**Технологическая карта урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет, класс, УМК | Основы безопасности жизнедеятельности, 7 класс, С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук |
| Тема урока, № урока по теме | Природные пожары, Последствия природных пожаров, их тушение и предупреждение. |
| Задачи урока | - Познакомить с понятием последствий природных пожаров;  - Познакомить со способами тушения природных пожаров;  - Познакомить с правилами поведения в пожароопасный сезон;  - Познакомить с работой МЧС в работе с населением. |
| Планируемые результаты обучения | - Сформировать представление у детей о последствии природных пожаров;  - Сформировать представление о способах тушения пожаров;  - Умеет грамотно вести в пожароопасный сезон;  - Имеет представление о работе МЧС. |
| Достигаемые образовательные результаты | **Личностные**: формирование устойчивых знаний в области охраны природы, действий в случае возникновения ЧС (природные пожары).  **Предметные**: формирование целостной картины о природных пожарах, их тушении и предупреждении.  **Межпредметные**: формирование умений воспринимать, перерабатывать подученную информацию, уметь выделять из текста главное (конспектировать). |
| Вид используемых на уроке средств обучения и оборудования | Учебная тетрадь, учебник. |
| **Этап 1.** **Организационный** | Самоопределение к деятельности |
| Задачи | Подготовка учащихся к работе. Мотивация |
| Длительность этапа | 5 минут |
| Методы и приёмы работы |  |
| Деятельность учащихся |  |
| Деятельность учителя |  |
| **Этап 2.** | **Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности** |
| Задача | Актуализировать знания по теме «Природные пожары». Определение и принятие темы и целей. |
| Длительность этапа | 2 минуты |
| Методы и приёмы работы | Необходимо выделить из текста главное и законспектировать. |
| Деятельность учащихся | Выделяют из текста основную мысль, классифицируют пожары происхождению и способах тушения |
| Деятельность учителя | Оказывает помощь при необходимости |
| **Этап 3.** | **Постановка учебной задачи** |
| Задачи | Определение и принятие учащимися темы и целей |
| Длительность этапа | 2 минуты |
| Методы и приёмы работы | Беседа и обсуждение |
| Деятельность учащихся | Формируют учебные задачи |
| Деятельность учителя | Фиксирует задачи урока |
| **Этап 4.** | **Открытие нового знания** |
| Задачи | Познакомить учащихся с последствиями природных пожаров, их тушении и предупреждении. Познакомить с конкретизацией главной мысли в тексте |
| Длительность этапа | 20 минут |
| Методы и приёмы работы |  |
| Деятельность учителя | Организует обсуждение результатов |
| **Этап 5** | **Первичное закрепление** |
| Задачи | Получение достоверной информации достижения всеми учащимися планируемых результатов обучения |
| Длительность этапа | 10 минут |
| Методы и приёмы работы | Работа с текстом |
| Деятельность учащихся | Выделяют в тексте главное |
| Деятельность учителя | Задаёт вопросы. Контролирует правильность и чёткость ответа |
| **Этап 6** | **Включение нового знания в систему знаний и повторение** |
| Задачи | Получение достоверной информации достижения всеми учащимися планируемых результатов обучения |
| Длительность этапа | 2 минуты |
| Методы и приёмы работы | Тестирование знаний |
| Деятельность учащихся | Отвечают на задания |
| Деятельность учителя | Контроль правильности и корректировка ответов |
| **Этап 7** | **Рефлексия** |
| Задачи | Проанализировать урок по значимости для ученика |
| Длительность этапа | 2 минуты |
| Методы и приёмы работы | Ответы на вопросы |
| Деятельность учащихся | Каждый отвечает на вопросы |
| Деятельность учителя | Вопросы:  Что нового вы узнали на уроке?  Что бы хотели узнать ещё?  Что вызвало затруднения? |