**Опыт применения педагогических технологий, форм на занятиях внеурочной деятельности «К родным истокам» и «Музей моей школы»**

Отличительной особенностью федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения является деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности обучающегося. Особое внимание уделяется воспитательной составляющей деятельности образовательного учреждения.

Я представлю вашему вниманию опыт использования технологий и форм ФГОС на занятиях внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «К родным истокам» и «Музей моей школы».

Курс «К родным истокам» предназначен для обучающихся начальных классов. Любовь к родному краю, землякам, своей семье, знание истории малой родины - основа, на которой осуществляется рост духовной культуры всего общества. В основу курса внеурочной деятельности «К родным истокам» положено привлечение обучающихся к изучению истории своей малой родины. Это значит - близкой им истории Вощиковской земли, той, что заключена в судьбах рядом живущих людей, выдающихся земляков, членов своей семьи. Цель курса: способствовать расширению знаний обучающихся о своей малой родине; развитию познавательного интереса к прошлому и настоящему края; воспитанию любви к Родине; активной гражданской позиции.

Основная форма проведения занятий данного курса – экскурсия. Многие из экскурсий я провожу с использованием технологии проблемно-диалогического обучения. Как известно, особенность этой технологии заключается в том, что новые знания не даются в готовом виде, дети «открывают» их сами в процессе самостоятельной исследовательской деятельности. Как это можно применить к экскурсии? Например, если проходит экскурсия по улицам Вощикова, то при правильной мотивации название улицы дети с удовольствием узнают из надписи на адресной табличке, а про историю происхождения названия можно спросить у прохожих, родителей, знакомых. Часто неизвестную информацию обучающиеся находят сами при работе с музейными стендами и материалами.

Интерактивная экскурсия «Мы – ученики Александровского двухклассного училища» – это экскурсия с применением игровой технологии. Вообще, в данном курсе элементы игры я использую часто, к этому обязывает возраст учеников. Если группа на занятии смешанная, то можно попросить старших детей выступить в роли экскурсоводов, а младшим придумать вопросы как экскурсантам и т.п.

Имеет место в данном курсе и проектная технология. В последние годы, например, мы реализовали проекты «Мои родители – выпускники Вощиковской и Сырневской школ», «Улицы деревни Вощиково», «Конкурс стихов И.А.Смирнова».

Конечно, максимально (насколько возможно для данного возраста) использую информационно-коммуникационные технологии. На занятиях применяю просмотр видеосюжетов, отрывков из кинофильмов, поиск информации в Интернет-источниках, составление текстов и презентаций.

Благотворно действует на детей такая форма проведения занятий, как встречи с интересными людьми. Обучающиеся заранее продумывают вопросы, составляют план беседы, интересуются исторической информацией, связанной с данным человеком.

Курс «Музей моей школы» посещают обучающиеся старших классов. Данный курс предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и информации к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску, проведению экскурсий, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы, что помогает раскрытию способностей детей, самовыражению и самореализации в общественно-полезных и личностно значимых формах деятельности. Курс направлен на развитие у обучающихся представлений о патриотизме, на понимание его значения в жизни каждого человека. Призван формировать целостное представление об истории Вощиковской земли посредством музейной деятельности.

**Цель:**

создание условий для нравственно-патриотического воспитания обучающихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности обучающихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

 В данном курсе используется проектная технология. Обучающиеся работают над исследовательскими проектами. Были реализованы такие проекты, как «Александр Игнатьевич Королёв. Письма с фронта. 1941 год», «Население д. Вощиково. 2016 год» и другие. Конечным продуктом первого проекта явился сборник писем, переведенных в электронный вид, не только сканированных, но и перепечатанных для удобства прочтения, а также исследовательская работа с анализом боевых действий в данный период А.И.Королева и отраженной им информации в письмах. Результат второго проекта – альбом, отражающий население д. Вощиково по составу, занятости и другим критериям. В рамках внеурочной работы всей школы были созданы альбомы «Великая Отечественная война в истории моей семьи», «Бессмертный полк Вощиковской земли».

 В музейной деятельности обязательно приходится применять технологию критического мышления. При исследовании мы получаем много информации из различных источников, надо быть готовыми из данной информации выделить достоверную, проанализировав различные стороны исследуемого объекта.

 Конечно, все больше на занятиях применяется ИКТ: при исследовательских поисках, при оформлении работ, при проведении экскурсий.

 Хочется более подробно остановится на такой форме занятий, как проведение экскурсий, и рассмотреть ее со стороны экскурсоводов и экскурсантов.

Проведение экскурсий усовершенствовалось применением ИКТ, у нас есть возможность создать и показать фильмы, карты боевых действий и т.п., относящееся к теме экскурсии. Для младших школьников мы используем игровые приемы «Пишем письмо с фронта», «Найди портрет бойца по описанию» и другие. Для любой аудитории стараемся использовать технологию проблемного диалога, в конце обязательно проводим рефлексию – именно так происходит лучшее и правильное усвоение предлагаемого материала.

Обучающиеся, проводящие экскурсии, самим фактом проведения экскурсии поставлены в рамки технологии развивающего обучения: им необходимо не только приобрести определенную систему знаний, умений и навыков, но в процессе возникающих различных ситуаций, вопросов в ходе экскурсии добыть необходимые знания путем последующей самостоятельной творческой деятельности. А это уже развивает интерес к учебному труду и обеспечивает прочные результаты обучения.

Хочется надеяться, что применение различных технологий при проведении курсов «К родным истокам», «Музей моей школы» действенным образом влияет на развитие личности обучающихся. Не зря при проведении последней экскурсии в книге отзывов появилась лестная фраза об экскурсоводах музея как о «будущих интеллектуалах России». А задача педагога четко была обозначена еще К.Д. Ушинским: «Сделать учебную работу насколько возможно интересной для ребенка и не превратить этой работы в забаву – это одна из труднейших и важнейших задач дидактики».