |
| Электронные пособия | 70 | 70 |
| Учебники | 2770 | 2828 |
| Плакаты | 17 | 17 |

Оценка:

В сравнении с предыдущим годом увеличилось количество учебников. Поступило 58 экземпляров учебников. Все учебники соответствуют федеральному перечню. Методическая литература по всем предметам имеется у педагогов в личных библиотеках.

Содержание школьного сайта соответствует требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**VII. Материально-техническая база**

Количество компьютеров на одного обучающегося – 0,5. Имеется доступ в сеть Интернет. В каждом классе имеется компьютер, в 4 классах размещены 4 интерактивных доски. В компьютерном классе 9 компьютеров. В 2021 году в 3 кабинетах заменены жалюзи, произведен ремонт запасных входов в здание школы, выполнен капитальный ремонт фундамента здания школы, ремонт теплотрассы. В здании школы заменены АПС и СОУЭ. Выполнен ремонт водопроводного оборудования в здании столовой. Произведён ремонт компьютерной техники, закуплены антивирусники, обновлено программное обеспечение.

В здании школьного музея оборудована сеть с выходом в Интернет.

**VIII.Функционирование внутренней системы качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования разработана и функционирует. В 2021 году внесены изменения в Положение о ВСОКО в связи с введением в образовательный процесс мероприятий по формированию у обучающихся функциональной грамотности.

 В 2021 году было проведено анкетирование родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе и дошкольной группе. По мнению 92% родителей обучающихся дети чувствуют себя в школе комфортно. 83% родителей считают, что отметки выставляются объективно. Однако отмечено, что были случаи, когда личное отношение учителя влияло на отметку (46%). Все родители могут обратиться в школу за квалифицированной помощью или за консультацией (100%). Половина родителей не знают, используются ли учителями современные средства обучения. 46% родителей считают, что преподавание большинства предметов осуществляется на высоком уровне, с этим утверждением частично согласны – 50%. Удовлетворены объемом информации и созданием условий для обеспечения информацией около 94% родителей. Устраивает организация внеурочной деятельности 66% родителей. 100% родителей считают, что в школе учитываются индивидуальные особенности их детей, и образовательный процесс направлен на развитие способностей ребенка (96%). Школьные методы обучения и воспитания приводят к хорошему результату, по мнению 96% родителей. Знания, полученные в школе, достаточны для успешной сдачи экзаменов, считают 88% родителей.

По результатам анкетирования родителей воспитанников дошкольной группы: 66% удовлетворены качеством образования, 34% - удовлетворены частично. Более 60% родителей принимают участие в онлайн занятиях, организованных воспитателями для развития детей, вовлечение детей и родителей для участия в конкурсах.

**Показатели деятельности дошкольной группы**

**МБОУ Вощиковской ОШ имени А.И. Королева, подлежащей самообследованию, за 2021 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 11 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 11 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 1 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 10 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 11 человек/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 48 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 человек/100 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек/100% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/0 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/0 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человек/100% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0 % |
| 1.8.2 | Первая | 2 человек/100% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/0 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человек/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека/100% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации | 2 человека/11 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 9 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Приложение № 2

**Показатели деятельности МБОУ Вощиковской ОШ имени А.И. Королева,**

**подлежащей самообследованию, за 2021 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 38 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 14 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 24 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 9 человек/23 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 22,0 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 14,0 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 24 человек/ 63 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 6 человек/ 16% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1 человек/3 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  10 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10 человек/ 100 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек/ 100 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человека/0 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человека/0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек/ 100% |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек/ 10 % |
| 1.29.2 | Первая | 9 человек/90 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/0 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10 человека/ 100% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек/30 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/100 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,5 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 108 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,6 кв.м |