УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 70 от 25.09.2017г.

Директор школы: М.Л.Хорошкова

МБОУ Вощиковская ОШ имени А.И.Королёва

**План работы над приоритетным направлением работы школы**

**на 2017-2018 учебный год**

**Тема: Формирование метапредметных результатов через реализацию междисциплинарной программы**

**«Основы смыслового чтения и работы с текстом»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Конкретные действия, мероприятия | Сроки  | Планируемые результаты |
| Работа с педагогами | Заседания рабочих групп:- начальные классы- русский язык- математика- физика, химия, биология, физкультура- история, география | Октябрь  | Определены виды заданий, подобраны приёмы по работе с текстом (по классам и предметам) |
| Методическое совещание по результатам заседания рабочих групп | Октябрь |
| *Открытые уроки:*Садовская С.Б. (нач.кл.)Бахирева Т.А. (нач.кл.)Шугина Т.А. (математика)Тимофеева М.Н.(литература)Смирнова С.А. (математика)Морозова О.Ю. (математика)Хорошкова М.Л. (русский язык)Тихова Т.А. (история)Ерохова Н.Н. (химия)Лесничий И.Ю. (ОБЖ)Смирнова Е.Н. (английский язык)*Открытые занятия внеурочной деятельности*:Краюхина З.В. (Чтение. Работа с текстом)Новосёлова Н.Н. (Фантазия)*Открытые занятия в дошкольной группе:*Блинкова Т.Б. (развитие речи)Клевцова Т.А. (математика) | ДекабрьДекабрь ДекабрьЯнварь Январь Февраль ФевральФевральМарт Март МартЯнварь Февраль ФевральФевраль | 100% педагогов применяют определённые виды заданий, подобранные приёмы по работе с текстом |
| ВШК: посещение уроков и занятий с последующим анализом | Декабрь-март |
| Отчёты групп по предметам о работе по реализации программы «Основы смыслового чтения и работы с текстом» | Апрель  | Педагоги представили опыт работы по приоритетному направлению |
| Методическое совещание «Анализ работы педколлектива по приоритетному направлению за 2017-18 учебный год» | Май  | Работа проанализирована, намечен план мероприятий на следующий год |
| Работа с обучающимися | *Включение обучающихся в деятельность по работе с текстом на занятиях внеурочной деятельности:*«Чтение. Работа с текстом» 5,6,9кл.«Издатель» 6-8 кл.«Проектная деятельность» 1-4кл.«Исследовательская деятельность» 7,8кл. | В течение года |  Имеют уровни сформированности метапредметных результатов (смысловое чтение, работа с текстом):пониженный – 10% обучающихсябазовый – 50% обучающихсяповышенный – 40% обучающихся |
| *Включение обучающихся в деятельность по работе с текстом на мероприятиях:*Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»КВН «История школы»Проект, посвященный истории совхоза «Прилив»Подготовка проектов к проектно-исследовательской конференции «Открытие»Акция «Письмо водителю» | Ноябрь ДекабрьДекабрь-апрельАпрель Апрель  |
| Ведение читательских дневников в начальной школе | В течение года |
| Включение обучающихся 9 класса в деятельность по работе с текстом на уроках по подготовке к ГИА | В течение года |
| Мониторинг сформированности метапредметных результатов (смысловое чтение, работа с текстом) | Апрель  |
| Работа с родителями | Квест-игра «В лабиринтах русской речи» (совместно с сельской библиотекой) | Февраль | Родители замотивированы на совместную работу по развитию навыков чтения у детей |
| Родительское собрание «Развитие речи старших дошкольников»  | Январь  | Родители замотивированы на совместную работу по развитию речи детей |
| Организацияпространственно-предметной среды | Оформление коридоров и классных комнат школы наглядными материалами по развитию речи  | Декабрь-апрель | Пространственно-предметная среда способствует формированию письменной и устной речи |
| Выставка книг в дошкольной группе «Давайте почитаем» | Январь |