**«Братья Королевы – гордость и печаль земли Пошехонской».**

*(тематическая экскурсия по материалам Дома-музея братьев Королёвых)*

**Цель:** знакомство обучающихся с судьбой семьи Королёвых.

**Задачи:**

1) познакомить с биографией и боевым путем братьев Королёвых;

2) способствовать воспитанию чувство гордости за своих земляков,;

3) способствовать воспитанию активной жизненной позиции.

**Вид:** очная экскурсия.

**Категория участников:** обучающиеся общеобразовательных школ

**Характер:** образовательная.

**Условия организации и проведения**

Данная экскурсия для обучающихся общеобразовательных школ. Возраст участников экскурсии может быть одинаковым или варьироваться от с 10-11 лет до 17 лет. Количество участников – не более 20-22 человек. Обязательна постановка проблемы перед экскурсией (перед зданием музея). Экскурсовод интересуется о цели посещения музея экскурсантами, о степени изученности тем экскурсии. *(«А что Вы знаете о братьях Королёвых?***» -** *«Они все погибли», «Их было семеро», «Ничего, хотим узнать эту информацию»*и т.п. *«Вы, наверное, посещали* *памятник братьям Королёвым в Пошехонье. На этом памятнике запечатлена фактическая ошибка. Вы можете объяснить, какая?»).* Далее экскурсантам предлагается внимательно прослушать экскурсию, а после нее ответить на вопросы, которые будут им заданы по материалам экскурсии. Дети, как правило, с удовольствием соглашаются на такие условия, бывают внимательны во время экскурсии, правильно отвечают на вопросы в конце.

**Содержание экскурсии:**

**І этап. Экскурсия в комнате семьи Королёвых**

Экскурсию на этом этапе можно провести различными способами: в виде рассказа по готовому тексту экскурсии или в виде диалога, когда дети будут узнавать информацию из своих предположений и знаний из истории, из имеющих сведениях в экспозиции музея. *(«Как звали братьев?», «Кто из них был самым старшим?», «Как вы думаете, что случилось с братьями после смерти родителей?», «Когда началась Великая Отечественная война?», «Что такое форсирование Днепра?» и т.д.)*

Текст экскурсии: «Добрый день, мы рады видеть вас в нашем доме-музее братьев Королёвых. Наверное, у вас возник вопрос, а, действительно ли, Королёвы жили в этом доме? Нет, они здесь не жили, их дом находится в деревне Ильинское (в 2 км отсюда). Но музей построен точно таким же, как и дом Королёвых. И мебель здесь собрана такая, какая могла быть в семье Королёвых, а некоторая действительно из их дома – это стол, один из стульев и этот шкафчик, который называется «горка».

Чем же интересна судьба братьев? Почему наш музей посвящен им? Постараюсь ответить на эти вопросы. Кажется, это была обычная семья, но в то же время не похожая на все остальные, – все семь братьев погибли, защищая нашу Родину, а старший – Александр – был Героем Советского Союза.

Посмотрите, пожалуйста, на фотографии – это мама Мария Федоровна и папа Игнатий Анисимович. Отец, как и многие мужчины того времени, работал в Питере, а мама воспитывала дома детей. Один за другими у них родились сыновья: Александр, Сергей, Дмитрий, Николай, Борис, Серафим, Илья. Самый старший, Александр, родился в 1901 году, а младший, Илья, в 1917. (Была у них и девочка, но она умерла в младенчестве). Мальчики росли умными, красивыми, добрыми детьми. Но случилось горе, в 1917 году умер отец, а через 4 года, в 1921 году, умерла мама. Старший, Александр, был в то время уже военным, остаться с детьми он не мог, вся забота о братьях легла на плечи Сергея, лишь самого маленького, Илью, усыновила другая семья. Жители деревни, кто чем мог, помогали мальчикам. Александр, как только была возможность, приезжал домой.

Братья выросли, получили неплохое образование, с любовью относились друг к другу.

В 1939-ом году началась война с Финляндией, на ней оказались трое Королевых – Александр, потому, что был военным, командиром, и Николай и Борис – так как жили в то время недалеко от границы, в Ленинграде. С той войны не вернулись двое Королевых – Борис и Николай.

В 1941 году началась Великая Отечественная война. С первых дней войны почти все братья на фронте (Сергея призвали в октябре). И уже в 1941 году, начале 42-ого пропали без вести Дмитрий, Серафим и Илья.

Командир дивизии, генерал-майор Александр Игнатьевич Королев прошагал военными дорогами 41-ый, 42-ой и 43-ий годы. Погиб в сентябре 1943 года при форсировании Днепра.

Совсем немного оставалось до Победы Сергею Королеву. Он погиб 22 февраля 1945 года.

Вот такая судьба этой обычной, но совсем не похожей на все остальные, семьи. Мы гордимся нашими земляками, мужественными защитниками Родины!»

**II этап. Экскурсия «Жизненный и боевой путь А.И. Королёва. Судьбы братьев Королёвых»**

Экскурсия проходит в третьем зале музея. Учитывая, что в этом зале много настенных стендов, целесообразно использовать имеющийся материал для поиска необходимой информации при ответе на вопросы после рассказа экскурсовода. *(«Назовите номера дивизий, которыми командовал А.И. Королёв?», «Как называется остров, на который переправилась 168 дивизия в августе 1941г.?»)*

**III этап. Просмотр отрывка из фильма Николая Озерова «Освобождение»**

Из данного фильма берется сюжет о форсировании Днепра. При форсировании Днепра погиб А.И. Королёв. Для просмотра экскурсанты переходят во второй зал, садятся на банкетки.

**IV этап. Рефлексия**

Заключительную часть экскурсии лучше провести опять в первом зале, где больше места и расположена некоторая информация о братьях Королёвых. «Мозговой штурм» по изученному материалу музея поможет еще раз закрепить новые сведения. Дети хорошо отвечают на вопросы. Ответ на вопрос, заданный в начале экскурсии о фактической ошибке на памятнике братьям Королёвым в Пошехонье, бывает получен либо на первом этапе экскурсии, либо на заключительном. *(«Мать не могла провожать сыновей, так как умерла еще в 1921 году, а памятник посвящен всем пошехонским матерям, женам, сестрам, кто проводил своих близких на фронт»).*

**V этап. Интерактивная часть «Пишем письмо с фронта»**

Данный этап проводится по желанию и наличию оставшегося времени, либо заменяет один из предыдущих этапов. Экскурсанты делятся на две группы.

В «портфеле экскурсовода»: копии писем с фронта Королева А.И. (от 4 августа 1941), Федорова А.А. – по 2 экземпляра, одинарные тетрадные листы, оточенные простые карандаши (размером в треть карандаша).

Экскурсантам предлагается прочитать копии писем с фронта вслух (вместе каждой группе), ответить на вопросы:

*«Откуда написал письмо Федоров А.А.?» («Из госпиталя?»);*

*«Почему некоторые слова закрашены черной краской?» («Нельзя писать местонахождение госпиталя»);*

*«Кто закрасил слова?» («Военная цензура»);*

*«Как начинаются и заканчиваются письма?» («Уважительным, любящим, ласковым обращением с перечислением всех родственников») и т.д.*

Следующее задание – изучить, как сложены копии писем в форме треугольника, сложить листы таким же образом.

На данных листах написать письмо с фронта от себя своим родственникам, сложить в виде треугольника, по желанию письма зачитываются вслух.