Открытое занятие внеурочной деятельности **«*Основы смыслового чтения и работа с текстом*»** в 5 классе

Тема: «Художественный и научно-публицистический текст. Выделение главного»

**Цели:**

***•*** высказывать и аргументировать своё отношение к прочитанному;

• видетьязыковую информацию в художественном и научном текстах;

***•*** развивать умение анализировать тексты.

Развитие УУД:

Личностные: формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, развивать способности к самообразованию;

Познавательные: самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

Регулятивные:оценка - выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения, оценка результатов работы;

Коммуникативные: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных ситуаций, читать вслух и про себя тексты и понимать прочитанное, учитывать разные мнения и умение обосновать собственное.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Технологическая карта** | | |
| ***Ход занятия*** | ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность обучающихся*** |
| **I этап. Оргмомент. Мотивация к деятельности** | -Какие вопросы вы задаете себе до чтения текстов?  -Какие вопросы вы задаете себе во время чтения текстов?  -Какие вопросы вы задаете себе после чтения текстов?  -Какие умения мы будем развивать на занятии?  Составим план занятия .  Назовите умения, которые мы будем сегодня формировать. | Ставят вопросы.  Составляют план занятия из вопросов.  1.Для чего я читаю?  2.Что я узнаю нового из текста?  3. В каких случаях мне поможет (пригодится) прочитанный текст?  Чтение листка самооценки с умениями, которые будут формироваться на занятии. |
| **II этап. Развитие умений.** | Подготовка к практической работе с текстом.  Учитель раздает тексты. | 1.Самостоятельно готовятся к чтению текстов |
| Чтение текста про себя. | 2. Самостоятельное чтение текста №1 и текста №2. |
| Выполнение задания, направленного на умение структурно - содержательно осмысливать тексты.  Каков жанр текста №1?  1)рассказ  2) повесть  3) сказка  4)очерк  **О**пределите стиль текста№2.  1) публицистический  2)художественный  3) научный  4)официально - деловой | Выполняют тестовые задания, направленные на развитие умения определять жанр и стиль текста. |
| Фронтальная проверка.  Создание проблемы в определении жанра: сказка или рассказ?  Подводящий диалог для нахождения решения проблемы. | Зачитывают ответы.  Отвечают на вопросы, уточняющие признаки сказки и рассказа. |
| Выполнение задания, направленного на поиск языковой информации в тексте.  -Назовите признаки языковой информации сказки?  -Назовите признаки языковой информации текста научного стиля?  На доске таблица  **Языковая информация в тексте**   |  |  | | --- | --- | | **Текст №1** | **Текст №2** | | Эпитеты : | Термины : | | Повторы: | Определения : | | Сравнения: | Происхождение термина : | | Олицетворение : |  | | Приводят признаки текстов жанра сказки и научного текста.  Находят из текста №1 языковые доказательства художественности стиля, и из текста №2 – языковые доказательства научности стиля.  Называют примеры из текстов. |
| **I I I этап. Рефлексия. Оценка результатов деятельности.** | Все ли умения мы сегодня с вами формировали?  Над какими умениями мы сегодня с вами поработали?  Проведите самооценку.  Что получилось хорошо? Над чем нужно еще поработать?  Пусть каждый из вас закончит занятие предложением « Что бы хорошо работать над текстами, мне надо ……»  На следующем занятии мы продолжим формирование других умений работы с этими текстами. | Нет.  Оценивают умения (справился – не справился)   |  |  | | --- | --- | | **Умение** | **Самооценка** | | Умение выделять основную тему и главную цель текста |  | | Умение составлять план текста |  | | Умение понимать жанры и стили текстов |  | | Умение находить информацию в тексте |  | | Умение понимать содержание текста |  | | Умение содержательно осмысливать текст |  | | Умение находить доступную информацию и применять её в жизненных ситуациях |  | |

Дата: 19 .01.2017

Провела Гундерина Т.В.