Открытое занятие внеурочной деятельности **«*Основы смыслового чтения и работа с текстом*»** в 5 классе

Тема: «Художественный и научно-публицистический текст. Выделение главного»

**Цели:**

***•*** высказывать и аргументировать своё отношение к прочитанному;

• видетьязыковую информацию в художественном и научном текстах;

***•*** развивать умение анализировать тексты.

Развитие УУД:

Личностные: формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, развивать способности к самообразованию;

Познавательные: самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

Регулятивные:оценка - выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения, оценка результатов работы;

Коммуникативные: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных ситуаций, читать вслух и про себя тексты и понимать прочитанное, учитывать разные мнения и умение обосновать собственное.

|  |
| --- |
| **Технологическая карта** |
| ***Ход занятия*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность обучающихся*** |
| **I этап. Оргмомент. Мотивация к деятельности** | -Какие вопросы вы задаете себе до чтения текстов?-Какие вопросы вы задаете себе во время чтения текстов?-Какие вопросы вы задаете себе после чтения текстов?-Какие умения мы будем развивать на занятии?Составим план занятия .Назовите умения, которые мы будем сегодня формировать. | Ставят вопросы.Составляют план занятия из вопросов.1.Для чего я читаю?2.Что я узнаю нового из текста?3. В каких случаях мне поможет (пригодится) прочитанный текст?Чтение листка самооценки с умениями, которые будут формироваться на занятии. |
|  **II этап. Развитие умений.** | Подготовка к практической работе с текстом.Учитель раздает тексты. | 1.Самостоятельно готовятся к чтению текстов |
| Чтение текста про себя. | 2. Самостоятельное чтение текста №1 и текста №2. |
| Выполнение задания, направленного на умение структурно - содержательно осмысливать тексты.Каков жанр текста №1?1)рассказ2) повесть3) сказка4)очерк **О**пределите стиль текста№2.1) публицистический2)художественный3) научный4)официально - деловой  | Выполняют тестовые задания, направленные на развитие умения определять жанр и стиль текста. |
| Фронтальная проверка.Создание проблемы в определении жанра: сказка или рассказ?Подводящий диалог для нахождения решения проблемы. | Зачитывают ответы. Отвечают на вопросы, уточняющие признаки сказки и рассказа. |
| Выполнение задания, направленного на поиск языковой информации в тексте.-Назовите признаки языковой информации сказки?-Назовите признаки языковой информации текста научного стиля?На доске таблица**Языковая информация в тексте**

|  |  |
| --- | --- |
| **Текст №1** | **Текст №2** |
| Эпитеты : | Термины : |
| Повторы: | Определения : |
| Сравнения: | Происхождение термина : |
| Олицетворение : |  |

 | Приводят признаки текстов жанра сказки и научного текста.Находят из текста №1 языковые доказательства художественности стиля, и из текста №2 – языковые доказательства научности стиля.Называют примеры из текстов. |
| **I I I этап. Рефлексия. Оценка результатов деятельности.** | Все ли умения мы сегодня с вами формировали?Над какими умениями мы сегодня с вами поработали?Проведите самооценку.Что получилось хорошо? Над чем нужно еще поработать?Пусть каждый из вас закончит занятие предложением « Что бы хорошо работать над текстами, мне надо ……»На следующем занятии мы продолжим формирование других умений работы с этими текстами.  | Нет.Оценивают умения (справился – не справился)

|  |  |
| --- | --- |
| **Умение** | **Самооценка** |
| Умение выделять основную тему и главную цель текста |  |
| Умение составлять план текста |  |
| Умение понимать жанры и стили текстов |  |
| Умение находить информацию в тексте |  |
| Умение понимать содержание текста |  |
| Умение содержательно осмысливать текст  |  |
| Умение находить доступную информацию и применять её в жизненных ситуациях |  |

 |

 Дата: 19 .01.2017

 Провела Гундерина Т.В.