

**Аналитическая часть**

1. **Оценка системы управления организацией**

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Ссылка на сайт школы: https://voschk-psh.edu.yar.ru/

**Обучающиеся, состоящие на разных видах учета (в процентах):**

На внутришкольном контроле обучающихся нет.

На конец 2023 года неуспевающих нет.

Психолого-педагогический консилиум также осуществляет деятельность по созданию оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ, количество которых за два года не изменилось.

Оценка деятельности: по итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**II. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования, ФОП начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. При этом содержание и планируемые результаты разработанных образовательных организацией ООП НОО и ООО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО и ООО.

С 01.01.2022 года школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа реализует следующие программы:

*На ступени дошкольного образования:*

[Основную образовательную программу дошкольного образования](https://voschk-psh.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovatelnaya_deyatelnost.html);

*На ступени начального общего образования:*

[Основную образовательную программу начального общего образования;](https://voschk-psh.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovatelnaya_deyatelnost.html)

*На ступени основного общего образования:*

[Основная образовательная программа основного общего образования](https://voschk-psh.edu.yar.ru/dokumenti_2017_2018/lokalnie_2017/oop_ooo_izmeneniya_iyun_2018.docx).

С 01.09.2022 организовано обучение в 1 и 5 классах, с 01.09.2023 г. в 1 - 4 и 5 – 7 классах по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Анализ текущих достижений показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Результаты 2023 года сопоставимы с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Центр «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 г., обеспечивает повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. «Точка роста» продолжает функционировать, являясь частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

* преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
* внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей;
* дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
* проведение внеклассных мероприятий для обучающихся.

Для осуществления методической работы в школе продолжается работа Профессионального обучающегося сообщества (ПОС), созданного в 2021 году. ПОС обеспечивает включение педагогов в деятельность муниципальных педагогической и методической лабораторий, создает среду сотрудничества, в которой учителя могут свободно обмениваться проблемами и способами их решения, ставить цели по улучшения своих собственных процессов преподавания, результатом достижения которых становится улучшение образовательных результатов их учеников. Педагоги чаще стали применять групповую форму работы при проведении уроков и внеклассных мероприятий. Отработаны приемы работы с текстом на всех уроках в начальной и основной школе. Реализуются учебные программы «Функциональная грамотность» в начальной школе и 5 – 7 классах. Педагогами школы используется центр «Точка роста» как ресурс для повышения качества обучения по предметам естественнонаучной и технологической направленности. В результате улучшилась учебная мотивация обучающихся.

В целях усиления защиты прав ребенка, прав обучающихся в образовательном учреждении в школе работает уполномоченный по правам ребенка. Для осуществления деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних работает психолого-педагогический консилиум. С целью создания благоприятного климата в коллективе, предупреждения отклонений в развитии или поведении ребёнка, а также помощи в сложных ситуациях, обучения обучающихся навыкам управления стрессом занятия проводит педагог – психолог.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья с применением кинезиологических упражнений в начале занятий. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Формой организации учебной деятельности является урок.

Формами организации внеурочной деятельности являются: экскурсии, факультативы, кружки, студии, акции, проекты, линейки, праздники, беседы, классные часы, игры, квесты.

Форма получения образования – очная.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, по всем предметам учебного плана соответствуют требованиям ФГОС., а с 1 сентября 2023 г. – ФООП.

Разработаны индивидуальные учебные планы для обучающихся с ОВЗ: 5 класса (ЗПР), 6 класса (ЗПР) и 8 класса (ЗПР).

С 1 сентября 2023 г. на ступени начального общего образования 2 и 3 классы и основного общего образования 5 и 6 классы объединены в классы - комплекты, наполнение которых соответствует требованиям СанПиН. Обучение в разновозрастных группах осуществляется в соответствии со следующей структурой: урок состоит из четко выраженных этапов (работа учащихся под руководством учителя и их самостоятельная работа). Практикуется объединение классов для совместной деятельности.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, 2 - 9 классов – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются годовыми календарными учебными графиками.

В школе реализуется Рабочая программа воспитания на ступенях [дошкольного](https://voschk-psh.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovatelnaya_deyatelnost.html), [начального и основного общего](https://voschk-psh.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovatelnaya_deyatelnost.html) образования. Для реализации Программы разработаны планы мероприятий, которые реализованы в полном объеме. В практику работы введено обсуждение всем коллективом форм проведения общешкольных мероприятий, подключая к этому и детей старших классов.

В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Энергия», волонтерского отряда «Сделаем!».

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Образовательная деятельность в дошкольной разновозрастной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", а также в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До 31.08.2023 года образовательная деятельность в дошкольной группе осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, календарно-тематическим планом, расписанием образовательной деятельности, режимом и распорядком дня. Программа была разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014). Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс Учреждения (утвержденной приказом МБОУ Вощиковской ОШ имени А. И. Королёва от 11. 01..2023 г. № 1), был составлен план-график по переходу дошкольной группы на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе МБОУ Вощиковской ОШ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. Была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС дошкольной группы требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля было выявлено: созданная РППС в дошкольной группе требует преобразования, а также необходимо дополнить РППС современными развивающими пособиями и игрушками. На основе результатов проведённого анализа РППС педагог дошкольной группы разработала план развития РППС на 2023 - 2024 учебный год. Педагог приняла участие в районном педагогическом марафоне «Построение развивающей предметно-пространственной среды для детской активности», который реализуется с сентября 2023 года по май 2024 года. Осуществляя современные подходы к совершенствованию РППС, а также в соответствии с требованиями к РППС на основе ФГОС ДО, образовательная среда дошкольной группы была дополнена новыми играми, игрушками, пособиями, оформлена «Стена приветствия», «Правила нашей группы», «Стена творчества». В центре сюжетно-ролевых игр изготовлен коллаж с семейными фотографиями, в технологии «умный пол» оформлена игра «Крестики –нолики», «Умная дорожка». В спальной комнате появился уголок уединения, на стене - нейрогимнастика для детей «Цветные ладошки», карточки с заданиями по нейрогимнастике. В центре конструирования оформлены фотографии детей с удачными постройками из различных видов конструкторов. Игровой материал систематизирован и дополнен, обновлён в соответствии с тематикой развивающих центров, игровое пространство группы расширено для более свободного перемещения и деятельности детей. В разновозрастной дошкольной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. С 1 сентября 2023 года в дошкольной группе реализуется образовательная программа дошкольного образования МДОУ Вощиковской ОШ имени А. И. Королёва, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей., Программа реализуется в работе с детьми в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

В ходе образовательного процесса реализуются следующие парциальные программы: «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» - «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, программа по конструированию «Умные пальчики» И.А. Лыковой, программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н. В. Нищевой, программа по патриотическому воспитанию «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.А. Князевой, М.Д. Маханевой,

Педагог дошкольной группы являлась участником РМО, в ходе которых педагоги дошкольных учреждений города Пошехонье транслировали практический опыт по вопросам формирования основ функциональной грамотности, а также опыт по внедрению современных педагогических технологий в работу ДОУ. Частично данные технологии нашли применение в воспитательно-образовательном процессе дошкольной группы. В течение учебного года педагог дошкольной группы продолжала изучение теории и практики применения современных образовательных технологий, приёмов в работе воспитателя, а так же особенности построения РППС в разновозрастной группе в соответствие с новыми требованиями; обменивалась опытом с педагогами других дошкольных учреждений.

**Особенности контингента обучающихся и дошкольников на 30.12.2023 года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ступень | Количество обучающихся | В том числе обучающихся с ОВЗ/инвалидов | Количество мальчиков/девочек |
| Начальное общее образование | 6 | 0/0 | 6/0 |
| Основное общее образование | 16 | 4/1 | 5/11 |
| Дошкольное образование | 7 | 0/0 | 5/2 |

**Контингент обучающихся и дошкольников за 2 года:**

**Контингент обучающихся с ОВЗ за 2 года:**

Оценка образовательной деятельности: Образовательная деятельность в школе осуществляется в режиме стабильного функционирования. По сравнению с прошлым годом прослеживается уменьшение контингента обучающихся на 32%, количество дошкольников осталось на одном уровне. В связи с переходом обучающихся из 4 класса в 5-й количество обучающихся с ОВЗ в начальной школе не стало, в основной школе не изменилось, по школе осталось стабильным.

1. **Содержание и качество подготовки обучающихся**

**Результаты педагогической диагностики по изучению освоения программного содержания воспитанниками подготовительной к школе подгруппы (2022 г.) и старшей группы (2023 г.) (средний балл).**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Процент освоения обучающимися ФГОС за 2 года**

**Процент обучающихся, успевающих на «4» и «5» и успевающих на «отлично» за 2 года**

**Сравнение относительных средних баллов ГИА 2023 по русскому языку, математике, географии и обществознанию с относительными средними баллами по региону**

**Результаты итогового собеседования по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| Год | % прошедших итоговое собеседование |
| 2022 | 100 |
| 2023 | 100 |

**Сравнение качества ВПР за 2 года (в процентах)**

|  |  |
| --- | --- |
| **4 класс** | **5 класс** |
|  |  |
| **6 класс** | **7 класс** |
|  |  |
| **8 класс** |  |
|  |  |

**Не справились с ВПР в 2023 году (в процентах)**

**Сравнение средних процентов количества обучающихся, не справившихся с ВПР по предметам основной школы за 2 года**

**Сравнение средних процентов несоответствия отметок по предметам за ВПР за 2 года**

**Сравнение успеваемости («2», «3», «4», «5») по предметам за ВПР в 2023 г. ОУ, МР, Регион (в процентах)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык 4 класс** | **Математика 4 класс** |
|  |  |
| **Русский 5 класс** | **Математика 5 класс** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Русский язык 6 класс** | | **Математика 6 класс** |
|  | |  |
| **Русский язык 7 класс** | | **Математика 7 класс** |
|  | |  |
| **Русский язык 8 класс** | **Математика 8 класс** | |
|  |  | |
| **Окружающий мир 4 класс** | **Биология 5 класс** | |
|  |  | |
| **География 6 класс** | **Обществознание 6 класс** | |
|  |  | |
| **География 7 класс** | **Английский язык 7 класс** | |
|  |  | |
| **Физика 8 класс** | **Обществознание 8 класс** | |
|  |  | |

**Сравнение относительного среднего балла по предметам за ВПР в 2023 г. (ОУ, МР, Регион)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык** | **Математика** |
|  |  |
| **Окружающий мир** | **Биология** |
|  |  |
| **История** | **Английский язык** |
|  |  |
| **Физика** | **География** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (в процентах к общему количеству обучающихся за 2 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школьный уровень | Муниципальный уровень | Региональный уровень |
|  |  |  |

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся:

Все обучающиеся школы выполнили ФГОС. Этому способствовала целенаправленная работа педагогического коллектива с обучающимися, имеющими низкий уровень мотивации. Процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», незначительно увеличился. На 1 процент снизилось количество отличников. По результатам ГИА относительный средний балл по математике, русскому языку и географии выше относительного среднего балла по региону, по обществознанию - ниже.

Повышение качества ВПР или стабильность результатов, а также соответствие отметок наблюдается по всем предметам во всех классах с 4-го по 8-й у большинства обучающихся. Не подтвердили отметки по 1 обучающемуся 5-го класса по русскому и биологии (понижение), 6-го класса по математике (повышение), 7-го класса по русскому языку и математике (понижение), по физике (повышение), 8-го класса по русскому и обществознанию (понижение). Не справились с ВПР по русскому языку и истории по 1 обучающемуся в 6-м классе.

В среднем за 2 года наметилась тенденция соответствия отметок за ВПР отметкам по текущей успеваемости по более половины предметам. Относительный средний балл за ВПР по всем предметам – 1,1.

Сравнение успеваемости (количество «4» и «5») по школе, муниципальному району и региону показало результаты выше по русскому языку в 5, 6, 8 классах, математике в 4-7 классах, окружающему миру в 4 классе, географии в 6 классе.

По итогам ВсОШ наблюдается снижение количества участников, в том числе победителей и призеров как муниципального этапа, так и школьного. В региональном этапе не участвовали.

**Участие воспитанников дошкольной группы в районных конкурсах, фестивалях:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Интернет-проекты | Количество участников | Количество победителей/призеров |
| 2023 | Районный шашечный турнир «Мастера шашек» | 1 | 0/0 |
| Районный фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Золотая лесенка», конкурс театрального искусства «Верю» | 1 | 0/1 |
| Районная интеллектуальная игра среди старших дошкольников «Умники и Умницы» | 1 | 0/0 |

**Участие обучающихся в интернет-проектах, конкурсах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Интернет-проекты, конкурсы | Количество участников | Количество победителей/призеров |
| 2023 | Творческий интернет – проект «Подросток и закон» | 6 | 0/3 |
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | 1 | 1/0 |
| Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры» | 10 | 0/0 |
| Природоохранный конкурс-выставка «Живи, елочка!» | 6 | 1/1 |
| Акция «Прорыв Блокады 80 | 6 | 0/0 |
| Конкурс «Золотая лесенка». «Мой дом. Мой город. Моя страна» | 7 | 0/3 |
| Конкурс «Золотая лесенка». «Пошехонский сувенир» | 6 | 0/2 |
| Конкурс детского творчества «Помни, каждый гражданин: спасения номер – 01!»» | 6 | 0/0 |
| Региональный ресурсный центр ЯО по ПДДТТ. Акция «Жизнь без ДТП» | 6 | 0/0 |
|  | «Безопасное электричество» | 6 | 0/0 |

**IV.Востребованность выпускников школы**

**Трудоустройство выпускников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Всего выпускников** | **Среднее профессиональное образование** | **Начальное профессиональное образование** | **10 класс** |
| 2022 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 2023 | 7 | 7 | 0 | 0 |

Все выпускники школы 2023г. продолжили обучение в учреждениях профессионального образования: четверо – г. Рыбинска, трое - г. Ярославля.

**V. Качество кадрового состава**

Всего педагогов в школе – 7: 6 учителей и 1 воспитатель дошкольной группы. Соотношение обучающихся и учителей: 4/1, воспитанников и воспитателей: 6/1. Среди педагогов имеют высшее образование – 100%, первую категорию – 100%. В 2022 - 2023 году подтвердил категорию 1 педагог.

Педагоги имеют стаж работы:

* от 5 до 20 лет – 2
* от 20 до 30 лет – 1
* более 30 лет – 4

**Курсовая подготовка педагогов**

**Участие педагогов в методической работе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021** | **2022** | **2023** |
| Участие в педагогических советах | 100% | 100% | 100% |
| Участие педагогов в методических совещаниях и семинарах | 100% | 100% | 100% |
| Проведение открытых уроков и занятий | 60% | 100% | 28% |
| Открытые уроки и занятия на муниципальном уровне | 10% | 22% | 28% |

Оценка качества кадрового состава:

Все педагоги школы принимают активное участие в методической работе на уровне школы, остается стабильным проведение открытые уроков на муниципальном уровне. С 2021 г. по 2023 г. 100% педагогов прошли курсовую подготовку. Все педагоги имеют квалификационные категории, прошли диагностику предметных и методических компетенций, по результатам которых разработали планы индивидуального профессионального развития. Этому способствовало обеспечение стимулирования педагогов со стороны администрации школы, а также поддержка специалистов управления образования. Таким образом, 100 % педагогов были включены в активные формы взаимодействия и саморазвития, что являлось целевым показателем программы перехода школы в эффективный режим работы.

**VI. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего в библиотеке:** | **2022** | **2023** |
| Художественная литература | 1169 | 1169 |
| Методическая литература | 18 | 18 |
| Электронные пособия | 70 | 70 |
| Учебники | 2896 | 2159 |
| Плакаты | 17 | 17 |

Оценка:

В сравнении с предыдущим годом количество учебников уменьшилось. Поступило 90 экземпляров, выбыло (списано) 827. Все учебники соответствуют федеральному перечню. Методическая литература по всем предметам имеется у педагогов в личных библиотеках.

Содержание школьного сайта соответствует требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**VII. Материально-техническая база**

Произведены:

- ремонт компьютерной техники,

- замена освещения в здании школы,

- ремонт помещений в дошкольной группе: спальной, игровой, туалетов, раздевалки,

- замена отопительного котла в котельной школы

Приобретены:

- надувной костюм всадника для проведения праздников и спектаклей,

- игры для дошкольной группы,

- географические настенные карты,

- ракетки для настольного тенниса.

**VIII.Функционирование внутренней системы качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования разработана и функционирует. В 2021 году были внесены изменения в Положение о ВСОКО в связи с введением в образовательный процесс мероприятий по формированию у обучающихся функциональной грамотности. В настоящее время эти мероприятия актуальны.

В апреле 2023 года было проведено анкетирование родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг в школе и дошкольной группе.

По результатам анкетирования родителей воспитанников дошкольной группы «Удовлетворённость родителей работой дошкольной группы»: 100% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которое получают их дети в дошкольной группе, 100% родителей удовлетворены организацией праздничных мероприятий в этом году, 100% родителей устраивает качество питания в детском саду, 17% - частично удовлетворены материально-техническим обеспечением группы, большинство родителей являются активными участниками сообщества дошкольной группы в соц.сетях, лишь 24 % родителей периодически участвуют в работе сообщества. Не все родители принимают участие в тематических выставках, более активны 67% родителей. В создании тематических мини-музеев, организованных педагогом, участвуют все родители – это 100%, 67% родителей оказывают помощь в ремонте помещений детского сада и благоустройстве территории детского сада.

По результатам анкетирования в школе 69% родителей обучающихся считают показателем качества образования глубокие знания, умения и навыки учащихся, 31% - социальную успешность выпускника школы в дальнейшей жизни.

По вопросу эмоциональной атмосферы в школе 93% родителей согласны с тем, что педагоги справедливы по отношению к их ребенку, у детей складываются нормальные взаимоотношения с педагогами и одноклассниками, администрация и педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его. 15% родителей считают, что педагоги не учитывают индивидуальные особенности их ребенка, в то время как 85% родителей с ними не согласны. Так же 93% родителей высказали свою точку зрения о том, что педагоги на высоком профессиональном уровне выполняют свои обязанности и заслуживают уважения среди детей. Образовательный процесс ориентирован на уровень развития детей – так ответили 93% родителей, детям предоставлена возможность выбирать содержание образования (дополнительные курсы, факультативы, профили и др.) – 85% родителей, 77% опрошенных согласны с тем, что их дети с пользой посещают кружки, секции и факультативы в школе.

Качеством условий обучения – МТБ, наличием учебников и дополнительной литературы в школьной библиотеке, использованием на уроках современных технических средств обучения (интерактивная доска, компьютер и др.), эстетическим оформлением здания школы, а также качеством школьного питания, - родители удовлетворены на 100%. Лишь 1 родитель (7%) не согласен с тем, что пришкольная территория благоустроена и оснащена всем необходимым.

По вопросу качества управления школой 100% родителей считают, что администрация качественно осуществляет функции по управлению; Устав, правила внутреннего распорядка школы, другие нормативные правовые акты, регламентирующие организацию образовательного и воспитательного процессов, принимаются и изменяются с учетом мнения родителей и учащихся; для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими ОО; родители и учащиеся – полноправные участники образовательного процесса, в т. ч. и процесса управления школой и школа имеет имидж престижной образовательной организации.

По вопросу информирования родителей и учащихся 100% опрошенных считают, что педагоги своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни школы, родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией к администрации ОО, классному руководителю, психологу.

**Показатели деятельности дошкольной группы**

**МБОУ Вощиковской ОШ имени А.И. Королева, подлежащей самообследованию, за 2023 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 7 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 7 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 6 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 7 человек/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 61 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 человек/100 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/100% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/0 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/0 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек/100% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0 % |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек/100% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/0 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек /100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации | 1 человек/7 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 12 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 18 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Показатели деятельности МБОУ Вощиковской ОШ имени А.И. Королева,**

**подлежащей самообследованию, за 2023 год (на 31.12.2023 г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 22 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 6 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 16 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 9 человек/30 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 26,0 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 15,0 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 15 человек/ 68 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек/ 100 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 человек/ 100 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человека/0 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человека/0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек/ 100% |
| 1.29. | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.29.2 | Первая | 7 человек/100 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 7 человек/100% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/0 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4 человек/ 57% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/43 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек/100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек/100 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 99 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,3 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.