**Публичный доклад директора МБОУ Вощиковской ОШ**

**имени А.И.Королёва за 2022-2023 учебный год**

* 1. ***Общая характеристика учреждения***

МБОУ Вощиковская ОШ имени А.И.Королёва

Тип: общеобразовательное учреждение, вид: основная общеобразовательная школа. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 76ЛО2 № 0000327 выдана учреждению 04 июня 2015г. бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации 76АО1 № 0000169 выдано 01 июня 2015 г. и действительно по 12 мая 2026 г.

Школа находится на территории ЗАО «Арефинское». Здесь же расположен Дом культуры, сельская библиотека, детский сад, врачебная амбулатория. Микросоциум школы характеризуется следующими признаками:

**•** удаленностью от крупных культурных центров;

**•** значительным количеством малообеспеченных семей;

**•** несформированностью системы учреждений, обеспечивающих формирование общей

культуры населения.

В 2022-23 году школе обучалось 32 учащихся, объединенных в 8 классов-комплектов. На первой ступени обучалось 9 учащихся, на второй – 23 учащихся. Все классы в школе – общеобразовательные. В ряде общеобразовательных классов обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Число детей, имеющих рекомендацию ПМПК для обучения в специальном (коррекционном) классе – 5 чел.

Приоритетное направление работы школы в 2022-2023 учебном году – «Формирование функциональной грамотности»

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В составе администрации Вощиковской школы – директор (контактный телефон: 3-14-84 , моб:9605342095) и учитель, ответственный за УВР (контактный телефон 3-14-34). В школе существуют как традиционно сложившиеся органы самоуправления, так и новые. В их числе: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет.

На заседаниях управляющего совета приняты решения о поощрении обучающихся, имеющих достиженияв учебе и в общественной работе, об улучшении материальной базы школы, о школьной форме, о приобретении рабочих тетрадей для учащихся, о содержании пришкольного участка, о помощи участникам СВО.

 Школа имеет свой сайт, который функционирует в рабочем режиме.

Контактная информация:

телефон кабинета директора: (48546) 3-14-84,

учительская: (48546)3-14-34

адрес электронной почты: Vochikovo.posh@yarregion.ru

* 1. ***Особенности образовательного процесса***

Школа включает в себя две ступени.

*Первая ступень обучения - начальная школа*: продолжительность обучения 4 года. На первой ступени школы обучение ведется в соответствии с образовательной системой «Школа России».

*Вторая ступень обучения - основная школа*: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель - обеспечение высокого уровня социализации учащихся. Этому способствует использование на уроках современных образовательных технологий: ИКТ, проблемно-диалогической технологии, проектной деятельности и исследовательской деятельности, а также технологии смыслового чтения.

Основным средством реализации предназначения школы является усвоение учащимися требований государственного образовательного стандарта.

В школе работает дошкольная группа. В ней воспитывается 7 детей.

Разработана основная общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с новыми ФГОС.

Воспитательная работа строится в значительной мере с учетом школьных традиций. В школе работает музей. Школьный Дом - музей братьев Королевых стал центром краеведческой работы школьников. В рамках внеурочной деятельности обучающимся школы предоставляются образовательные услуги, основным предназначением которых является удовлетворение потребностей детей, развитие индивидуальных способностей каждого ребенка в соответствии с его собственным выбором вида деятельности во внеучебное время. На базе школы созданы и работают объединения внеурочной деятельности: «Проектная деятельность», «Издатель», «Функциональная грамотность». Функционирует театральная студия. Ученики имеют возможность получить дополнительное образование на базе школы: мы получили лицензию и в школе работали объединения дополнительного образования: «Начальное техническое моделирование», «Лаборатория Живая планета», «Робототехника».

* 1. ***Условия осуществления образовательного процесса***

Школа организует обучение учащихся в одну смену. Начало учебных занятий в 9-00.

Продолжительность учебной недели в 1классе – 5 дней, во 2 - 9 классах – 5 дней.

Продолжительность уроков по классам: в 1 классе – 35 минут, во 2-9 классах – 40 минут. Продолжительность перемен – 10 минут; после 3 урока - большая перемена – 40 минут для организации питания обучающихся.

 Продолжительность учебного года в 1-ом классе 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебные недели, в 5–9 классах -34 недели.

В течение года учащиеся имеют каникулы в общем объеме 30 календарных дней (осенние, зимние, весенние) и летние продолжительностью 3 месяца.

Образовательный процесс осуществляется в здании школы, построенном в 2001 году. В школе имеется компьютерный класс, мастерская переоборудована под комнату для занятий физкультурой, библиотека, спортивная площадка, пришкольный участок. В школе имеется автобус. Оборудованы кабинеты для 1,2,3 классов в соответствии с требованиями ФГОС и кабинет биологии. Открыт центр «Точка роста». Педагогами школы используется центр «Точка роста» как ресурс для повышения качества обучения по предметам естественнонаучной и технологической направленности. В результате улучшилась учебная мотивация обучающихся. Группа учеников школы участвовала в районном конкурсе занятий по робототехнике, заняла 2-е место. Для выполнения программы по физкультуре заключён договор с Кременевской ОШ об использовании спортивного зала Кременевской школы.

 Для детей с ОВЗ разработаны и реализуются специальные (коррекционные) программы по всем предметам учебного плана.

 Средняя наполняемость классов: 4 человека

Организация питания осуществляется в школьной столовой. Дети обеспечены горячими обедами. Дети с ОВЗ и дети из многодетных семей обеспечены двухразовым питанием. Дети начальной школы получают бесплатные завтраки.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с Пошехонской ЦРБ и Вощиковской врачебной амбулаторией.

Для обеспечения безопасности обучающихся в школе введён пропускной режим, который осуществляется вахтёром школы. С учащимися и работниками школы систематически проводятся инструктажи по технике безопасности и охране труда, а также месячники безопасности и занятия по отработке действий в ЧС. Школа и дошкольная группа оборудованы кнопкой экстренного вызова вневедомственной охраны и прямым сигналом на пульт пожарной части г.Пошехонье .

В плане укрепления МТБ произведён ремонт котельной школы: установлен новый котёл (на сумму 480000 руб.), произведён ремонт системы отопления школы (30000 руб.) По предписанию Роспотребнадзора произведён ремонт в помещении спальни и игровой комнаты здания дошкольной группы, а также ремонт туалетов в здании школы (установлены новые кабинки) и дошкольной группы. На сегодняшний день требуется покраска спортивной площадки, установка видеокамеры на неё и замена освещения. Также выделены средства на ремонт музея (70000 руб.) и замену освещения в здании школы (599000 руб.) от Боровицкого М.В.

 Кадровый педагогический состав школы следующий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сведения о кадрах | Общее кол-во | Основные работники |
|  Всего:Из них имеют: | 7 | 7 |
| Среднее специальное образование |  |  |
| Высшее образование | 7 | 7 |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет  | 7 | 7 |
| Высшую квалификационную категорию |  |  |
| 1-ю квалификационную категорию | 7 | 7 |
| Соответствие занимаемой должности |  |  |

* 1. ***Результаты деятельности учреждения, качество образования***

1. Все обучающиеся школы выполнили ФГОС. Этому способствовала целенаправленная работа педагогического коллектива с обучающимися, имеющими низкий уровень мотивации. Процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», остался на прежнем уровне. На 1 процент снизилось количество отличников. По результатам ГИА справляемость хорошая. Математика, русский язык, география были сданы девятиклассниками очень хорошо: проблемы были только с обществознанием.

Повышение качества ВПР или стабильность результатов наблюдается по всем предметам во всех классах с 4-го по 8-й, кроме 5-го класса по математике, где результат понизился на 77%.

В среднем за 2 года наметилась тенденция соответствия отметок за ВПР отметкам по текущей успеваемости по более половины предметам.

Сравнение относительных средних баллов по школе, муниципальному району и региону показало результаты выше по русскому языку в 4,5,8 классах, математике в 4-7 классах, окружающему миру в 4 классе, биологии и истории в 5 и 7 классах, английского языка в 7 классе, географии в 6 и 8 классах.

По итогам ВсОШ наблюдается снижение количества участников, в том числе победителей и призеров.

Для улучшения результатов ГИА в 2024 году рекомендовано:

Учителям предметникам, чьи предметы выбраны для ГИА обратить особое внимание на задания, с которыми возникли проблемы при предыдущей аттестации. Включать задания ГИА по предметам в урок. Составить план подготовки к экзаменам. При необходимости организовать индивидуальное консультирование обучающихся.

Классному руководителю 9 класса организовать ежемесячное проведение родительских собраний, на которых информировать родителей о результатах выполнения диагностических работ, по результатам которых спланировать вместе с родителями индивидуальную подготовку обучающихся.

***Результаты олимпиад, проектной и исследовательской деятельности:***

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников показали стабильные результаты в течение 2 лет, однако отсутствуют победители и призеры муниципального этапа, что говорит о недостаточной подготовке обучающихся к олимпиадам. Следует организовать целенаправленную работу педагогов по подготовке к олимпиадам, начиная с начальных классов.

Обучающиеся школы включены в проектную и исследовательскую деятельность. Количество проектов в прошлом году ограничилось выпускными в 9 классе. Над этим нужно поработать. Мы включили в учебный план внеурочной деятельности курс «Проектная и исследовательская деятельность по биологии».

3.На уроках педагогами использовались проблемно-диалогическая технология, технология смыслового чтения, ИКТ.

Все педагоги школы принимают активное участие в методической работе на уровне школы, остается стабильным проведение открытые уроков на муниципальном уровне. В 2021 году 11 % педагогов прошли курсовую подготовку. В 2022 г. увеличилось количество педагогов, прошедших КПК до 100%. Все педагоги имеют квалификационные категории, прошли диагностику предметных и методических компетенций, по результатам которых разработали планы индивидуального профессионального развития

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Место распространения опыта | Наличие методического продукта |
| Новосёлова Н.Н. | Районный семинар классных руководителей | Выступление на тему «Воспитательная работа в начальных классах. Обмен опытом» |
| Смирнова Е.Н. | МО классных руководителей | Выступление на тему: «Направление воспитательной работы «Социальное партнерство» |
| Морозова О.Ю. | Заседание ПОС Вощиковской школы | Выступление на тему «Понятие «Креативное мышление». Приемы развития креативного мышления»Выступление на тему «Понятие «Глобальные компетенции». Приемы развития глобальных компетенций» |
| Садовская С.Б. | Коллегия директоров Пошехонского района | Выступление на тему «Программа внеурочной деятельности в 1 – 4 классах для точки роста естественно – научной направленности «Чудеса природы» |

 Поступаемость выпускников в учреждения профессионального образования следующая:

9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Поступили в учреждение НПО | 4 чел. |
| Поступили в учреждение СПО | 3 чел. |
| Обучаются в 10 классе | 0 чел. |

Взаимоотношения всех участников образовательного процесса ОУ хорошие.

Наблюдается стабильное участие обучающихся в мероприятиях школьного уровня, но идёт снижение активного участия в школьных и районных мероприятиях, отсутствует участие обучающихся на региональном уровне.100% обучающихся школы принимают участие в общешкольных мероприятиях.

По мнению 93% родителей обучающихся школы дети чувствуют себя в школе комфортно. 87% родителей считают, что отметки выставляются объективно. Однако отмечено, что были случаи, когда личное отношение учителя влияло на отметку (13%). Все родители могут обратиться в школу за квалифицированной помощью или за консультацией (100%). 27% родителей не знают, используются ли учителями современные средства обучения. 53% родителей считают, что преподавание большинства предметов осуществляется на высоком уровне, с этим утверждением частично согласны – 40%. Удовлетворены объемом информации и созданием условий для обеспечения информацией около 94% родителей. Устраивает организация внеурочной деятельности 73% родителей. 100% родителей считают, что в школе учитываются индивидуальные особенности их детей, и образовательный процесс направлен на развитие способностей ребенка (93%). Школьные методы обучения и воспитания приводят к хорошему результату, по мнению 93% родителей. Знания, полученные в школе, достаточны для успешной сдачи экзаменов, считают 87% родителей. Имеют возможность участвовать в школьных делах 93% родителей.

По результатам анкетирования родителей «Удовлетворённость родителей работой дошкольной группы»: 100% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которое получают их дети в дошкольной группе, 100% родителей удовлетворены организацией праздничных мероприятий в этом году, 100% родителей устраивает качество питания в детском саду, 17% - частично удовлетворены материально-техническим обеспечением группы, 66% родителей являются активными участниками сообщества дошкольной группы в соц.сетях, лишь 34 % родителей периодически участвуют в работе сообщества. Все родители - это 100% принимают участие в выставках, конкурсах, в создании тематических мини-музеев, организованных воспитателем для развития детей, эффективного сотрудничества с семьёй, создания единого образовательного пространства.

***Социальная активность и внешние связи учреждения***

 Школа выступает инициатором совместных дел администрации, школы, общественности. Так, в течение года была организована акция «Блиндажная свеча», в которой приняли участие не только ученики, учителя, но и родители. Всем спасибо. На высоком уровне прошло мероприятие, посвящённое Юбилею школы. Активное участие принимают учителя и ученики школы в уборке села, проводим экологические акции.

* 1. ***Решения, принятые по итогам общественного обсуждения***

В этом учебном году управляющий совет активно принимал участие в проведении Дня ученика, подготовке подарков к Новому году. Хотелось бы чаще видеть родителей в школе.

* 1. ***Заключение***

**Эффективными ресурсами являются:**

 1.Квалифицированные кадры: учителя-предметники и классные руководители, заинтересованные в положительных результатах работы.

 2. Эффективная работа руководителя ПОС.

 3. Эффективная работа руководителя центра «Точка роста» по внедрению нового оборудования и взаимодействию с технопарком Кванториум г.Рыбинска.

 4. Улучшенная материально-техническая база школы: оборудование кабинетов центра «Точка роста»

**Нерешенными проблемами являются:**

1. Наличие обучающихся-хорошистов, имеющих по итогам года одну тройку.
2. Нет заинтересованности родителей в образовательных результатах своих детей в школе и в дальнейшем их обучении на профессию.
3. Остаются трудности у учителей в построении уроков, связанных с функциональной грамотностью.
4. Технические проблемы применения электронных образовательных ресурсов.