

*И в будни, и в праздник весёлый,
И в чёрные даты – скорбя,
Моя Вошиковская школа,
Любя вспоминаю тебя.*

Иван Смирнов «Вошиковская школа»

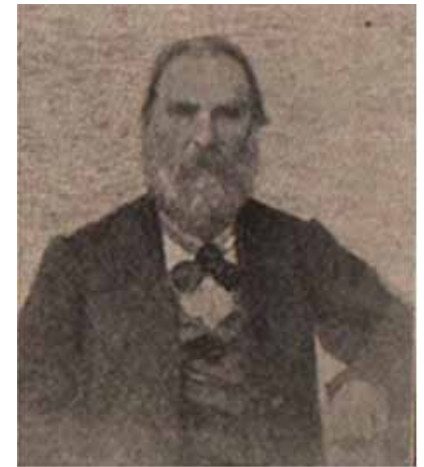
«Не осознав настоящего, не узнаешь прошлого; не постигнув прошлого, не построишь будущего», – гласит восточная мудрость. Написать историю своей школы есть наш долг перед памятью педагогов, истинных патриотов своего дела, бесконечно веривших в необходимость образования, перед теми, кто в далекие годы впервые посадил за парты крестьянских ребятишек деревни Вошиково и окрестных деревень и повел их в таинственный мир Знаний и Мудрости.

С тех пор прошло 147 лет.

Земной поклон всем, чьими руками и умом создавалась сегодняшняя наша школьная жизнь.

Датой открытия Вошиковской школы считается 1867 год. Основателем школы является ремесленник-купец из Санкт-Петербурга, уроженец деревни Ляча – Никита Максимович Комаров.

Из книги «Меркурий Елеазарович Комаров действительный статский советник, 1-ой гильдии купец и кавалер, Учредитель Александровского 2-классного Училища при деревне Вошиково, Пошехонского уезда», автор крестьянин д. Вошиково Анемподист Астафьев Смирнов, 1900 год: «В 1867 году



Никита Максимович Комаров

Никите Максимовичу Комарову удалось выполнить мысль: дать грамотность крестьянам. Из своего собственного дома, перевезенного к церкви... построил здание школы. Постройку и содержание школы, учебные при-

надлежности принял Н.М. на свой счет, детей обучать стал местный причт (Прим.авт. Причт — состав лиц, служащих при каком-либо одном христианском храме (приходе): как священнослужителей (священник и дьякон), так и церковнослужителей (псаломщики и др.). За такое доброе дело не знали как и благодарить Н.М. Родители от души радовались полезному учреждению, а дети с наслаждением вкушали духовную пищу. Время шло; наступил для школы 1871 год. Учредитель и Попечитель школы Никита Максимович, после тяжелой болезни, скончался в Петербурге 11 августа. Дошедшие до слуха крестьян печальные вести о кончине вызвали искренние слезы сожаления, и среди многих явилось сомнение о существовании школы на будущее время. Спустя некоторое время со дня кончины Н.М. школа закрылась, за неимением средств к существованию. Блаженной памяти ее учредитель не обеспечил ее содержание на будущее время, а наследник, сын его, отказался содержать школу. Поэтому, только что зажженный светильник погас; крестьян по-прежнему охватил мрак. Грустно для души припомнить то время. Дети — ученики школы, остановились на полпути недоучившись, родители подрастающих детей не знали, куда отдавать детей для учения грамоте...



Меркурий Елеазарович Комаров

и его содержание обеспечил взносом в 21 000 рублей и училищу присвоено наименование: «Александровское двухклассное училище М.Н.П.» в память 2-го апреля 1879 года. (Прим. авт. М.Н.П. — Министерство народного просвещения. 2 апреля 1879 года произошло покушение на Александра II).

В 1878 году родственник Никиты Максимовича крупный коммерсант из Санкт-Петербурга Меркурий Елеазарович Комаров, уроженец деревни Кузовлево, «купил поместье при деревне Вошиково с барским домом, лесом и угодьями от помещицы Остолоповой, отделил участок земли в три десятины, здание закрывшейся школы перевез на этот участок и построил дом для двухклассного училища и квартиры учителям. Устройство здания, приведение в порядок училищных принадлежностей,

Из энциклопедического словаря Брокгауза и Эфрона: Комаров Меркурий Елеазарович, (1828—1894) — промышленный и общественный деятель, уроженец Ярославской губернии, пользовался громадным влиянием среди московского купечества, много сделал для улучшения качеств московских фабрикатов. Возведен был в потомственное дворянство. К. был щедрым жертвователем многих благотворительных учреждений Петербурга и в должности председателя совета дома призрения и ремесленного образования детей в Петербурге. На средства К. издан капитальный труд сенатора Семенова по истории освобождения крестьян, «Дарвинизм» Н. Данилевского и др.

«Со 2-го февраля 1880 года училище открыло свои гостеприимные двери для учеников. На первое время было принято более ста учеников — мальчиков и девочек. Желавших было более, но здание училища более не вмещало и учителям приходилось отказывать в приеме учеников.

В 1883 году родители учащихся детей, движимые чувством глубокой признательности к учредителю училища, Меркурию Елеазаровичу, внесшему луч света в темную среду, единодушно постановили: почтить жертвователя поднесением Святой Иконы и благодарственного адреса, что в один из приездов и было исполнено. В адресе, между прочим, было сказано: «До сего времени дети наши хотя и обучались, но только читать и писать. Ныне же они не только читают и пишут в устроенном Вами училище, но и обучаются Закону Божию, Русской Истории, грамматике, Арифметике и другим предметам, о чем прежде и понятия не имели. И все это доставило детям Ваше добродушие. Цель Ваша, достопочтенный наш благодетель, добрая цель, святая; к сему святому делу Вас привела любовь к нашей православной Церкви, Царю и Отечеству, дабы приготовить детей наших быть истинными их сынами».

По осмотре здания училища, Меркурий Елеазарович, как учредитель училища и попечитель его, пришел к убеждению о необходимости расширить здание училища, выразив готовность, возвести на этом же участке второе здание, более обширное. Высказанную мысль М.Е. выполнил в точности. 30-го августа 1884 года было освещено новое здание училища, двухэтажное, на каменном фундаменте. Постройка дома, классных принадлежностей обоилась М.Е. в 8 000 рублей. По окончании молебна стояло приготовленное деревянное резное блюдо, с такою же солоницею, для под-

несения, по искони русскому обычаю, хлеба-соли, к сожалению, отсутствующему виновнику торжества; на блюде имелась надпись: «нашему отцу-благодетелю Меркурию Елеазаровичу Комарову за устроенное училище. 1884 год».



Священник О. Сергей Любимов

Учителем Закона Божия был назначен Сергей Феокистович Любимов. «Отец Сергей начал свою педагогическую деятельность со дня открытия училища, т.е. со 2-го февраля 1880 года, учителем 1-го класса и, как окончивший богословское образование – законоучителем. Меркурий Елеазарович, как учредитель училища...в учителе Любимове нашел для себя полезного помощника, как по устройству здания, так и по хозяйству вообще...Нам хорошо известны его труды над прекрасными цветниками перед зданием училища. Его же трудами, при помощи

детей – учеников, посажено в два ряда по частоколу вокруг училища более 600 березок, которые, образуя аллеи, притом же охватывают и сад с фруктовыми деревьями всевозможных наименований и хозяйственными продуктами. Эти аллеи удачно охраняют в пожарном отношении училищные здания от близких крестьянских построек...за 20 лет деятельности училища в его стенах получили и получают образование 539 мальчиков и 303 девочки; из них кончили во 2-м классе 110 мальчиков и 15 девочек; в 1-м классе 44 мальчика и 14 девочек – это получившие свидетельства. Без выдачи свидетельств в 1-м классе кончило мальчиков 56 и девочек 39. Ко 2-му февраля 1900 года учился мальчиков 69 и девочек 17. В числе получивших и получающих образование в Александровском училище были и учатся ученики из местностей дальних, помещаемые в виду исключительного положения училища среди местных школ и училищ. Александровское училище дало очень высокий процент из учеников училища вне стен его, религиозно – нравственных и любящих труд молодых людей; многие из них, как гордость Александровского училища, наглядно оправ-

дали русскую пословицу: «Учение – свет, а неученье – тьма».

Из числа учеников Александровского училища один кончил в Череповском Техническом училище и пять учеников – стипендиатов имени М.Е. Комарова в Техническом училище, в городе Рыбинске, продолжают учение».

Старожилы до сих пор помнят стихотворение А. Смирнова, написанное в 1900 году:

Тебя мы, дяденька Меркурий,
За домик твой благодарим.
Ты нас собрал, как пчёлка в улей,
Где твой же сладкий мёд едим;
Дала духовного нам хлеба
Твоя к нам щедрая любовь;
Тебя само послало небо
Ты наш хранитель, наш покров.
Детские слезятся глазки,
Сердце радостно горит,
За твой приезд, за эти ласки,
Дитя тебя благодарит.

В начале XX века в Александровском двухклассном училище работали: Елизавета Александровна Любимова (1871 г.р.) с 1890 года, Павел Флегонтович Яхонтов (1862 г.р.) с 1898 года, Юлия Ивановна Яхонтова (1868 г.р.) с 1906 года. Павел Флегонтович заведовал школой.

Из рассказа « На пороге школы» Л. Комарова (Прим. авт. Лавр Иванович Комаров, автор данного рассказа, родился 2 августа 1902 года в деревне Кузовлево. Учился в Александровском училище с 1909 по 1915 год. После окончания Ленинградского института истории искусств работал в Вошиковской школе, был директором Сырневской школы).

«30 августа, в Александров день, утром ко мне пришли ребяташики:

- Пойдем в училище. Пора учиться.

Мама надела на меня новую ситцевую ру-



Лавр Иванович Комаров

башку, по рубашке повязала пояском, намастила голову деревянным маслом. На мне новые кожаные сапоги, намазанные дегтем, я не привык к ним, ногам в них неловко – всю весну и летом я бегал босиком.

Отец сидел на углу стола, пил чай. «Лавр, подойди-ка ко мне, – позвал он». Он взял мои руки в свои, заглянул мне глубоко в глаза. «Не бери пример с озорников да ротозеев в училище-то. Это к добру не приведет. Услышу что плохое – смотри у меня!» – И погрозил пальцем.

День был светлый, с тонким прозрачным воздухом в полях. На бархатной нарядной озими блестели на солнце легкие паутинки. Мы прошли до училища, до деревни Вошиково, две версты и не запачкали ног.

Широкие парадные ворота в школьном саду под сенью начинающих желтеть берез распахнуты. На клумбах в полную силу цветут великолепные георгины. Не счесть сколько тут темно-красных бархатных шапочек! Пронзительно горят оранжевые настурции. У парадного крыльца густо зеленеет сочными листьями сирень.

У балкона второго этажа желтого, двухэтажного, под железом дома большая вывеска. Я прочитал на ней написанное золотом: «Александровское двухклассное начальное училище». У крыльца и на крыльце теснились ребятишки. Вскоре все повалили в класс. Перед громадной в позолоте иконой с изображением Александра Невского с мечем в руке, старичок – священник начал молебен. Громко пел хор певчих. После молебна ребятишки пошли по классам. Первогодки вслед за учительницей направились через сад мимо вековых берез в другое школьное здание, красное, приземистое, с множеством больших окон по фасаду. В просторном классе с длинными партами с портретом царя Николая II во весь рост учительница Юлия Ивановна стала записывать ребятишек. Их было несколько десятков. Смелые подходили первыми, робкие жались сзади.

Подошла моя очередь.

- Сколько лет? – спросила учительница.

- Семь.

- Мал. Подрасти еще два годочка.

И отстранила меня рукой, чтобы не мешал.

Я так растерялся, что меня мгновенно сковала неподвижность, и внутри будто что-то оборвалось. Я вышел из класса со слезами на глазах. Не замечая ничего, я плелся домой.

Дома обедали. Родители, не спрашивая, увидели мое горе и очень легко к нему отнеслись:

- Не убежит от тебя училище, подрастешь, учиться будет легче.

Обедать не хотелось. Остаток дня показался мне с длинную неделю.

И утром горе не проходило. От матери это не скроешь. Привлекла к себе, по голове погладила, посоветовала:

- Попроси отца. Пусть сам поговорит с учительницей. Она хорошая. Может, примет.

Окрыленный надеждой, я помчался к папе на гумно.

- Охота учиться-то?

- Охота, тятя.

- Молодец! За ученого двух неученых дают, да и то не берут. Завтра вместе пойдем к учительнице.

Утром я проснулся раньше всех – забота! Сапоги, чистая рубаха, поясок давно уже на мне.

- В час добрый, – сказала мама.

На крыльце отец взял суковатую можжевелевую палку, свою дорожную спутницу, и мы широко зашагали по тропинке.

Чего я боялся, то и случилось: опоздали! Уроки начались. В тишине школьного сада тишина. В конце коридора за дверью послышался голос. Я крепко ухватился за руку отца. Он постучал. Мы сняли картузы и вошли. Большой класс был полон ребятишек. Отец подвел меня к столу, поставленному на перевернутый ящик. Учительница обратила к нам свое загорелое горбоносое тонкое лицо. Она улыбалась.

- Юлия Ивановна, уважьте просьбу, – сказал отец после того, как поклонился низко. – Примите сына-то. Больно охочь к ученью. Сведи да сведи в училище.

- Да ведь мал, годы не подошли.

Учительница, хмурясь, оглядела меня.

- Что ж мал. Он читать умеет.

Я робко жался к отцу, не отрывая взгляда от лица учительницы, от ее черных глаз под очками, с замиранием сердца ждал, не повернется ли колесо счастья в мою сторону.

Юлия Ивановна подала мне раскрытую книжку:

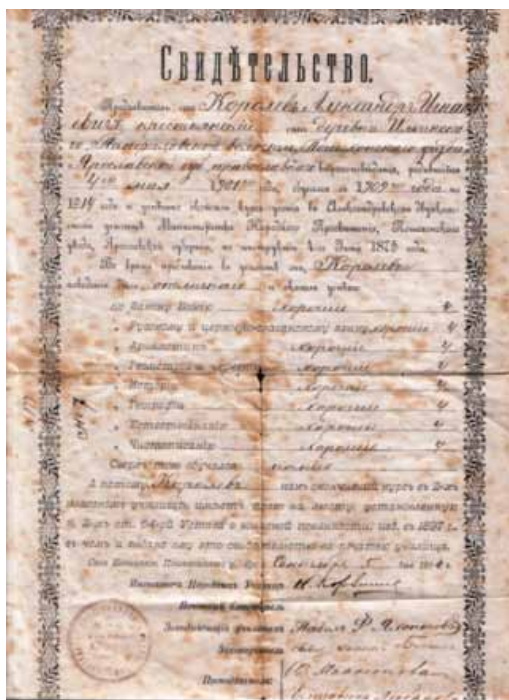
- Читай.

Я начал с верхней строки. Лицо мое пылало, будто я стоял лицом к жаркой печи; жар плыл за ворот рубахи, потек по спине, разлился по всему телу.

- Хватит, – отрывисто сказала учительница. – Садись за первую парту. Подвиньтесь, дети.

Она опять заулыбалась, и строгое, точеное лицо ее стало хорошим и добрым. Я робко сел на краешек парты, самый маленький в классе. До конца урока я не пошевелился ни разу. Радостно было сознавать, что я теперь такой же ученик, как и все в классе. В моей жизни с этого дня началась новая полоса, наполненная трудом и радостью ученья.

У Юлии Ивановны Яхонтовой я проучился четыре года. В пятом и шестом классах учился у ее мужа, заведующего училищем, Павла Флегонтовича Яхонтова. Окончил училище с похвальным листом. С тех долгих лет добром вспоминаю и Александровское училище и моих учителей; глубокий, незабываемый след оставили они в моей памяти».



Свидетельство об окончании
Александровского двухклассного училища
А.И. Королева

Воспоминания о школьных днях передаются из поколения в поколение. Выпускница школы Галина Владимировна Черняева (Калгашева) поделилась воспоминаниями своей бабушки Александры Михайловны Черняевой (Гуляевой), 1885 года рождения.

«Дети шли учиться в школу с 8-9 лет. Нас учили арифметике, грамматике, пению, чистописанию. Преподавали Закон Божий.

Зимой родители по очереди возили детей в школу на лошадях из-за реки Ухры, из Евсеевеева, Ильинского и других дальних деревень. На неделе дети жили в общежитии, ко-

торое было организовано во втором здании школы (в последствии переоборудованном под клуб). На втором этаже жили учителя, а на первом – ученики. Было организовано питание, родители привозили продукты из дома.

Учителя были строгие. Лишь Елизавета Сергеевна Любимова была мягче, отпускала детей на уроках в туалет.

Территорию школы и барскую усадьбу убирали и дети и взрослые «под метелку». А еще убирали прилегающие рои: гребли, убирали сухие сучья.

Еще помню, что у школы был глубокий колодец с чистой вкусной водой. Многие жители пользовались этим колодцем.

В те времена многие девочки пели в церкви. Я в церковном хоре пела до замужества. Надежда Александровна Комарова, если девушка – ученица церковного хора, выходила замуж, давала каждой по 50 рублей на хозяйство. Тогда на 5 рублей можно было купить корову».

С 1909 по 1914 год в Александровском двухклассном училище учился Александр Королев. Александр Игнатьевич прошёл славный боевой путь на фронтах советско-финляндской и Великой Отечественной войны, стал впоследствии известным военачальником. За героический подвиг Александру Игнатьевичу Королёву было присвоено звание Героя Советского Союза.

В «Наградном листе» А.И. Королёва говорится следующее: «За проявленное исключительное мужество при форсировании р. Днепр, за героизм и личный пример погибшего с честью Героя, генерал-майор тов. Королёв, ранее награждённый двумя орденами Красного Знамени, достоин присвоения (посмертно) звания: Герой Советского Союза». Это высокое звание Александру Игнатьевичу Королёву было присвоено Указом Президиума Верховного Совета СССР от 25 октября 1943 года.

«Есть городок небольшой на Днепре
Тихо плывут облака в вышине.
Там, под Гельмязовым, в грозном бою
Отдал он жизнь за Отчизну свою.
Может, когда он сознание терял,
Он Пошехонье своё вспоминал,
Может, в Ильинском родительский дом,
Может, берёзу свою под окном».

В селе Гельмязов на Украине на могиле нашего земляка воздвигнут величественный памятник, именем героя названа центральная улица, создана комната-музей боевой славы.



Александр Игнатьевич
Королев

Вскоре после революции 1917 года в стране началось разрушение существующей системы образования. «В феврале 1918 г. в стране был принят декрет «О свободе совести, церковных и религиозных обществах», который устанавливал, что «школа отделена от церкви. Преподавание религиозных верований во всех государственных и общественных, а также частных учебных заведениях, где преподаются общеобразовательные предметы, не допускается» (М. А. Мазалова, Т. В. Уракова «История педагогики и образования». М: Высшее образование, 2006).

Выпускница школы Анна Васильевна Соколова (1908 г.р.) вспоминала: «Я пошла учиться в Александровское 2-х классное училище в 1916 году. В 1-ом классе кроме основных предметов мы изучали закон Божий – его преподавал священник отец Иоанн Бучкин. Я училась хорошо, на «4» и «5», но однажды провинилась и меня «поставили столбом», помню, что было очень стыдно. В 1917 году из школы вынесли все иконы, и закон Божий уже не преподавали. Я проучилась в школе 4 класса, учителями были Павел Флегонтович и Юлия Ивановна Яхонтовы и Елизавета Александровна Любимова (родственница М.Е. Комарова)».

Учителя Александровского 2-х классного училища, сохраняя основные школьные традиции, начинали жить и работать в новых условиях. В Филиале Государственного архива Ярославской области в г. Рыбинске находятся документы об организации Комаровского культурно-просветительского общества при Александровском 2-х классном училище Панфиловской волости Пошехонского уезда Ярославской губернии: заявление, протоколы пленарного собрания крестьянских депутатов и общего собрания членов общества от 22 марта 1918 года за подписью председателя П. Ф. Яхонтова и секретаря Ю. Яхонтовой, Устав Общества. (№ фонда – Р – 799, № описи – 1, № единицы хранения – 21).

«Наиболее значительное влияние на реформирование советской школы оказало принятие «Положения о единой трудовой школе» и «Декларации о единой трудовой школе». Это позволило ввести единую систему бесплатного совместного обучения с двумя ступенями образования: 5 лет обучения в школе первой ступени, 4 года в школе второй ступени. Все начальные и средние школы, ремесленные училища, низшие и средние технические, сельскохозяйственные, экономические школы и училища преобразовывались в единую школу. Провозглашались право всех граждан на образование независимо от расовой, национальной принадлежности и социального положения, равенство в образовании женщин и мужчин, школа на родном языке, безусловность светского обучения, обучение на основе соединения с производительным трудом. Проект единой трудовой школы ликвидировал элитарные и тупиковые учебные заведения, обеспечивал преемственность между основными звеньями системы народного образования. Наряду с базовыми принципами организации образования в этих документах содержались и конкретные рекомендации по формированию содержания обучения, продолжительности учебного года, использованию определенных форм учебной работы. Так, в программу обучения единой трудовой школы включались родной язык, литература, история, обществоведение, математика, естествознание, изобразительные искусства, ручной труд, пение, география и др. Отменялись экзамены, наказания и поощрения, предполагалась выборность учителей». (М.А. Мазалова, Т. В. Уракова «История педагогики и образования». М: Высшее образование, 2006).

В 1918-1919 годах Александровское 2-х классное училище было преобразовано в Единую Комаровскую трудовую школу II-ой ступени. Такое название отражено в Требовательной ведомости на содержание служащих Комаровской Единой Трудовой школы 2 ступени за первую половину февраля месяца 1919 года на имя Павла Флегонтовича Яхонтова, Владимира Дмитриевича Фарфоровского и сторожа Кузьмы Соколова, за подписями Председателя Школьного Совета П. Яхонтова, секретаря В. Фарфоровского. (Филиал Государственного архива Ярославской области в г.Рыбинске № фонда Р – 799, № описи – 1, № документа – 508).

С изменением содержания и продолжительности обучения в единых трудовых школах страны постепенно изменяется и преподавательский

состав Единой Комаровской трудовой школы I и II ступени. В 1918 – 1920 году в школу приходят работать новые учителя:

«- с 15 декабря 1918 г. – Владимир Дмитриевич Фарфоровский, (1888 г.р.), учитель-инструктор;

- с декабря 1918 г. – Василий Кириллович Молодкин (1893 г.р.), инструктор столярного дела;

- с 1918 г. – Екатерина Константиновна Вагнер (1903 г.р.), (Прим. авт. Дочь вдовы М. Е. Комарова – Надежды Александровны Комаровой-Вагнер), учительница школы I ступени;

- с 1 сентября 1919 г. – Алексей Александрович Торопов (1861 г.р.), учитель школы II ступени;

- с 1919 г. – Елизавета Сергеевна Любимова (1885 г.р.), учительница школы I ступени;

- с 1 сентября 1920 г. – Екатерина Павловна Яхонтова (1893 г.р.), (Прим. авт. Старшая дочь П. Ф. и Ю. И. Яхонтовых), учительница школы II ступени, канцелярская служащая;

- с 1 сентября 1920 г. – Зинаида Николаевна Фарфоровская (1893 г.р.), учительница школы II ступени;

- с 1 сентября 1920 г. – Евлампия Анемподистовна Смирнова (1884 г.р.), инструктор рукоделия;

- с 1 октября 1920 г. – Анатолий Иванович Соловьёв (1871 г.р.), инструктор;

- с 1921 г. – Надежда Александровна Вагнер (1870 г.р.), учительница, заведующая интернатом».

(Документ «Список служащих Комаровской Трудовой Школы I и II ступени» за подписью Председателя Школьного Совета В. Фарфоровского, секретаря А. Вагнер от 8/VIII 1921 г. Филиал Государственного архива Ярославской области в г.Рыбинске, Ф № Р – 799, Оп. №1, Ед.хр. № 164, л.41)

Надежда Александровна Вагнер (Комарова), вдова М.Е. Комарова, после революции 1917 года была вынуждена оставить дом в Москве и уехать с детьми в Вошиково, где сильно бедствовала. Помогали ей здешние крестьяне всем миром, кто чем мог. Сама она трудилась в школе, посвятив всю свою жизнь детям, воспитывая в них те достойные человеческие качества, которыми обладали Меркурий Елеазарович (она о нём всегда

вспоминала с большой нежностью) и Константин Вагнер, ее второй муж: порядочность, честность, доброта, человеколюбие и трудолюбие. Все дочери Надежды Александровны стали учителями (они окончили Рыбинский педагогический техникум), сын Константин стал авиационным инженером.

Из отчёта за 1921-1922 учебный год по Комаровской школе II ступени
«1. Название школы: Комаровская школа I и II ступени II-Володарского уезда Панфиловской волости.

2. Тип школы: II-я ступень (8 кл.)

3. Собственное помещение или наёмное? Частью собственное (2 здания), частью реквизированное.

4. Число комнат в школе: под классами 8 комнат, под музеем 1, столовая и интернат – 4, мастерские – 2.

5. Размер помещения в квадратных саженях: в среднем на класс приходится 10 кв. саж.

6. Есть ли помещение при школе для участка? Есть.

7. Имеется ли интернат при школе? Имеется.

8. Имеется ли при школе земельный участок и как он использован? Занят школьной вспашкой, школьным покосом, часть огородом служащих, и большая часть лесом и вырубом.

9. Под чьим наблюдением находится и кто работает? Наблюдает Школьный Совет, работа производится наёмными руками.

10. Есть ли орудия обработки? Нет.

11. Имеется ли при школе лошадь, корова? Есть телушка.

12. Что собрано с земельного участка и куда израсходовано? Хлеба собрано пудов 44 – из тех на уплату телушки и частичный ремонт печей и мелкого инвентаря 17 пудов и остальное 27 пудов ушло на уплату рабочих рук по проведению вспашки и школьного сенокоса.

Учебная часть

13. Время открытия занятий в школе? 1/X 1921.

14. Число учащихся по месяцам.

Октябрь: в I ст. 177, во II ст. 68

Ноябрь: в I ст. 177, во II ст. 68

Декабрь: в I ст. 176, во II ст. 69

Январь: в I ст. 171, во II ст. 52

Февраль: в I ст. 168, во II ст. 42

Март: в I ст. 168, во II ст. 42

В апреле в обеих ступенях от 180 до 200

15. Примеры изменения личного состава? В среде учителей – сокращение штатов, в среде учащихся – закрытие 4 класса II ст. в середине учебного года, семейные обстоятельства, недостаток обуви.

16. Число отделений в школе? В I-ю половину уч. г. 9, во вторую 8.

17. Число учеников в школе, средним числом от 220 до 240.

18. Число комплектов в школе? – (не указано)

19. Минимум и максимум учеников в день – от 180 – 230.

20. Число уроков в неделю в каждом отделении по каждому предмету.

В школе I ст. по усмотрению преподавателей – всего 28 час.

В I кл. II ст.

Русский язык – 5

История – 3

Алгебра – 4

Геометрия – 4

Физика – 2

География – 2

Естествознание – 3

Арифметика – 5

В первой половине учебного года преподавались новые языки и число уроков по каждому предмету было другое.

21. Что пройдено по каждому предмету.

I гр. I ст. Азбука, счёт в пределе 20, прямой и обр. счёт в пределе 100.

II гр. I ст. Правописание гласных, согласных, чтение и рассказ статей. Предмет речи, сказуемое и объяснительные слова. Диктовка на первоначальные грамматические правила. По арифметике 4 действия в пределе 100 и 3 действия в пределе 1000.

III гр. I ст. По арифметике 4 действия с числами любой величины, именованные числа, простейшие дроби. Из этимологии – части речи. Из синтаксиса – предложение и члены его, изложения. Свободная диктовка.

IV гр. I ст. Закончены дроби, составные именованные числа. Изложения рассказов, по грамматике – части речи.

V гр. I ст. Алгебра: понятие алгебраических выражений, коэффици-

ент, показатель степени. Физика: физические тела, виды их, свойства физических тел. История: начальные сведения из истории древнего мира. Русский язык: этимология чтения по ... (нечитаемое слово). Арифметика: десятичные дроби, пропорции, простое тройное правило. География: Азия, Африка, Австралия. Геометрия: Понятие о геометрическом ... (нечитаемое слово) теле, углы, теоремы о них. Равенство треугольников. Естественная: часть минералогии (происхождение Земли и некоторых минералов).

I кл. II ст. Физика: физические тела, общие свойства их, движение тел, тяжесть, сила, простейшие части машин – рычаги, блоки-колеса. Алгебра: сложение, вычитание, умножение и деление многочленов, сокращенные действия по формулам, вынесение общего множителя за скобку. История – древний мир. География – Вне-Европейские страны. Русский язык: синтаксис. Геометрия: закончено подобными треугольниками. Естественная: зоология.

II кл. II ст. Алгебра: 4 действия с алгебраическими количественными, алгебраические дроби, уравнения с 1 и 2-мя неизвестными. Физика: свойства физических тел, отдел механики, о жидкостях, газах, звук. История: история древняя и средняя. Русский язык: теория словесности. География: Европа. Геометрия: закончено измерением площадей геометрических фигур. Естественная: анатомия и физиология растений.

III кл. II ст. Алгебра: закончена вся I-ая часть алгебры, из II части пройден вкратце отдел иррациональных чисел, квадратные уравнения. Физика: то же, что во II кл., теплота, звук, свет, магнетизм. Русский язык: история литературы, кончая Грибоедовым. История средняя и новая. География – Россия. Геометрия: закончена вся планиметрия. Естествознание: минералогия и начальные сведения из химии. Прочие отделы пройдены в прежние годы.

22. Какие учебники были у учащихся? Во второй ступени почти не было, в I-ой ступени у большинства не было, у меньшинства разрозненные старые учебники.

23. Какими пособиями пользовались учащиеся? – (данных нет)

24. % успеваемости учащихся? Приблизительно 30% менее успешных, 40% средние и 30% успешных.

25. Главные причины малоуспешности слабых учеников?

1) Невозможность закрепить в памяти, за отсутствием оных сообщаемый преподавателем материал.

2) Хозяйственная работа на дому.

3) Общая неразвитость, у некоторых неспособность, леность, халатное отношение к делу.

26. Какие затруднения встречаются у преподавателей в классе?

1) Главным образом отсутствие книг и пособий: приходится даже в старших классах учить со слов.

2) Отсутствие наглядных пособий, мела, писчебумажных принадлежностей – в таких случаях приходится учителю вдвое больше энергии, получая наименьший результат.

27. Преподается ли история, география, естествознание? В первых 4-х группах преподавание ведется по этим предметам в виде собеседования, в старших – регулярно по определенному плану.

Организация учащихся

28. Организованы ли группы учащихся и какие именно? Организованы и наиболее жизненны: редакционная, драматическая, певческая, суд чести, клубная – остальные в жизни не ... (нечитаемое слово).

29. В какой форме было самоуправление учащихся? Учащиеся разбивались на секции. Президиумы секций составляли бюро учащихся в школе II ст. В I ст. самообслуживания и самоуправления учащихся не было.

Внешкольная работа

31. Имеется ли музей местной природы (края)? В школьном музее есть отдел по изучению и собиранию изделий и предметов старины местного края.

33. Устраивались экскурсии и какие именно? Нет.

34. Отношение населения к школе? Пассивное.

35. Причины этого отношения? Тяжелое материальное положение и недостаток времени.

36. Какую реальную помощь оказывает население школе? Доставили немного дров.

37. В чем проявляется интерес населения к школьной жизни? У большинства нет, в единичных случаях в посещении собраний трудового населения, касающихся школьной жизни, в предлагаемых мероприятиях для улучшения школьно-хозяйственного дела.

38. Что предпринято Школьным Советом в целях сближения школы с населением? Создавались собрания трудового населения, представители населения в работу школы путем избрания их в Школьный Совет.

39. Были ли перерывы в занятиях? Был 2-х недельный перерыв из-за эпидемических заболеваний в окрестных селениях.

Председатель Школьного Совета Е. Яхонтова

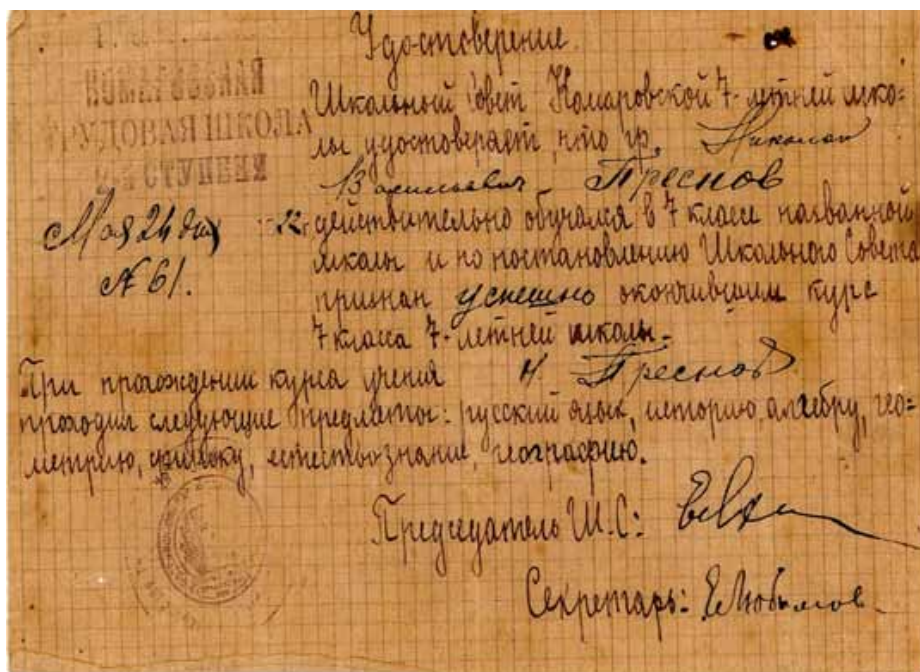
Секретарь Е. Любимова»

(Филиал Государственного архива Ярославской области в г.Рыбинске, Ф № Р – 799, Оп. №1, Ед.хр. № 216)

Комаровскую Трудовую школу I ступени посещали дети Вошикова и ближайших деревень: Ильинское, Косиково, Оменьево, Окулово, Левинское, Петухово, Старое, Евсеево, Таргобино, Кузовлево, Кладово, Кишатино, Титово, Юрково, Ляча. Список селений, из которых обучались дети во II ступени, более обширен. Школе принадлежали 4 здания: 2 здания специально-построенные – 2-х этажное (непосредственно школа) и одноэтажное, где располагались квартиры для учителей; 2 здания приспособленные – в 2 этажа с мезонином (здания усадьбы М. Е. Комарова, где располагался интернат для детей из дальних деревень). (Данные на 1 октября 1923 года, Филиал Государственного архива Ярославской области в г.Рыбинске, № Ф – Р – 799, № Оп. – 1, № Д – 403, л. 15-16).

Из воспоминаний Николая Васильевича Преснова (1907 г.р.), ученика Комаровской школы, уроженца д.Козицыно: «Жил я в Вошикове на квартире. Домой ходил только на выходной. Обрато отец отвозил меня на лошади. Он давал мне на неделю продукты: сало, картошку, крупу. Мама пекла хлеб, лепёшки, пироги и прочее. И я старался учиться». Николай Васильевич учился в Единой Комаровской трудовой школе с 5 по 7 класс, окончил ее в 1922 году и продолжил обучение в Рыбинском промышленно-экономическом техникуме. Во время Великой Отечественной войны был награжден двумя орденами «Красной Звезды», орденом «Красного Знамени».

В двадцатых годах школа еще не один раз меняла своё название: в 1922 году стала Комаровской семилетней школой, в 1923 году – Школой семилеткой имени В.И.Ленина. (Филиал Государственного архива Ярославской области в г.Рыбинске, № Ф – Р – 799, № Оп. – 1, № Д – 403, л. 15).



Удостоверение об окончании Единой Комаровской трудовой школы II ступени
Н.В. Преснова

В 1922 году заканчивают педагогическую деятельность в Комаровской трудовой школе учителя Фарфоровские. (Филиал Государственного архива Ярославской области в г.Рыбинске, № Ф – Р – 805, № Оп. – 2, № Ед. хр. – 1).

В 1924-1925 учебном году школа называется Комаровская школа I ступени. Групп в школе – 4, в начале триместра (23 апреля) число учащихся было таково:

1-е отд.: 20 м. + 22 д. = 42 ч.

2-е отд.: 19 м. + 14 д. = 33 ч.

3-е отд.: 13 м. + 9 д. = 22 ч.

и 4-я группа состояла из 18 ч., из них мальчиков 12 и девочек 6 человек.

(Отчет о работе Комаровской школы за III триместр за подписью заведующей школой Е.Любимовой, там же, № Ф – Р – 799, № Оп. – 1, № Ед. хр. – 441).

По данным филиала Государственного архива Ярославской области в городе Рыбинск, в 1932 году школа называлась «Вошиковская школа I

ступени». Заведовал школой М.П. Розанов. В школе обучалось 160 учащихся, продолжительность курса обучения – 4 года. Школа прикреплена к колхозу «Новая жизнь». Было четверо преподавателей. (Документ «Учет культурного строительства на 1 января 1932 года. Бланк на школу всеобщего обучения». Филиал Государственного архива Ярославской области в г.Рыбинске, № фонда П-805, № описи-1, № единицы хранения – 5).

В те годы (с 1928 по 1932 год) в школе учился Иван Смирнов, впоследствии известный ярославский поэт, участник Великой Отечественной войны. В его сердце до последних дней жизни хранилась благодарная любовь к первому учителю Льву Евдокимовичу Викентьеву. (Прим. авт. красноармеец Л.Е.Викентьев погиб 1.04.1942 года в деревне Извоз Смоленской области Пречистинского района. (Книга памяти по Ярославской области, том 4, с.316)).



И.А. Смирнов с педагогами Вошиковской школы, 2001 год

Большая дружба связывала поэта с учителями и учениками Вошиковской школы: велась постоянная переписка, Иван Алексеевич часто приезжал в гости в Вошиково, и к нему на дачу в деревню Черемушки ездили ребята и учителя. Одно из своих стихотворений Иван Алексеевич посвятил школе.

Вошиковская школа

И в будни, и в праздник весёлый,

И в чёрные даты – скорбя,

Моя Вошиковская школа,

Любя вспоминаю тебя.

*Твоих педагогов степенных –
Умов даровитых семью,
Возвысивших на две ступени
Начальную базу свою.*

*О школьниках верное слово –
Долг памяти горькой отдать:
Назвать семерых Королёвых,
Назвать пятерых Ивановых,
Всех, павших в сраженьях, назвать.*

*Сыскать бы на траурной ленте
Судьбины злоеущий изгиб,
Где Лев Евдокимыч Викентьев –
Мой первый учитель – погиб...
О Маше Холмановой надо
Напомнить хоть фразой одной:
Блокадные дни Ленинграда
Горят у неё за спиной.*

*О, школа, твой подвиг вседневный
Заметен в народной судьбе.
Будь жив, Основатель¹, душевно
За всё поклонился б тебе.*

*Твоих жизнелюбых питомцев,
Искусных умельцев не счесть,
Высокую честь пошехонцев
Хранящих как личную честь.*

*Твои сверхзадачи открыты:
Чтоб в рамках отпущенных лет
Наметил школяр боевитый
Свой собственный жизненный след.*

*А мне многогранность глагола
Дарила, -- мол, рифмы готовь,
Моя Вошиковская школа –
До смертного часа любовь.*

2004 г., Ярославль
1- М.Е. Комаров

Годы учебы в школе вспоминает Зоя Александровна Яблокова, выпускница Вошиковской начальной школы 1934 года:

«В те годы старейшими учителями были Павел Флегонтович и Юлия Ивановна Яхонтовы. Школой заведовала их дочь – Нина Павловна Яхонтова. Павел Флегонтович вел у нас кружок юных пчеловодов. Нина Павловна занималась юннатской работой. Мы выращивали капустную рассаду, гречиху, горчицу, просо, коноплю, голозерный ячмень, разнообразные цветы. В школу приезжали корреспонденты газеты «Известия», они сфотографировали Нину Павловну с юннатами.

В 1 классе нас учила Елизавета Сергеевна Любимова, во 2 – Елизавета



2 класс Вошиковской школы (1931-1932 учебный год).
Учительница Екатерина Петровна Розова.
За первой партой слева Соня Смирнова, Маша Семенова, Зоя Яблокова

Петровна Розова, в 3 – Дмитрий Васильевич Марвалов, в 4 – Екатерина Семеновна Мальцева. Вместе с Д.В.Марваловым начал работать в школе Михаил Иванович Комаров. Они оба были посланцами комсомола».

З.А. Яблокова – участница Великой Отечественной войны, награждена Орденом Красной Звезды и Орденом Отечественной войны II степени, имеет 12 медалей. После войны работала директором Вошиковского детского дома №121, заведующей Арефинским РОНО, директором Арефинской школы-интернат, директором и завучем Арефинской средней школы. Зоя Александровна была известным краеведом в Рыбинском районе.

По данным филиала Государственного архива Ярославской области в городе Рыбинск: «Список персонала школы на начало 1938 – 1939 учебного года. Тип школы – начальная. Полное название школы – Вошиковская. 1. Яхонтова Нина Павловна, окончила гимназию и три курса пединститута, беспартийная, учитель начальных классов, работала на педагогической работе 19 лет. 2. Любимова Елизавета Сергеевна, окончила гимназию, беспартийная, не аттестовывалась, работала на педагогической работе 28 лет. 3. Клеймixin Александр Николаевич, окончил 8 класс средней школы, беспартийный, работал на педагогической работе – . 4. Комаров Михаил Иванович, заведующий школой, заочно педучилище, член ВЛКСМ, работал на педагогической работе 6 лет. 22 сентября 1938 года». (Филиал Государственного архива Ярославской области в г.Рыбинске, № фонда Р-805, № описи-2, № единицы хранения – 14, лист – 9).



Таисия Ильинична Новикова (Василевская), выпускница 1941 года, вспоминает: «Наш класс был самый большой – 42 человека. Учились все вместе: дети 1927, 1928 и 1929 года рождения. Нина Павловна Яхонтова была нашим классным руководителем. Она нас учила с 1-го по 4-ый класс. Она была хорошая и добрая женщина, прекрасная женщина. С уважением относилась и к детям, и к взрослым. С ней приятно было общаться. У неё было две дочери: Лена и Зоя. Нина Павловна вела все уроки в нашем классе: арифметику, пение, физкультуру и др. Наш класс был на

первом этаже. Посреди школы был коридор. С одной стороны два класса и с другой. На втором этаже жила Нина Павловна, а на другой половине Михаил Иванович Комаров, который потом стал её мужем. Также в школе располагались библиотека и канцелярия. Отопление здания было печное. Классы были простыми. Стены окрашены в белый цвет. Парты обычные, деревянные, рассчитанные на двух человек. Учились при свете керосиновых ламп, никаких лампочек в помине не было. Потом в храм поставили большой движок, появился свет. Никакой кабинетной системы не было. Тогда всё было по-простому. Были наглядные пособия: карты, глобусы, но никаких излишеств. Из учебных принадлежностей лишь самое необходимое: ручки (нёрышки, которые макали в чернила), карандаши, тетради и, конечно, учебники. У каждого был свой учебник, свои тетради. На переменах играли кто как умел, никаких специальных игр не было. Мячи были только на уроках. На уроках физкультуры катались на лыжах. Уроки длились 45 минут. В среднем в день было по четыре урока. Дополнительных занятий не было. Пионерами мы были, а комсомольцев не было. Никаких пионерских дел не делали. Летом мамам помогали в колхозе. Помню, мы с Настей Разумовской ходили теревить лён. Мы были ещё маленькие, но работать приходилось. В моём классе были ребята и из Ильинского, и из Оменьева, из Титова, из Кладова, из Кузовлева, из Таргобина, из Лячи даже из Петухова. Когда было холодно, их возили на лошадях. Формы в то время никакой не было. В школе я в основном училась на «посредственно» и «хорошо». В 1941 году я закончила школу. По окончании получила свидетельство об окончании школы. Продолжить учебу можно было в Сырневской школе, но тем, у кого была возможность. Я не ходила, не было денег и одежды. Мы жили бедно. Нас пятерых детей мама одна поднимала. Старший брат на фронте погиб».

Несмотря на все трудности военного времени, школа продолжала работать. Осенью 1941 года началась эвакуация детей из блокадного Ленинграда и Новгорода. В Ярославской области были организованы детские дома. В усадьбе М.Е. Комарова располагался детский дом №121. Дети учились в Вошиковской школе во вторую смену. Учителя старались как можно больше знаний давать детям в школе, так как дома не было условий для выполнения домашних заданий. «В условиях военного времени педагогам приходилось перестраивать и менять методы работы. Из-за

отсутствия у большинства школьников элементарных условий для занятий дома необходимо было буквально каждую форму организации учебной работы в школе делать максимально обучающей. Преобладающим методом в освещении изложения нового материала становился рассказ, а основная нагрузка в приобретении знаний приходилась на занятия в школе.

Часто работа учителей выходила за рамки школьного процесса. К примеру, педагоги Воицковской школы Арефинского района, Павловской школы Борисоглебского района Ярославской области, средней школы №1 г. Переславля организовали работу по изучению природы родного края, устраивали походы, экскурсии, собирали гербарий, устраивали краеведческие уголки в школе. Эта работа способствовала прочному усвоению школьниками знаний по истории, географии, естествознанию, расширяла краеведческий кругозор». (Н.В. Малхасян «Реализация программы всеобуча в годы Великой Отечественной войны. Ярославский педагогический вестник. №2, 2011 год).



Светлана Комарова, ученица 6 класса.
1 сентября 1951 года.

Светлана Михайловна Петухова (Комарова), выпускница 1953 года вспоминает: «Я родилась в 1939 году. Семья жила в Рыбинске. Когда началась война, отца призвали на фронт, мать с детьми переехала на родину – в деревню Ляча. В 1-ый класс я пошла в 1946 году. Первой учительницей была Валентина Кирилловна Соколова – добрая, справедливая, но требовательная. Очень не любила, если на уроках шумели. В школе учились только ученики начальных классов, с 1-го по 4-ый. Детей было много, около 40 человек в каждом

классе. И сами классы (помещения) были большие, поэтому на переменах играли прямо в них. Сидели по два человека за партой. Парты были старые, с наклоном. Для ручек и карандашей был специальный желобок, а чтобы убрать портфель, место для которого было внутри парты, надо было поднять крышку. В то время света не было, занимались с лампами, а чтобы было тепло в школе – родители каждого ученика должны были привезти воз дров. Директором школы была Нина Павловна Яхонтова. Нина Павловна была очень строгая, и ее все боялись и уважали. Когда она спускалась со второго этажа, ни одного человека в коридоре не было, все разбегались по классам, в школе была тишина. Нина Павловна хорошо играла на рояле и организовала хоровой кружок. Часто проходили вечера – праздники, на которых ученики показывали физкультурные номера, спектакли, сценки, пели песни. Эти вечера собирали в школе много народа. Приходили и родители учеников, и просто жители близлежащих деревень. В то время в деревне не было клуба, радио, телевизоров, поэтому основным занятием детей и взрослых в свободное время было чтение. Читали все очень много. Летом ребята ходили в походы, изучали родную природу. Помогали колхозу – собирали колоски, сдавали их на склад. Ходили теревить лен, собирали золу, птичий помет. В школе был пришкольный участок, на котором выращивали овощи, проводили опыты. За каждым классом был закреплен какой-то овощ. С выращенным урожаем школьники участвовали в выставках – и в районных, и в областных. В школе была пионерская организация, в пионеры принимали только тех учеников, которые этого заслужили. Комсомольской организации в то время не было. В нашем классе учились ребята из разных деревень: Юра Иванов, Витя Королев, Юра Белов, Саша Тимофеев, Пашиа Беляков, Коля Комаров, Надя Курапцева, Саша Быстров, Люся Зверева, Нина Копылова, Шура Соколова, Валя Разумова, Саша Смирнов, Саша Васильев, Нина Морозова, Нина Тульская, Валя Морозова, Римма Разумова, Катя Лузина, Гера Комырева, Надя Сабурова и др. В это время в школе учились ребята детского дома. Помню Толю Чубыкина, Машу Демичеву, Ирму Кури, Тамару Курочкину, Риту Антонову. В 1950 году я окончила начальную школу. С сентября того же года школа стала семилетней, и я продолжила обучение. Окончила 7 класс в 1953 году».

Воспоминания Светланы Михайловны дополняет Владимир Иванович Чижов:

«Я жил в деревне Ильинское в полутора километрах от Вошикова. В школу я пошел, когда мне было 8 лет, в 1947 году. В то время из Ильинского в школу ходили 48 ребятшек. В моем классе было 28 человек. Мы учились тогда в две смены, т.к. учащихся в школе было очень много. В первую смену учились ребятки из окрестных деревень, а во вторую смену – дети Вошиковско-го детского дома №121, их тоже в школу ходило много. С ребятами из детского дома мы дружили. Конечно, были и ссоры и драки. Но без этого, что за школьная жизнь! В школу я ходить любил, но в каком-то классе заленился и остался на второй год.



Владимир Чижов, 13 лет

Очень переживал! Старался потом такого больше не допускать.

Дружил с ребятами из Ильинского: братьями Лебедевыми – Костей, Васей, Олегом, братья Ивановыми – Юрой, Володей, Валентином.

Русский язык и литературу в то время преподавали Валентина Кирилловна Соколова и Вера Александровна Софронова, географию и биологию – Надежда Николаевна Петухова, физкультуру – Михаил Иванович Комаров, музыку – Михаил Иванович Чернов (он играл на баяне), химию – Екатерина Васильевна Ланцова (она ходила в Вошиково из-за реки, из Кузовлева), начальные классы – Наталья Ивановна Молчанова.

Когда мы учились в старших классах, по всей стране на полях активно стали внедрять кукурузу, и мы на уроках труда делали торфяные горшочки для выращивания рассады кукурузы для колхоза.

В школе училось много ребят из окрестных деревень, в том числе и из-за Ухры, поэтому весенние каникулы начинались, когда разливались все ручьи, реки – Ега и Ухра».

Выпускники Вошиковской школы с любовью вспоминают Нину Павловну Яхонтову. Она родилась 29 января 1899 года в семье учителей. Свою трудовую деятельность начала в деревне Ангуй Пошехонского района. Проработав там два года, переехала в Вошиково и стала работать учителем начальных классов. После войны, когда школа стала семилетней, Нина Павловна стала преподавать биологию в старших классах. Под руководством Нины Павловны проводилась большая опытническая работа на пришкольном участке. Школа была участницей ВДНХ, за что неоднократно награждалась почётными грамотами, а Нина Павловна, как руководитель, была награждена орденом Ленина.

Евгения Николаевна Морозова, директор Вошиковской школы с 1961 по 1990 год, вспоминает: «Нина Павловна была очень строгим, но справедливым директором. Помогала молодым учителям советом. В школе была идеальная дисциплина. При Нине Павловне был отличный пришкольный участок, школа всегда принимала участие в выставках. Экспонаты на лошадях возили в Арефино, т.к. был Арефинский район



Нина Павловна Яхонтова

до 1 ноября 1959 года. Сбрав урожай с пришкольного участка, часть его продавали, покупали растительное масло для питания детей. Технические служащие делали винегрет: варили картошку, свеклу, морковь, добавляли засоленные огурцы и капусту. Этим винегретом кормили детей на большой перемене бесплатно. Учителями школы готовились концерты, смотри. Музыкальным руководителем была Нина Павловна. Хором и танцами руководила В.А. Софронова. Концерты готовили на каждый

праздник. Проводили их в клубе. В школе проводилась только новогодняя елка. Ее устраивали в большом классе на первом этаже. На елку всегда готовилась большая сказка. Этим занималась В.К.Соколова, а после ее ухода на пенсию Н.Н. Петухова. Школа всегда принимала участие в смотрах художественной самодеятельности в Арефине, куда ходили пешком».

Свою бабушку вспоминает Жерздева Нина Николаевна, дочь Зои Яхонтовой: «Я очень любила ездить к бабушке, несмотря на то, что она была очень строгая, дисциплинированная, во всем любила порядок. Этого требовала и от нас. Очень хорошо помню, она надела на меня новое красивое платье и сказала, чтобы я была аккуратна и его не испачкала. А я испачкалась и очень испугалась, пошла стирать его на Эгу. Бабушка узнала, что я ушла на реку, прибежала, отругала меня и закрыла в бане, чтобы я стирала платье там. Я думаю, что она испугалась не за платье, а за меня, что я такая маленькая одна ушла на реку. Бабушка очень любила цветы. Ее палисад просто утопал в цветах. Цветы стояли в деревянных кадках и в доме. Особенно она любила розы, их было у нее много. Мы часто всей семьей ходили в лес за грибами, ягодами и просто погулять. Если мы собирали ягод и грибов, она все делила между родными поровну. Была очень щедрая. Михаил Иванович Комаров, ее второй муж, очень любил нас, внуков Нины Павловны. Если мы ходили с ним в лес, он обязательно делал нам разные свистульки. Бабушка и Михаил Иванович относились друг к другу с уважением, и даже дома, в кругу семьи, называли друг друга на Вы. Мы, внуки, очень любили лазать на чердак бабушкиного дома. Там было много полок и стеллажей с книгами, и мы их читали».

Софья Павловна Гуляева (Соколова), выпускница 1957 года вспоминает: «В пятидесятые годы еще не было шариковых ручек, и ребята писали перьевыми ручками, которые макали в чернильницу. Доски в классе были на ножках и переворачивались. Перед контрольной работой дети выходили из класса, учитель писал контрольную работу, а потом переворачивал доску в нужный момент. Мне запомнился большой рояль, который стоял в нижнем коридоре. На нем играла Нина Павловна. Мы разучивали под музыку песни и танцы, готовили спектакли, спортивные номера (фигуры). В школе работал фотокружок. В классе на больших ножках стоял фотоаппарат. Дети сами фотографировали, проявляли пленки, печатали фотографии. Очень любили физкультуру. Зимой на лыжах ездили с

Барской горы. До уроков каждый день перед зданием проводилась зарядка. Ученики школы помогали колхозу в уборке урожая картофеля и льна. На школьном огороде выращивали овощи, которые шли на обеды в школьную столовую. На опытном участке мы выращивали различные сорта растений, например, пятиколосковую пшеницу. Рассаду для огорода выращивали в парниках. Для их утепления ребята плели из соломы маты и укрывали в холода парники. Летом мы часто ходили в походы, даже с ночевкой. Ездили на экскурсии: в Арефино на кирпичный завод, в Рыбинск в музей и кинотеатр «Центральный». Запомнился слет пионеров, который проходил на реке Ухре – сосны, песчаный берег, барабаны, горны. Здесь встречались пионерские дружины двух школ: Вошиковской и Арефинской».



Учителя Вошиковской школы (50-е годы). Слева направо: Антонина Михайловна Семенова, Нина Николаевна Комарова, Наталья Ивановна Молчанова, Михаил Иванович Комаров, Валентина Кирилловна Соколова, Вера Александровна Софронова

С 15 августа 1961 года директором Вошиковской семилетней школы стала Евгения Николаевна Морозова. Евгения Николаевна пришла работать в Вошиковскую школу в 1956 году сначала учителем географии, а

затем математики. Основными чертами её характера были требовательность и справедливость. Много внимания она уделяла повышению качества обучения школьников. Евгения Николаевна награждена значком «Отличник народного просвещения».

Выйдя на заслуженный отдых, Евгения Николаевна не прерывает связи со школой, всегда интересуется школьной жизнью. «Есть в нашей стороне забавный и интересный человек. Это бывший директор школы Евгения Николаевна Морозова. Зайдешь к ней на секундочку посмотреть, все ли



Евгения Николаевна Морозова

в порядке, она горячим чаем с медом напоит. Очень много лет она работала в школе в должности учителя, а позже директора. Любили, любят и будут любить её все: дети, родители, коллеги. Она любит пошутить, и шутки её не обидные, а очень смешные. Эту женщину уважают, она – хороший пример для нас, подрастающего поколения. Почему её любят? Есть в ней что-то такое, чего редко найдешь в других людях. Сейчас Евгения Николаевна находится на заслуженном отдыхе, но наши ребята по-прежнему не забывают её. Каждый год в День учителя мы навещаем её и дарим свои поздравления, улыбки, тепло, энергию, солнечное настроение» (По материалам газеты «Школьный вестник», № 16 от 23 октября 2006 года).

Рассказывает Зоя Константиновна Киселева, учитель русского языка и литературы: «С радостью и желанием занимались дети на уроках математики у этого педагога. У родителей учеников заветным желанием было, чтобы их ребенок учился именно у Евгении Николаевны. Это не случайно. Она так всегда доступно объясняла детям, что для них ничего

непонятного как бы и не существовало. Евгения Николаевна ко всем детям могла найти подход. Какое счастье, что у моего сына в школе был любимый учитель – Евгения Николаевна. Учитель, которому он все годы на праздники дарил цветы. И свой прощальный букет на выпускном вечере он подарил ей».



Валентина Кирилловна Соколова.
Учитель начальных классов,
русского языка и литературы,
немецкого языка.
Работала в школе с 1944 по 1976 годы



Наталья Ивановна Молчанова.
Учитель начальных классов
с 40-х годов до 1974 года

Евгения Николаевна рассказывает: «Когда я пришла работать в Воицковскую школу, в ней работали Н.П. Яхонтова, М.И. Комаров, Н.И. Молчанова, В.К. Соколова, Н.Н. Петухова, В.А. Софронова, Ф.А. Голованова, Е.В. Ланцова. Были и молодые учителя, которые, отработав 2-3 года, уезжали. При мне пришли работать С.И. Соколова, Г.А. Морозова, В.А. Иванова, В.А. Иванов, З.К. Киселева, З.В. Краюхина, Т.В. Гундерина, Т.А. Бахирева, С.Б. Садовская, О.Ю. Морозова. В разные годы учеников в школе было разное число. Было и 130, а было и 45. В самом большом классе было 25 учеников, а в самом маленьком – один (Сергей Лебедев). Когда наполняемость классов была маленькая, то начальные классы учились так: 1 и 3 классы, 2 и 4 классы. Если учащихся было больше 15 человек, то учитель вел по 6 уроков в день, например расписание уроков на день:

	1 класс	3 класс
1 урок	чтение	
2 урок	математика	
3 урок	труд	труд
4 урок	пение	пение
5 урок		математика
6 урок		русский язык

Если же учеников было менее 15, то у всех было 4 урока, т.е. занимались все вместе и учитель составлял расписание, как было ему удобно проводить уроки. В 1975 по 1977 год в школе был проведен капитальный ремонт, были сделаны кабинеты: математики, биологии, физики, истории, русского языка. Кабинеты были оборудованы всем необходимым. В кабинете физики на каждом ученическом столе были розетки для подачи тока пониженного напряжения. Ученики проводили необходимые опыты и эксперименты по физике. Кабинет химии был совмещен с кабинетом математики. В кабинетах были фильмоскопы, проекторы, магнитофоны. В кабинете биологии стоял киноаппарат, ученики смотрели учебные



Надежда Николаевна Петухова.
Учитель истории, биологии
и географии
с 1951 по 1987 годы.

фильмы, которые заказывались в фильмотеке. Был и школьный радиоузел, лингафонный кабинет, правда, последний мало работал. Учеников кормили на большой перемене, для этого был организован буфет, где продавали пряники, печенье, вафли, поили чаем. Позднее, когда открыли совхозную столовую, детей в большую перемену стали кормить в ней. Обеды были недорогие и очень вкусные. Все дети с удовольствием ходили в столовую. В школе всегда была хорошая доброжелательная атмосфера. Кабинеты не запирались. Ученики были всякие: и сильные, и слабые, а помнятся почти все, т.к. жили все рядом. Учителями школы проводилась большая работа с родителями: общие родитель-

ские собрания проводились два раза в год, а ежемесячно родительские собрания проводились по деревням, так родители лучше собирались. В свободное время ребята в школе находили занятия по интересам. Под руководством В.А. Ивановой работал кукольный театр. Ребята показывали сказки в школе и детском саду. Ученики школы принимали активное участие в туристических слетах, занимали призовые места. Руководил этой работой В.Д. Морозов, помогала ему Н.Н. Петухова, которая учила ребят ориентированию. Учащиеся учились ставить палатку, переби-



Валерий Дмитриевич Морозов.
Учитель физической культуры
и трудового обучения с 1962 по 1985 годы

раться по бревну на другую сторону ручья, подниматься на крутой берег с помощью ребят и веревки, организовывать свой быт в походе, разжигать костер. В школе было организовано школьное лесничество, руководил которым В.Д. Морозов. Ребята принимали участие в посадках елочек, работали в питомнике, огораживали муравейники, чтобы их не разворошили кабаны, развешивали синичники, собирали еловые шишки. Осенью почти месяц старшеклассники работали в совхозе. Много работали на уборке льна. Теребили руками, обколачивали в риге сначала вальками, а затем машиной. Выращивали кукурузу. Для этого школе выделялось поле, на него на лошадях возили навоз и высаживали рассаду кукурузы по веревке, чтобы ряды были ровные. Много работали на уборке картофеля. Деньги за работу в совхозе и лесничестве, а также вырученные от продажи овощей с пришкольного участка хранились на спецсчете в банке и расходовались в основном на поездки. Экскурсионные билеты нам заказывал совхоз, он выделял и большую часть денег. Денег с родителей не собирали, родители давали детям только на карманные

расходы. Чаще всего организовывались группы по 30 человек, а у нас ездило меньше, и нам добавляли ребят из других школ со своим руководителем. Совхозный автобус отвозил ребят до вокзала и встречал на обратном пути. Во время экскурсий ребята вели себя хорошо, никаких нареканий не было».



Учителя Вошиковской школы В. А. Иванова, Е. Н. Морозова, З. К. Киселева, С. И. Соколова, Н. Н. Петухова, В. А. Иванов (80-е годы)

О.Ю. Морозова, учитель математики с 1987 года, вспоминает: «Когда я после окончания педагогического института в 1987 году приехала в РОНО за направлением на работу, В.М. Карташов, заведующий РОНО, сказал: «Вошиковская школа отличается тем, что там беспокойный директор и очень порядочные дети: все хранится без замков, ничего не пропадает».

На основании приказа №49 от 13 августа 1962 года Пошехонского РОНО Вошиковская семилетняя школа реорганизована в восьмилетнюю.

Галина Александровна Морозова, учитель Вошиковской школы с 1974

по 2012 год вспоминает: «Я пришла работать в Вошиковскую школу в 1974 году учителем физической культуры. Мне как молодой учительнице предложили еще поработать пионервожатой. 70-е – 80-е годы считаются пиком славы пионерской организации. Пионеры жили интересной и насыщенной жизнью. Планирование работы пионерской дружины начиналось со 2 октября. Именно в этот день ежегодно проводилась Всесоюзная пионерская радиолинейка, дававшая старт добрым делам: сбору макулатуры, металлолома, тимуровской работе и работе на колхозных полях. Каждый отряд получал задание. Хочется отметить, что эти задания выполнялись после уроков с классными руководителями, а чаще самостоятельно. Ребята дружно собирали березовые почки, ольховые шишки, помогали ветеранам. Пионеры серьезно относились к учебе, поведению. Тех ребят, кто получал «двойки» или плохо себя вел, вызывали на совет дружины, где серьезно и строго с ними разговаривали. Во главе дружины был председатель совета дружины. Я запомнила очень ответственного пред-



Галина Александровна Морозова, учитель физической культуры, истории, химии.

седателя, который не только выполнял поручения взрослых, но старался сам придумывать различные дела – это Наташа Фролова. Из года в год самыми значимыми традиционными мероприятиями дружины были: 29 октября – День рождения комсомола, 8 февраля – День юного героя-антифашиста, 22 апреля – День рождения В.И. Ленина, 9 мая – День Победы, 19 мая – День рождения пионерской организации. К 7 ноября – празднику Октябрьской революции – первоклассников принимали в октябрята, а 22 апреля – октябрят принимали в пионеры. Это были очень торжественные мероприятия. Проводился сбор дружины с выносом знамени, сдачей рапорта. Интересно проводился День рождения пионерской организации 19 мая. В этот день традиционно проводилась игра «Зарница». Все ребята были разделены на два отряда. Каждому отряду выдавалась карта

маршрута. На маршруте были указаны различные станции, где детям предлагались задания. В этой игре были задействованы и сельская библиотека и дом культуры. Цель выполнения заданий – найти спрятанный коробок спичек, чтобы разжечь пионерский костер. После соревнования ребята возле костра пели пионерские песни и играли. Наша пионерская дружина принимала участие и в районной «Зарнице», этапами которой были смотр строя и песни, пожарная эстафета, тир, выпуск газеты, топографический диктант. Помню, как наша ученица Надя Петухова лучше всех в районе справилась с топографическим диктантом. В 1977 или 1978 году нашей пионерской дружине было присвоено имя А.И. Королева. Вера Алексеевна Иванова сочинила дружинную песню, которую все дети знали наизусть.

Песня о герое-земляке

1. В грозном сорок первом, на днепровских кручах –
Дым пожарищ и огонь боев.
Там сражался за свою Отчизну
Боевой земляк наш Королев.

*Припев: Играй, горнист, звучи труба,
Зови ребят в поход.
Имя героя, славное имя,
Наша дружина несет.*

1. Есть на Украине братская могила,
А на ней березонька одна.
Мать-Отчизна в сердце сохранила
Боевых героев имена.

Припев:

2. Если над страной грянет гром военный,
Соберем мы грозные полки.
Грудью встанут за свою Россию
Королевых братьев земляки.

Припев:

Ребята нашей школы очень любили физкультуру. Я как учитель старалась организовывать различные спортивные мероприятия. В сентябре обязательно проводились соревнования по прыжкам в длину и высоту, метанию, бегу. На 23 февраля – соревнования по лыжным гонкам. Были соревнования даже по гимнастике. Хотя в школе не было спортивного зала, и физкультура велась в коридоре, но всю программу по гимнастике и акробатике мы выполняли. Самой яркой моей ученицей по гимнастике была Наташа Тульская, гибкая, пластичная, любое упражнение выполняющая легко. В школе была футбольная команда, тренировал которую выпускник школы 1971 года Анатолий Семенов. Мальчишки просто горели футболом, играли в любое свободное время, вечерами. В команде были Вася Смирнов, Юра Хорошков, Юра Клевцов, Сережа Патаралов, Женя Иванов, Игорь Лесничий, Саша Зверев, Сережа Киселев. Однажды команду пригласили на районные соревнования, но потребовали, чтобы все были одеты в единую форму. Мальчишки сами собрали себе одинаковые футболки, гетры. В этот раз они заняли в районе 1 место. Ежегодно учащимися и учителями школы ставились 2-3 больших концерта для населения, чаще всего на День работников сельского хозяйства, на 8 марта и на День Победы. К концертам начинали готовиться заранее, за 2 месяца. Каждый класс вместе с классным руководителем готовил свои номера. Традиционно концерт начинался с литературного монтажа и выступления хора. Руководила хором учительница пения Светлана Ивановна Соколова. В хоре были и мальчики и девочки. Солистами хора были Оля Садовская и Леша Тараканов. Среди концертных номеров были и танцы, которые ставила Вера Алексеевна Иванова. Ребята читали стихи. В то время пользовались успехом у зрителей физкультурные номера – пирамиды. Я готовила их с ребятами. Позднее уже в девяностых школьники ставили спектакли. Особенно запомнилась постановка «Сказа про Федота стрельца – удалого молодца». Поставила этот спектакль молодая учительница математики Ольга Юрьевна Морозова. Она же готовила выступления на концертах школьного театра миниатюр, всегда получавших заслуженные аплодисменты. Школа славилась опытнической работой. Возле школы был большой пришкольный участок. Ребята сами перекапывали землю, делали гряды. Традиционно ученикам начальных классов доверяли сажать кабачки, тыквы и патиссоны. Старшеклассни-

ки проводили различные опыты. Например, сравнивали урожайность картофеля при посадках глазками, четвертями, очистками и даже семенами. Ученица нашей школы Надежда Петухова (выпуск 1988 год) ставила опыт по выращиванию моркови из яровизированных и не яровизированных семян. Морковь выросла на славу. Надя заняла первое место в районном конкурсе юннатов. Ее работу представляли на ВДНХ в г. Москве.

Галина Александровна Морозова преподавала в школе сначала физическую культуру, а затем историю и химию. Всегда энергичная, деловитая, требовательная к себе и окружающим, добросовестная, ответственная. Сколько душевных сил и энергии отдала эта женщина своим ученикам, научив их правильно и просто разбираться не только в законах химии, но и в законах жизни. Ученикам особенно запомнились уроки занимательной химии, проведенные на предметных неделях, где, к примеру, на их глазах вырастал «дракон».

Зоя Константиновна Киселева, учитель русского языка и литературы с 1980 года, будучи сама человеком творческим, она и своих воспитанников «заразила» этим удивительным качеством, помогала раскрывать их таланты, проявлять индивидуальность. На уроки она часто приносила статьи об интересных событиях, об интересных людях, учила детей быть настоящими людьми, знающими историю своей страны, уважающими людей, умеющими любить. Под руководством Зои Константиновны ребята занимались исследованиями в области краеведения и литературы. Учащиеся становились победителями и лауреатами различных конкурсов. Дарина Смирнова (выпуск 2004 г.) с работой «Храм Святого Пророка Илии» заняла 1 место в районных малых Баловских чтениях, стала лауреатом областной конференции туристско-краеведческого движения учащихся России «Отечество» в номинации «Культурное наследие». Работа Веры Моховой (выпуск 2003 г.) «История колокола» заняла 1 место в районных малых Баловских чтениях в номи-



Зоя Константиновна
Киселева

нации «Находка года», стала лауреат областной конференции туристско-краеведческого движения учащихся России «Отечество» в номинации «Культурное наследие». Виктор Смыслов (выпуск 2004 г.) с работой «История Комаровской усадьбы» занял 1 место в районных малых Баловских чтениях в номинации «Находка года» стал лауреатом областной конференции туристско-краеведческого движения учащихся России «Отечество» в номинации «Летопись родного края», участвовал во Всероссийской краеведческой олимпиаде в городе Москва. Екатерина Тараканова (выпуск 2004 г.) проводила исследование на тему «Савва Яковлевич Дерунов – великий сын земли Пошехонской, заняла 1 место в районных малых Баловских чтениях в номинации «Литературное краеведение», участник Больших Баловских чтений и районного конкурса «Ученик года – 2004».



Татьяна Анатольевна
Яковлева

Татьяна Анатольевна Яковлева, учитель начальных классов с 1995 по 2012 год, активно применяла нетрадиционные формы проведения уроков. Её ученики на уроках путешествовали, соревновались, а иногда попадали в сказку. Чтобы заинтересовать детей, она изготавливала разнообразные наглядные пособия. Её кабинет был всегда красиво оформлен: сменный материал на стендах, яркие рубрики в уголках, выставки работ учащихся. И много-много цветов. Татьяна Анатольевна сама умела делать интересные поделки и увлекала своих учеников. Ежегодно дети принимали участие в выставках и конференциях, где представляли свои работы, выполненные под руководством Татьяны Анатольевны. Особенно запомнились проекты по технологии: «Куклы из ниток», «Творим чудеса из ниток и лоскутков».



Светлана Ивановна Соколова

1 сентября 1972 года в Вошиковскую восьмилетнюю школу пришла работать молодая симпатичная учительница немецкого языка. И сразу завоевала доверие своих учеников, потому что была весёлая и понимающая и в то же время требовательная и принципиальная. Это Светлана Ивановна Соколова. Уроки Светланы Ивановны всегда отличались качественной подготовкой, разнообразием форм, методических приёмов. И как следствие этого – хорошие, прочные знания предмета её учениками. Много благодарственных слов в адрес Светланы Ивановны и по сей день приходит от выпускников школы и их родителей за тот труд и старание, которые вложила она в детей.



Вера Алексеевна Иванова

го ума, неиссякаемой творческой энергии, новатор педагогических идей. Именно она предложила использовать во внеклассной работе технологию КТД (коллективное творческое дело), которая хорошо работает и дает свои результаты и сегодня. Она щедро делилась своим опытом с коллегами. Обладая мастерством подготовки уроков, большим опытом, она, однако, всегда до мелочей продумывала каждый свой урок, каждое свое выступление перед коллегами и общественностью. Её отличала строгость и принципиальность во всем: в поведении, во внешнем виде, в раз-

В семидесятые годы в школах началась активная работа по сбору материалов об участниках Великой Отечественной войны. В Вошиковской школе руководителем этой работы была Вера Алексеевна Иванова, учитель истории, русского языка и литературы с 1966 по 1993 годы. Вместе с учащимися она собрала большой материал об участниках Великой Отечественной войны Вошиковского сельского совета, который был представлен в комнате боевой славы. Благодаря ее усилиям был открыт музей братьев Королевых, подготовлены экскурсоводы из числа учеников: Митюкова Светлана, Петухова Надежда, Жгулева Наталья, Зверева Татьяна, Дуненкова Елена. Человек светлого

говоре. Вера Алексеевна была лидером в коллективе, была примером для всех детей, учителей и родителей. Её ученики вспоминают: *«Вера Алексеевна была для нас идеалом женщины. Мы учились у нее манерам, стилю в одежде, умению вести диалог. Мы даже пытались копировать ее идеальный почерк, устраивали соревнования, кто красивее напишет. Ее уроки для нас были праздником. Вера Алексеевна так выразительно читала литературное произведение, что нам казалось, что мы на спектакле. Иногда она записывала рассказ на магнитофон, и мы прослушивали его на уроке»*. Вера Алексеевна была награждена значком «Отличник народного образования» (1983 г.).



Открытие музея состоялось 9 мая 1987 года. Здание музея построено по проекту дома, в котором жила семья Королёвых в деревне Ильинское. В этой семье росло семь сыновей, все они ушли на фронт и все погибли: двое в советско-финляндской войне, остальные в Великой Отечественной.

Позднее, сохранив основную тематику, музей пополнился новыми экспозициями. Первый зал музея – комната Королёвых, такая, какой она могла быть при их жизни. Во втором зале музея представлены материалы о братьях Королёвых. Более подробные сведения собраны о старшем из братьев – генерал-майоре Королёве Александре Игнатьевиче, удостоенном звания Героя Советского Союза. В третьем зале музея несколько экспозиций. Одна из них продолжает тему Великой Отечественной войны, рассказывает о земляках, вернувшихся с фронта. Вторая экспозиция – об известном поэте, выпускнике Вошиковской школы, Иване Алексеевиче Смирнове. И, последняя, – об удивительном человеке, крупном промышленнике конца XIX века, меценате, нашем земляке, основателе школы Меркурии Елеазаровиче Комарове.

В 1990 году случилась большая беда – здание школы было полностью уничтожено пожаром. В том же году директором школы был назначен Владимир Александрович Иванов. Много усилий пришлось приложить ему, чтобы оборудовать классы, приобрести всё необходимое для обуче-

ния школьников. Одиннадцать лет дети учились в непригодном



помещении (в бывшем здании сельсовета). Новое здание школы было построено благодаря усилиям директора местного СПК «Прилив» Зинаиды Константиновны Финогеновой при большой поддержке губерна-



Лариса Владимировна Федорова

тора области А.И.Лисицына. В 2001 году новая школа, уже в статусе средней, распахнула свои гостеприимные двери для учеников. Новая школа была очень тёплой и светлой. В тот год к школе был присоединён совхозный детский сад, и называться он стал дошкольной группой. В дошкольной группе было 30 детей. В этом же году в коллектив школы влились

ученики Сырневской основной общеобразовательной школы (она была закрыта), и воспитанники Вошиковского детского дома. Всего обучалось 102 ученика. Тогда же появился и первый школьный автобус, поскольку детей приходилось подвозить из отдалённых деревень: Кардинское, Юрцино, Панфилово. А ещё в школе появилась новая должность – социальный педагог. Им стала учительница русского языка из Сырневской школы Лариса Владимировна Фёдорова. Она сопровождала детей во время поездок в школу, а также на различные мероприятия в Пошехонье и Рыбинск. Ларису Владимировну ученики очень любили. Она часто шутила с

ними, обсуждала интересные для них темы, была организатором многих праздников, родительских собраний, ходила вместе с детьми в походы, хотя и не была классным руководителем. В последние годы работы в Во-

шиковской школе Лариса Владимировна преподавала русский язык и литературу. Она единственная в школе активно применяла на уроках технологию РКМЧП (развитие критического мышления через чтение и письмо), и надо отметить, ей это удавалось очень хорошо. Ученики с огромным интересом слушали учителя и выполняли творческие задания. Проработав в Вошиковской школе до 2013 года, Лариса Владимировна ушла на заслуженный отдых.

Ещё один учитель, пришедший в нашу школу из Сырневской, – Татьяна Александровна Смелова. Она учила детей начальных классов. Очень скромная, всегда доброжелательная, тактичная, Татьяна Александровна умела найти подход к каждому ученику. *«Мы ни разу не слышали, чтобы она повысила голос на ученика, рассердилась, отругала кого-то»*, – отзываются о ней коллеги. Человек с огромным терпением, выдержкой, самообладанием. Многие дети действительно видели в ней вторую маму и, даже переходя в старшие классы, постоянно бегали к ней в класс на переменах, чтобы поговорить, пожаловаться или просто прижаться к её плечу. Татьяна Александровна проработала в Вошиковской школе до 2005 года. Но и оставив школу, она с радостью возвращается в неё, чтобы выручить своих коллег: заменит, если кто-то из учителей заболел или уехал в командировку.



Татьяна Александровна Смелова

В 2003 году педагогическим коллективом школы был разработан проект «Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни». Создание проекта было обусловлено рядом причин. В результате слияния трех разных коллективов, имеющих свои устои, свои сложившиеся традиции (Вошиковской, Сырневской школ и Вошиковского детского дома), стал наблюдаться дискомфорт во взаимоотношениях учеников, участились конфликтные ситуации, снизился уровень успеваемости и активности детей. А результаты диспансеризации показали, что совершенно здоровы только 2% наших учеников. Но разве может больной человек стать успешным в жизни, раскрыть свои способности, реализовать

себя в профессиональной деятельности? Конечно, нет. Проанализировав



Утренняя зарядка

ситуацию, педагоги школы пришли к выводу, что нужно больше внимания уделять физическому и психологическому здоровью учащихся. Работа закипела: утренняя зарядка стала обязательным атрибутом учебного дня, в расписании уроков появились «Культура здоровья» и «Лечебная физкультура», в систему во-

шло проведение походов, спортивных праздников и соревнований. Учителя так загорелись этой работой, что разрабатывали сами не только уроки здоровьесбережения, внеклассные мероприятия, но и сочиняли песни, стихи и сказки. Вот одна из них, придуманная учителем начальных классов Татьяной Алексеевной Бахиревой.

Сказка «Колдовская сила ЗОЖ»

(сказка была поставлена старшеклассниками на муниципальном семинаре по теме «Здоровьесберегающие технологии»)

Автор: Было у отца три сына:

Старший сильный был детина,

Средний сын и так, и сяк,

Младший вовсе был хилак.

Пришло время им жениться,

Что тут попусту носиться,

По стреле отец им дал,

В поле чистое послал.

Стрелу первого сыночка

Принесло к банкирше-дочке.

А у среднего стрела

Во двор к торговке залегла.

Младший, тот что был хилак,

Не мог выстрелить никак.

Долго тужился, кряхтел,

Наконец-то преуспел

И стрелу свою пустил,

Да в болото угодил.

Вот идёт он по болоту,

Да... Задал себе работу.

Силы кончатся вот-вот,

Наш хилак почти ревёт.

Вдруг на кочке моховой

Видит жабу со стрелой.

Иван: – Нечто ты жена моя,

Али сплю пока что я.

Жаба: Я твоя, конечно, Вань,

Удивляться перестань,

Ты чего ж, Ванёк, хотел,

Если каши мало ел.

Но признаюсь, Ваня, сразу

Ты не скаешься ни разу

Жить ты будешь, Вань, со мной

Как за каменной стеной.

Иван: Как с лягухой жить я буду

Засмеют меня повсюду.

В дом не пустят, не поймут

И за дурака сочтут.

Жаба: Видно ты и впрямь дурак,
Не сообразишь никак:
Заколдованная я,
А шкура жабы не моя.

Иван: Что мне делать,
Как тут быть,
Как тебя освободить?

Жаба: Куришь, Ваня, ты?

Иван: Отстань.

Жаба: Пьёшь спиртное?

Иван: Перестань...

Жаба: Наркоту не уважаешь?

Иван: Что ты, жаба, обижаешь.

Жаба: Как насчёт понюхать сладость?

Иван: Гадость.

Жаба: Что же ты такой хилjak,
Не пойму тогда никак.
Может спорт не уважаешь?

Иван: Унижаешь.

Жаба: Аль не делаешь зарядку?

Иван: Всё в порядке.

Жаба: Может, Ваня, ты больной?

Иван: Тьфу, тьфу, тьфу.
Господь с тобой.

Жаба: Видно ты, Ванёк, не врал
Раз меня расколдовал.
Будем парой хоть куда,
А что хилый – не беда.

Были б косточки, а к ним
Мышцы быстро наростим.
Пусть нам, Вань, твердят что хошь
Было бы стремление к ЗОЖ.



Владимир Александрович Иванов

Вдохновителем здоровьесберегающей деятельности педагогов был директор школы Владимир Александрович Иванов. Он старался создать в школе такие условия, чтобы всё работало на здоровье детей и учителей. Были закуплены парты «осанка», в кабинеты начальных классов – ковровое покрытие. Дети снимали обувь на время уроков. Под руководством Владимира Александровича было совершено большое количество путешествий. Особенно впечатляли поездки на святые источники, ведь они всегда сопровождались купанием. И дети, и учителя возвращались из них в отличном настроении. А сколько походов было совершено! Ученики вместе с Владимиром Александровичем побывали на Рыбинском водохранилище, сплавлялись на лодках по Ухре до села Арефино, жили в палатках, жгли костры, купались, варили вкуснейшую уху. Продолжая традиции школы, учителя и ученики под руководством Владимира Александровича проводили выпускные вечера не за традиционным столом, а в походах и путешествиях. А однажды им

удалось доехать даже до Карелии (2007 г.). Это стало возможным благодаря финансовой поддержке СПК «Прилив» и его руководителя З.К.Финогеновой, которая всегда откликалась на просьбы школы и помогала ей.



Будущие повара сдали экзамены

г.Рыбинска. Выпускники школы, выходя из 11 класса, получали не только аттестат о среднем образовании, они сдавали экзамены по профессии и получали диплом повара.

В течение 3 лет в школе был наработан богатый опыт по внедрению здоровьесберегающих технологий, школа стала центром опыта по данной тематике в Пошехонском районе. А в 2006 году, презентуя свой опыт

на конкурсе «Лучшие школы России», заняла первое место в областном этапе конкурса в номинации «Сельские малочисленные школы».

М.Л.Хорошкова, заместитель директора по УВР, писала в школьной газете:

«Вот и закончились волнения, переживания, беспокойные часы и минуты. Кажется, можно вздохнуть спокойно – всё позади. Но все в школе от мала до велика ждут с нетерпением результатов конкурса, ведь для того, чтобы достойно выглядеть, было приложено столько сил! И каковы бы ни были результаты, мы для себя поняли одно: все мы – уче-

ники, учителя, родители – одна большая команда, способная сделать многое, добиться успехов только сообща, только вместе. Так держать, школьная команда!»

Да, так считает Маргарита Львовна Хорошкова – талантливый, влюблённый в свой предмет учитель русского языка, всегда улыбающийся, рассудительный и уравновешенный человек. Она не просто даёт детям хорошие знания, а умеет увлечь своим предметом так, что две её выпускницы вернулись в школу в качестве учителей русского языка и литературы. В 1993 году она пришла работать в Вошиковскую школу завучем, с 2008 года является директором школы. Как руководителю ей присущи требовательность к себе и другим, высочайшая ответственность, тактичность, умение создать в коллективе комфортную обстановку, трудолюбие, высокий профессионализм, любовь к детям и уважение к коллегам, стремление к самосовершенствованию. В 2009 году она стала победителем районного конкурса среди руководителей образовательных учреждений «Лидер в образовании». *«Маргарита Львовна – добрый, отзывчивый человек, она обладает исключительной способностью понимать людей, всегда поможет в решении любых проблем, даже если они носят личный характер»*, – говорят о ней коллеги. Чуткость и человечность помогают Маргарите Львовне осуществлять как педагогическую, так и управленческую деятельность. Вспоминая 2007 год, нельзя не отметить её непосредственное участие ещё в одном важном для школы конкурсе – конкурсе школ, внедряющих инновационные образовательные программы.

И снова конкурс, и снова победа. Только теперь уже в денежном эквиваленте: 1 миллион рублей. Как радовались все дети, учителя, родители, когда в школе на эти деньги был закуплен целый кабинет физики со всем оборудованием и с интерактивной доской (тогда это было редкостью)! На сегодняшний день школа очень хорошо оснащена компьютерной техникой: имеется 2 компьютерных класса, 4 интерактивные доски, в каждом классе – компьютер. Учителя и ученики имеют возможность работать в сети Интернет. Школа имеет свой сайт. Мы идём в ногу со временем, иначе нельзя, ведь по всей стране началось внедрение федеральных государственных образовательных стандартов. Дети получили больше возможностей для развития своих способностей. Помимо уроков они занимаются в различных кружках и объединениях, разрабатывают проекты,



Маргарита Львовна
Хорошкова

участвуют в творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня.



Татьяна Алексеевна
Тихова

Так, учитель истории Татьяна Алексеевна Тихова подготовила немало призёров интернет-проектов разного уровня: международно-го («Мосты дружбы», «Диалог культур»), всероссийского («Подросток и закон», «Герой нашего времени», регионального («К 1150-летию Ростова Великого»). За время работы в Вошиковской школе (с 2008г.) многих детей она вывела на конкурс «Ученик года»: Смирнов Николай, Зуйкова Ольга (2008-09уч.г.), Никифоров Александр (2010-2011уч.г.), Бойко Анна, Кустова Татьяна, Эндоурова Валентина (2011-2012уч.г.), Сухова Юлия, Клевцова Екатерина (2012-2013уч.г.), Шугина Ольга (2013-2014уч.г.).

Да и сама Татьяна Алексеевна является ярким примером учителя-профессионала. Она постоянно совершенствует своё мастерство. В течение трех лет она является руководителем районного методического объединения учителей истории, систематически проходит курсы повышения квалификации, в том числе и в дистанционной форме, осваивает новые компьютерные технологии. Дважды она была участницей конкурса «Учитель года» (в 2000 г. и в 2014 г.) и в 2014 году стала победителем районного этапа конкурса.



Зинаида Вениаминовна
Краюхина

Исследовательская деятельность всегда была на высоте в Вошиковской школе. В 2001-2002 учебном году Тараканова Екатерина, ученица 9 класса, заняла 1 место в районных малых Баловских чтениях с работой «Геологическое прошлое родного края», (руководитель З.В. Краюхина). В 2002-2003 учебном году Екатерина опять победитель малых Баловских чтений. На этот раз с работой «Прошлое и настоящее Рыбинского водохранилища» (руководитель З.В. Краюхина). В этом же году Дарина Смирнова,

ученица 10 класса, заняла 1 место, защитив работу «Водные ресурсы, их проблемы и изучение экологического состояния малых рек», став лауреатом областного конкурса на лучший научно-исследовательский проект по обустройству водных объектов «Вода России» (руководитель З.В. Краюхина). И таких побед на счету Зинаиды Вениаминовны Краюхиной очень много. Работая в Вошиковской школе с 1987 года она, будучи учителем биологии и географии, вывела многих учеников на уровень области, подготовила немало победителей предметных олимпиад. Сама учительница стала лауреатом конкурса «Учитель года – 2007». Она не только профессионал своего дела, но и интересный собеседник, знающий столько удивительных фактов о нашей планете, что слушают её и дети, и взрослые с огромным интересом.



Ольга Юрьевна
Морозова

Как уже говорилось выше, школа имеет свой сайт. Работают над его дизайном и поддерживают его в рабочем состоянии учитель информатики Ольга Юрьевна Морозова и завуч школы Светлана Анатольевна Смирнова. Они стараются, чтобы материалы сайта были не только полезны нашим читателям, но и интересны им. Добиться этого им не составляет особого труда, ведь они – математики, у них всегда всё разложено по полочкам: и в голове, и на сайте. На сегодняшний день наш сайт твёрдо держит 1 место среди сайтов образовательных учреждений Пошехонского района. Много внимания Ольга Юрьевна уделяет изучению современных образовательных технологий. Ею была подготовлена методическая разработка «Использование ИКТ при изучении отдельных тем школьной математики». В 2005-2006 учебном году учительница стала участницей районного конкурса на лучшую методическую разработку с использованием ИКТ. В 2006 – 2007 учебном году Ольга Юрьевна провела открытый урок на конкурсе «Лучшие школы России- 2006» (областной этап). Прекрасное чувство юмора и неиссякаемая энергия, неисчерпаемый творческий потенциал и неподражаемость, высокая ответственность за любое дело – эти качества лишь в малой мере характеризуют учителя математики и классного руководителя Ольгу Юрьевну Морозову. Любое мероприятие, организованное под её руко-

водством, всегда ярко, выразительно, нестандартно. Учитель с массой идей – находка для любого коллектива.



Светлана Анатольевна
Смирнова

Организация деятельности учащихся на уроке — это один из самых важных вопросов для любого учителя. Светлана Анатольевна Смирнова умеет выбирать оптимальные формы, приемы обучения, которые повышают заинтересованность учащихся в изучении математики, побуждают к активной самостоятельной работе. Она одна из первых в школе освоила новое оборудование, поступившее в школу по программе модернизации образования, и стала применять его на уроках. Наверное, так и должно быть, ведь Светлана Анатольевна – завуч, и значит, – пример для учителей. Как члену административной команды школы ей присущи такие черты, как ответственность за любое дело, социальная активность, инициативность, стремление к совершенствованию и овладению инновационными технологиями. По второму образованию Светлана Анатольевна – психолог, поэтому с детьми она всегда ладит, стараясь избегать во взаимоотношениях «острых углов». В 2002 году Светлана Анатольевна пришла работать в Вошиковскую школу психологом и затем очень органично влилась в команду педагогов, инициирующих разработку и внедрение школьного проекта по здоровьесбережению. Её опыт был представлен на конкурсе «Лучшие школы России» в 2006 году. Сейчас она совершенствует методическую работу школы, меняет её формы, ищет более эффективные, чтобы внедрение стандартов второго поколения было успешным в нашей школе.



Татьяна Алексеевна
Бахирева

Невозможно представить реализацию новых стандартов без современного интерактивного оборудования. Самым опытным педагогом в вопросах использования этого оборудования в нашей школе является учитель начальных классов Татьяна Алексеевна

Бахирева. Её ученики с техникой общаются очень легко и могут научить этому даже старшеклассников. На каждом уроке она старается создать атмосферу делового сотрудничества, психологической комфортности. Татьяна Алексеевна работает в Вошиковской школе 19 лет. В её педагогической копилке так много новых идей, придумок, творческих разработок, что не перестаёшь удивляться её мастерству. О её таланте сочинять стихи и сказки мы уже писали выше. Это учитель, который не берёт для своих уроков чужие разработки, она всё готовит сама. Опыт Татьяны Алексеевны был представлен на региональном этапе конкурса «Лучшие школы России» в 2006 году, на региональной конференции сельских малочисленных школ, на многих муниципальных семинарах и конференциях. Татьяна Алексеевна – лауреат конкурса «Учитель года – 2000».



Татьяна Викторовна
Гундерина

Наша школа уже очень давно работает по системе «Школа-2100». Первопроходцем внедрения этой системы в начальной школе стала Татьяна Викторовна Гундерина. Именно она первой в Пошехонском районе смело взялась апробировать учебники по программе «Школа-2100». Следом за ней потянулись и другие учителя, а Татьяна Викторовна стала районным тьютором по этой программе. Защищала она свои наработки и на районном конкурсе «Учитель года – 2003». Ведь поделиться было чем. Большое внимание педагог уделяет организации проектной деятельности. Под её руководством ученики разработали и реализовали ряд проектов: «Время», «Белоснежная улыбка», «Аквариум», «Почему улица так называется?». Стаж работы Татьяны Викторовны в нашей школе – 35 лет, и ни разу за все эти годы она не усомнилась в правильности выбора профессии, воспринимая все трудности педагогического труда с оптимизмом. Да, именно неугасаемый оптимизм, жизнелюбие, готовность прийти на помощь любому ребёнку или взрослому – вот всё то, что ценят в Татьяне Викторовне её коллеги, ученики, родители.

Многие выпускники Вошиковской школы вернулись в её стены учителями. Одна из них – Светлана Борисовна Садовская. Она пришла в школу в 1989 году учить самых маленьких – первоклашек, и на сегодняшний

день уже подготовила 7 выпусков из начальной школы. И надо сказать,



Светлана Борисовна
Садовская

что выпускники её отличаются исключительно красивым, аккуратным почерком (что сейчас редкость), хорошо читают, считают, владеют компьютером, и что самое главное – они всегда один сплочённый коллектив. *«Добрая, отзывчивая, справедливая; требовательная в первую очередь к себе, а потом уже к детям; умеет найти подход к каждому ребёнку, заинтересовать, увлечь; очень терпеливая, никогда ни при каких обстоятельствах не повысит голоса на своих учеников»*, – так отзываются о Светлане Борисовне

её коллеги. Когда ученики Светланы Борисовны переходят в 5 класс, от учителей основной школы она слышит только слова благодарности. А в Пошехонском районе Светлана Борисовна представила опыт своей работы на конкурсе «Учитель года – 2007».

Елена Николаевна Смирнова преподаёт сейчас в школе английский язык. Когда началась всеобщая компьютеризация школ, возникла необходимость именно в этом иностранном языке, и в 1998 году Елена Николаевна пришла в школу учителем английского языка. Но, как оказалось, знания иностранного языка потребовались ученикам не только для того, чтобы работать на компьютере, ведь жизнь – это не только техника. Что ещё было интересно современным детям? Оказалось – их домашние питомцы. Так родился проект «Животные в нашем доме». Алексей Новосёлов и Александр Цветков вспоминают: *«Мы ходили к каждому ученику из нашего класса домой, они рассказывали нам о своих домашних любимцах, а потом должны были сделать презентацию о них на английском языке. Вот уж мы попотели... Но было очень интересно. У Тёмы был попугай Кеша, он всех щипал за пальцы, у Саши – очень умная собака Рич, у Лёши – толстый красивый кот»*. И по сей день Елена



Елена Николаевна
Смирнова

Николаевна строит обучение английскому языку на материале, который интересен детям. Елена Николаевна – выпускница Вошиковской школы и продолжатель педагогической династии семьи Петуховых.

Продолжая разговор о выпускниках школы, ставших учителями, остановим своё внимание на учителе физкультуры Игоре Юрьевиче Лесничем. Он пришёл преподавать детям физкультуру в 1995 году. Особенность нашей школы в том, что в ней никогда не было спортивного зала. Занимались где придётся: в коридоре, в здании старой пекарни, в корпусе детского дома. Но это только тогда, когда шёл дождь, всё остальное время – на улице. Может быть, это и плохо, но с другой стороны, свежий воздух – это здоровье. Немало побед одержали вошиковские ученики в спорте под руководством Игоря Юрьевича. Не было ни одного учебного года, чтобы они не вернулись с районных соревнований с кубками, медалями и дипломами. Имена лучших спортсменов средней школы нужно назвать: Иван Бахирев, Александр Финогенов, Дмитрий Морозов, Роман Хорошков, Алексей Зверев, Денис Булганов, Павел Карачинин, (футбол); Руслан Дугиев, Евгений Нагибин, Егор Зверев, Илья Зверев, (теннис), Кирилл Булганов, Владимир



Игорь Юрьевич
Лесничий

Поляков (лыжи). А когда в 2013 году в школе построили новую спортивную площадку, нашей радости не было предела. Играть на ней можно при любой погоде. И сейчас шум и гам на спортивной площадке слышны с



утра до позднего вечера: утром – маленькие спортсмены, вечером – старшеклассники, по выходным – студенты.

Уникальными способностями творить чудеса своими руками делится с



**Надежда Николаевна
Новосёлова**

детьми учитель технологии Надежда Николаевна Новосёлова. Она ведёт детское объединение «Фантазия», программу которого разработала сама. На занятиях ученики изучают квиллинг, шьют, вяжут, мастерят мягкие игрушки. Сколько интересных работ было сделано за 5 лет. Именно столько работает в Вошиковской школе Надежда Николаевна, идя по стопам своих родителей-педагогов Светланы Михайловны и Николая Михайловича Петуховых. В 2014 году Надежда Николаевна стала победителем районного конкурса среди учителей Пошехонского района в номинации «Мода и стиль», представив изделия, связанные своими руками. А ещё

Надежда Николаевна преподаёт новый предмет, который был введён во всех школах по новым стандартам, – основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ). Его дети изучают в 4 классе.

С 2006 года в школе выпускается своя газета «Школьный вестник». Газета была создана по инициативе учениц 10 класса Виктории Смирновой и Надежды Блинковой. С помощью школьной газеты можно проследить историю школы с хронологической точностью. Кроме того, школьная газета способствует созданию имиджа школы в обществе. О том, как всё

начиналось, вспоминает выпускница 2007 года Виктория Смирнова: «Однажды в нашу школу приезжали представители Рыбинского Полиграфического колледжа, рассказывали об условиях поступления в колледж и привезли образцы газет, которые издаются в типографии учебного заведе-



Первая редакция школьной газеты

ния. Тогда мы подумали, а не создать ли в нашей школе газету, предложили Хорошковой Маргарите Львовне, она охотно согласилась. Название газеты мы придумывали всей школой. Дали каждому классу задание придумать название, вариантов было много, но мы остановились на «Школьном вестнике», ведь нашей задачей было рассказать о школьных новостях. Собрали команду, которая состояла из семи человек: М.Л. Хорошкова, С.А. Смирнова, Надежда Блинкова, Виктория Смирнова, Наталия Финогенова, Ольга Зуйкова, Алена Боброва. Мы сразу активно взялись за работу, писали интересные статьи, подбирали фотографии и картинки для оформления. Мне очень нравилось писать статьи в газету, ведь через «Школьный вестник» мы как бы заочно общались с читателями, ведь не всегда народ знает, что происходит в стенах школы, а мы в нашей газете рассказывали обо всех знаменательных событиях. Я очень хочу, чтобы «Школьный вестник» не прекращал свою работу, чтобы ребята не стеснялись и писали статьи на все темы, которые им самим интересны, ведь то, что они сейчас делают – это творчество, а умение творить пригодится им в дальнейшей жизни». («Школьный вестник» №24, 2008г.).

Последние годы руководит изданием газеты Татьяна Николаевна Осипова, учитель русского языка и литературы. И это не случайно, ведь она по образованию – профессиональный журналист. «Школьный вестник» неоднократно становился победителем конкурсов среди школьных изданий в Пошехонском районе и призёром – в областном конкурсе. Молодой, активный, творческий педагог, Татьяна Николаевна пришла работать в свою родную школу в 2007 году педагогом-организатором и постепенно «доросла» до учителя. Есть у неё и ещё один талант – Татьяна Николаевна учит создавать мультипликационные фильмы своих учеников и искренне радуется вместе с ними, когда фильмы смотрит вся школа.

Ещё один молодой педагог, вернувшийся в стены родной школы, – Наталья Николаевна Ерохова. Пришла она на работу в 2012 году социальным педагогом и сразу столкнулась с массой трудностей: «трудные се-



**Татьяна Николаевна
Осипова**

мы», «трудные дети», сложные ситуации. Но Наталья Николаевна не из тех, кто боится трудностей, и она смело взяла на себя обязанности по



Наталья Николаевна Ерохова

организации питания детей, руководство оздоровительным лагерем при школе, а с 2014 года и преподавание химии. *«Свои кадры – это всегда лучший вариант»*, – решила директор школы М.Л.Хорошкова, когда школа осталась без учителя химии, и выбор был сделан. Теперь Наталья Николаевна учит детей и учится сама, а это значит, результат будет положительный.

Кадровый вопрос во все времена остаётся одним из главных для руководства школы. От того, насколько хорошо школа укомплектована педагогами-специалистами, зависит успех её деятельности. Но мы не хотели бы оставлять в стороне и тех людей, без которых жизнь в школе невозможна. Очень долго трудится на посту водителя школьного автобуса Александр Васильевич Жгулёв, всегда болея душой за общее дело. С момента открытия средней школы каждый день на посту сторож Алексей Владимирович Хорошков. У него нет ни выходных, ни праздничных дней. Он не позволяет себе болеть, ведь заменить его некем. Галина Константиновна Серова, наша уборщица, содержит школу в идеальной чистоте. А когда нужно провести косметический ремонт классов, равных ей не найти: она и краску подберёт, и скомбинирует цвета, ещё и работу трудовой бригады организует. Нельзя оставить без внимания наших кочегаров: Владимира Алексеевича Хорошкова и Виктора Борисовича Булганова. То, что в школе всегда тепло – их заслуга, и даже сбои в работе оборудования котельной не выбивают их из рабочего русла: всё починят, и снова уголь – в топку. С раннего утра трудятся в школьной столовой Светлана Сергеевна Белкова и Ольга Александровна Соловьёва. Приготовить обед для детей не так-то просто, а чтобы он получился вкусным, нужно вложить в него душу. И поверьте, обеды в нашей столовой всегда вкусные. Есть в школе и свой бухгалтер – Анна Николаевна Панова. Она чётко знает своё дело, старается сэкономить каждую копейчку, ведь школьный

бюджет при нынешнем нормативном финансировании не очень-то богат.

В нашей школе, как и в любой современной сельской школе, проблемы существуют не только с нехваткой кадров, но и детей тоже. Так к 2013 году в школе обучалось уже 56 учеников. С 2013-2014 учебного года Вошиковская школа стала основной, т.е. девятилетней. В 2014 году в ней обучается 52 ученика. За время работы в статусе средней она выпустила 2-х серебряных медалистов: Вера Мохова (2003г.) и Иван Бахирев (2006г.), подготовила многих выпускников для поступления в вузы, множество победителей и призёров различных конкурсов и проектов (о них мы писали выше).



**Открытие мемориальной доски
И.А.Смирнова**



**Татьяна Алексеевна
Шугина**

Если вы внимательно читаете эту книгу, то наверняка поняли, что одним из главных направлений работы школы всегда было краеведение. Оно не утратило своей актуальности и в современной школе. Конечно, главный центр краеведческой работы – это наш музей. Его руководитель, Татьяна Алексеевна Шугина, прилагает все усилия, чтобы музей развивался. С 2001 года возобновилась традиция проведения экскурсий школьниками.

Сменилось уже три состава экскурсоводов. С 2001 года экскурсии проводили Садовская Татьяна, Грибов Анатолий, Тараканова Екатерина. С 2006 года – Смыслов Иван, Зуйкова Ольга, Антропов Сергей, с 2012 года – Новоселов Михаил, Журавлева Екатерина, Шугина Любовь.

Пытаясь сохранить память о земляках, Т.А. Шугина вместе с детьми проводит исследовательскую работу. В 2002 – 2003 учебном году Садовская Татьяна, ученица 9 класса, заняла 1 место в районных малых Баловских чтениях с работой «Не предать забвению», 2 место в областной конференции туристско-краеведческо-

го движения учащихся России «Отечество». В 2005-2006 учебном году учащиеся 6 класса Зуйкова Ольга и Смыслов Иван заняли первые места в районных малых Баловских чтениях в номинациях «Земляки» и «Находка года» с работами «Книга о войне» и «Портрет М.Е. Комарова». В 2009-2010 учебном году ученица 8 класса Бойко Анна стала победителем районных малых Баловских чтений в номинации «Земляки» с работой «Жизнь и творчество поэта-земляка И.А. Смирнова».

В 2013 году школьной командой, в которую вошли Т.А.Шутина, М.Л.Хо-рошкова, С.А.Смирнова, была разработана программа развития музея, которую мы успешно защитили на областном фестивале музеев и выиграли грант в 85 000 рублей. Эти деньги вложены в обновление залов музея и в развитие музейной деятельности. Татьяной Алексеевной разработан туристический маршрут, посвящённый семье Королёвых. По нему мы стараемся провести всех гостей школы.

В 2014 году состоялось значимое событие для школы – открыта памятная доска в честь Ивана Алексеевича Смирнова, нашего земляка, поэта, выпускника Вошиковской школы. Состоялось это событие при поддержке главы района Николая Николаевича Белова, а также руководителя фонда «Смирновы России» Николая Ивановича Смирнова. Очень приятно было видеть в тот день родственников поэта: сына, дочь, внуков и правнуков. Татьяна Алексеевна поддерживает с ними связь и по сей день, и надеемся, эта ниточка не оборвётся.

Нельзя не остановить своё внимание на акции, которая совпала с открытием мемориальной доски, на акции, которая была инициирована и



Акция «Бессмертный полк»

организована школой, на акции «Бессмертный полк». В тот день (8 мая 2014 года) почти все жители села Вошиково прошли по селу, гордо прижимая к груди портреты своих отцов, дедов, братьев, мужей, погибших во время Великой Отечественной войны. Рядом шли дети и учителя, отдавая дань памяти тем, кто защитил нас и нашу Родину от

фашистов. Играла военная музыка, в руках были портреты, флаги, цветы, и каждый чувствовал свою причастность к одному общему великому делу.

Много хороших дел совершается в школе, много усилий прилагают педагоги, чтобы нравственность и патриотизм жили в наших современных детях. Сегодня это важно как никогда. И эту работу заслуженно оценили в Пошехонском районе. В 2010 году школе присвоено имя Героя Советского Союза Александра Игнатьевича Королёва.

История продолжается. Меняются времена и люди, а имена великих людей, наших земляков, выпускников Вошиковской школы остаются навечно в стенах родной школы. Спасибо вам...и низкий поклон...

Годы, проведенные в школе, не проходят бесследно – у каждого бывшего ученика в памяти остаются самые запоминающиеся моменты учебы, общения с одноклассниками, совместно проведенных мероприятий. Но время постепенно стирает из памяти лица друзей, учителей, одноклассников. И как не пытаешься порой вспомнить счастливые минуты детства, перед глазами встают лишь расплывчатые смутные образы...Мы бережно заботимся о Ваших воспоминаниях о годах учебы. Мы собрали информацию по ученикам школы с 1953 года. Некоторые материалы подготовлены по воспоминаниям самих учеников и учителей. Если вы найдете в книге недостоверные данные, просим вас обратиться к администрации школы, чтобы внести коррективы.

1953

1. Белов Юрий
2. Беляков Павел
3. Беляков Юрий
4. Васильев Александр
5. Зверева Людмила
6. Иванов Юрий
7. Комаров Борис
8. Комарова Светлана
9. Копылова Нина
10. Курапцева Надежда
11. Лебедев Вячеслав



12. Лузина Екатерина
13. Морозова Валентина
14. Морозова Галина
15. Морозова Нина
16. Разумова Валентина
17. Разумова Римма
18. Сабурова Надежда
19. Смирнов Александр
20. Смирнов Алексей
21. Смирнов Олег
22. Соколова Александра
23. Чубыкин Анатолий

1954

1. Белова Валентина
2. Боровкина Вера
3. Власова София
4. Воробьёва Капиталина
5. Городской Бронислав
6. Демичева Мария
7. Демичева Ольга
8. Дмитриев Борис
9. Егоров Юрий
10. Ершов Николай
11. Кокоркин Иван
12. Кокоркина Ольга
13. Комаров Борис
14. Комаров Константин
15. Комарова Зинаида
16. Конырева Георгия
17. Кузнецов Михаил
18. Кузьмина Валентина
19. Кустова Елизавета
20. Лебедева Валентина
21. Малков Николай

22. Морозова Галина
23. Невская Алевтина
24. Прозоров Валерий
25. Румянцева Валентина
26. Семенюк Анатолий
27. Смирнова Нина
28. Солодяшкина Ангелина
29. Титова Лилия
30. Тулина Милита

1955

1. Бурова Лидия
2. Гуляев Виктор
3. Зверева Галина
4. Зеленкова Вера
5. Иванов Евгений
6. Иванова Нина
7. Когнов Юрий
8. Комарова Галина
9. Комарова Надежда
10. Кралин Адольф
11. Кузнецов Владимир
12. Морозов Виктор
13. Мясникова Людмила
14. Новосёлова Екатерина
15. Овечкин Борис
16. Пахомова Людмила
17. Савельева Валентина
18. Савельева Галина
19. Савельева Нина
20. Смирнов Николай
21. Смирнова Галина
22. Смирнова Зоя
23. Собешвенникова Тамара
24. Соболева Людмила

25. Соколов Николай
26. Соколова Валентина
27. Соловьёв Валентин
28. Строганов Леонид
29. Суровой Вадим
30. Хорьков Юрий
31. Чижов Владимир
32. Яковлев Виктор

1956

1. Белякова Надежда
2. Бойцов Владислав
3. Быстров Александр
4. Дмитриева Елена
5. Зверев Дмитрий
6. Зеленкова Людмила
7. Иванов Владимир
8. Ковров Сергей
9. Комаров Сергей
10. Корнаков Виталий
11. Лебедев Владимир
12. Панов Николай
13. Пахомова Мария
14. Петухов Георгий
15. Платонов Владимир
16. Просолов Владимир
17. Рыбина Валентина
18. Сетков Анатолий
19. Смирнова Галина
20. Смирнова Нина
21. Смирнова Фаина
22. Сучков Анатолий
23. Сысоева Ольга
24. Фашов Виктор

1957

1. Быстров Алексей
2. Королёва Нина
3. Смирнова Валентина
4. Соболева Галина
5. Соколова Софья
6. Тимофеева Вера
7. Черненькая Тамара

1958

1. Охапкин Иван
2. Зверев Михаил
3. Зверев Николай
4. Иванов Александр
5. Копылова Галина
6. Смирнов Леонид
7. Смирнов Сергей
8. Соболева Екатерина
9. Яблокова Ольга

1959

1. Выборнова Елизавета
2. Кузьмин Александр
3. Лузина Людмила
4. Новосёлов Вячеслав
5. Оболенская Татьяна
6. Пяткина Валентина
7. Холманов Эдуард
8. Холманов Юрий

1960

1. Дмитриев Александр
2. Зверев Алексей
3. Иванов Владимир
4. Иванов Юрий

5. Кустов Константин
6. Петров Владимир
7. Смирнова Антонина
8. Соколова Галина
9. Соколова Нина



1961

1. Беляева Неля
2. Дмитриева Екатерина
3. Лебедева Татьяна
4. Малков Александр
5. Сбитнева Надежда
6. Смирнов Александр
7. Смирнов Владимир
8. Хорькова Людмила

1962

1. Беляева Нелля
2. Дмитриева Екатерина
3. Корнаков Николай
4. Ланцова Надежда
5. Лебедева Татьяна
6. Малков Александр
7. Орлова
8. Панов Владимир
9. Пахомов Николай
10. Разумов Виктор
11. Сбитнева Надежда
12. Смирнов Николай
13. Фёдоров Николай



1963

1. Молчанова Софья
2. Новиков Николай
3. Новосёлов Павел

4. Смирнов Николай
5. Смирнова Галина
6. Соколова Надежда
7. Фёдоров Николай

1964

1. Голубева Людмила
2. Гусева Александра
3. Журавлёва Антонина
4. Комарова Валентина
5. Кузьмина Екатерина
6. Мокрицкий Валентин
7. Мосулина Тамара
8. Смирнова Антонина
9. Тягунова Людмила
10. Фёдорова Светлана
11. Ходунова Галина
12. Хорошков Алексей

1965

1. Бестужев Иван
2. Быстрова Светлана
3. Голубева Валентина
4. Журавлёв Виктор
5. Зверева Евгения
6. Иванова Нина
7. Комарова Лидия
8. Кутыкова Нина
9. Мухин Евгений
10. Новикова Нина
11. Орлова Людмила
12. Потёмкина Надежда
13. Смирнова Валентина
14. Соболева Валентина
15. Соколов Павел

1966

1. Белугин Виктор
2. Беляев Юрий
3. Быстров Владимир
4. Давыдова Нина
5. Дмитриева Анна
6. Жгулёв Александр
7. Киселёв Геннадий
8. Киселёва Нина
9. Конюхов Вадим
10. Королёв Вячеслав
11. Кузьмина Наталья
12. Макритская Надежда
13. Макритский Николай
14. Мосулина Елена
15. Новосёлова Софья
16. Орлова Светлана
17. Петрова Людмила
18. Сергеева Галина
19. Смирнова Галина
20. Смирнова Наталья
21. Смирнова Нина
22. Смирнова Ольга
23. Суворова Надежда
24. Трофимова Валентина
25. Фёдорова Валентина
26. Черняева Галина



1967

1. Комарова Лидия
2. Комарова Лидия
3. Комаров Валерий
4. Королева Валентина
5. Новикова Галина
6. Панов Виктор

7. Сбитнева Вера
8. Ходунков Александр

1968

1. Белугина Людмила
2. Беляева Лилия
3. Бестужева Надежда
4. Василевская Елена
5. Голованов Михаил
6. Голубева Татьяна
7. Зверева Алевтина
8. Иванов Василий
9. Киселев Виктор
10. Киселева Надежда
11. Новоселова Галина
12. Орлов Александр
13. Пахомова Зоя
14. Розова Нина
15. Смирнов Александр
16. Смирнов Валерий
17. Смыслов Владимир
18. Смыслова Ольга



1969

1. Блинкова Тамара
2. Дорогобужский Виктор
3. Киселева Надежда
4. Крымова Елена
5. Морозова Валентина
6. Ножкин Владимир
7. Сергеев Геннадий
8. Смирнова Людмила
9. Смирнова Надежда
10. Смирнова Татьяна
11. Холоднова Татьяна
12. Шилов Валерий

1970

1. Антипанов Борис
2. Голубев Алексей
3. Детушева Людмила
4. Ефамов Владимир
5. Зверев Людмила
6. Зверева Нина
7. Иванов Николай
8. Курбаниязова Галина
9. Орлова Галина
10. Петухова Галина
11. Софронов Юрий
12. Смирнов Валерий
13. Смирнов Игорь
14. Смирнова Людмила
15. Суворова Татьяна
16. Суханков Николай
17. Тимофеев Тимофей
18. Черняев Александр



1971

1. Белугин Анатолий
2. Белугина Наталия
3. Блинкова Галина
4. Бойцов Евгений
5. Бойцов Сергей
6. Иванов Николай
7. Лелюх Людмила
8. Новиков Юрий
9. Новосёлова Надежда
10. Ножкин Николай
11. Семёнов Анатолий
12. Смирнов Анатолий
13. Смирнова Татьяна
14. Смыслова Татьяна

15. Соболева Татьяна
16. Тимофеева Ольга
17. Фёдорова Ольга

1972

1. Антипанов Валерий
2. Бестужева Лидия
3. Блинков Павел
4. Блинкова Валентина
5. Греченёва Светлана
6. Егоренко Геннадий
7. Зверева Галина
8. Киселёв Владимир
9. Крымов Александр
10. Левин Валерий
11. Малкова Людмила
12. Морозов Фёдор
13. Петухова Людмила
14. Фёдоров Сергей
15. Холоднова Любовь



1973

1. Белугина Маргарита
2. Голубева Нина
3. Горнушкин Николай
4. Горохов Валерий
5. Дорогобужская Татьяна
6. Егоренко Вячеслав
7. Коногоров Алексей
8. Новосёлов Николай
9. Смирнов Виктор
10. Смирнов Владимир
11. Фролов Сергей
12. Шилова Татьяна

1974

1. Бестужева Татьяна
2. Горнушкин Виктор
3. Жгулёв Николай
4. Левина Светлана
5. Петров Сергей
6. Семёнова Наталья
7. Смыслов Николай
8. Фёдоров Александр

1975

1. Боровкова Валентина
2. Греченёв Вячеслав
3. Зверева Галина
4. Куликова Валентина
5. Лебедева Зинаида
6. Лузин Сергей
7. Ножкина Зинаида
8. Петухова Маргарита
9. Порохов Константин
10. Смирнова Татьяна
11. Смыслов Виктор
12. Чистякова Светлана

1976

1. Барабанова Зинаида
2. Богданов Михаил
3. Богданов Сергей
4. Никишаева Татьяна
5. Тараканова Любовь

1977

1. Иванова Надежда
2. Коногорова Ольга
3. Куликов Константин



4. Орлова Ирина
5. Петухов Олег
6. Романов Николай

1978

1. Виноградова Марина
2. Зверева Людмила
3. Иванов Михаил
4. Комаров Николай
5. Петухова Елена
6. Фролова Наталья
7. Холоднова Надежда

1979

1. Богданова Валентина
2. Долинин Юрий
3. Красоткина Надежда
4. Лебедева Марина
5. Морозов Андрей

1980

1. Жгулёва Светлана
2. Комарова Елена
3. Корешкова Марина
4. Орлов Алексей
5. Панов Иван
6. Смирнов Александр
7. Смирнов Дмитрий
8. Смирнова Светлана
9. Финогенов Александр

1981

1. Клевцова Татьяна
2. Коногорова Галина
3. Корешкова Евгения
4. Кустов Алексей
5. Тараканова Ирина



1982

1. Лебедев Сергей
2. Морозова Валентина
3. Смирнова Ольга



1983

1. Долинина Светлана
2. Лузина Светлана
3. Морозов Николай
4. Романов Александр
5. Чекуров Николай



1984

1. Абрамова Татьяна
2. Иванова Любовь
3. Куликов Андрей
4. Морозов Геннадий
5. Расторгуева Алла.
6. Тараканова Наталия
7. Финогенова Елена
8. Хорошков Владимир



1985

1. Бычков Олег
2. Голубкова Светлана.
3. Никишаева Лариса
4. Орлова Елена
5. Смирнов Александр
6. Смирнов Николай



1986

1. Васильев Сергей
2. Зверев Александр
3. Мартынова Лариса
4. Морозова Светлана
5. Тульская Наталья
6. Чижова Елена



1987

1. Зверева Светлана
2. Иванов Евгений
3. Клевцов Юрий
4. Панов Сергей
5. Пунн Ольга
6. Серова Татьяна
7. Смирнов Василий
8. Тараканова Надежда
9. Хорошков Юрий



1988

1. Патаралов Сергей
2. Петухов Алексей
3. Петухова Надежда
4. Силин Николай
5. Фёдоров Игорь



1989

1. Дуненкова Елена
2. Зверева Татьяна
3. Киселёв Александр
4. Конюхова Светлана
5. Лесничий Игорь
6. Митюкова Светлана
7. Садовская Ольга
8. Чамкина Елена



1990

1. Алякринский Илья
2. Голубкова Наталья
3. Жгулёва Наталья
4. Кузин Сергей
5. Лебедева Наталья
6. Смирнов Александр
7. Фёдоров Евгений



1991

1. Еркулецкий Дмитрий
2. Калгашев Владимир
3. Крымов Сергей
4. Морозов Сергей
5. Тараканов Алексей
6. Шибалов Алексей
7. Чичканова Ольга



1992

1. Блинкова Елена
2. Иванова Светлана
3. Митюков Николай
4. Новикова Светлана
5. Новоселов Константин
6. Смирнов Николай
7. Смирнова Надежда
8. Федорова Наталья



1993

1. Веселова Наталья
2. Дорогобужский Александр
3. Киселёв Сергей
4. Крымов Николай
5. Петухов Сергей
6. Серов Сергей
7. Силина Светлана



1994

1. Гундерин Евгений
2. Иванова Светлана
3. Крымов Николай
4. Шибалова Юлия



1995

1. Зенкина Татьяна
2. Морозов Сергей
3. Морозова Надежда
4. Новикова Наталья
5. Расторгуева Любовь
6. Смелова Елена
7. Смирнова Валентина
8. Смирнова Ольга
9. Фёдорова Ирина
10. Фёдорова Любовь



1996

1. Блинкова Ирина
2. Ерохов Андрей
3. Жгулёв Александр
4. Лесничий Данил
5. Садовский Валерий
6. Серов Роман



1997

1. Кузина Мария
2. Морозова Любовь
3. Ножкина Екатерина
4. Панов Виктор
5. Панов Илья
6. Патаралов Владимир
7. Пахомова Наталья
8. Свиткова Эльвира
9. Серов Александр
10. Фёдоров Николай



1998

1. Бахирев Алексей
2. Горнушкин Александр
3. Зверев Виктор
4. Краюхин Николай
5. Краюхин Николай
6. Лузин Николай
7. Петухов Владимир
8. Семёнова Людмила
9. Смирнова Марина
10. Фёдорова Вера



1999

1. Гундерина Наталья
2. Ерохова Янина
3. Иванова Жанна
4. Киселёва Анна
5. Коногорова Вера
6. Крюкова Марина
7. Лесничий Николай
8. Романова Светлана
9. Шибалов Александр



2000

1. Абатуров Вадим
2. Горнушкин Василий
3. Гусев Павел
4. Зверева Анна
5. Кольцов Михаил
6. Краюхина Екатерина
7. Цветкова Татьяна



2001

1. Белков Сергей
2. Булганова Светлана
3. Пахомов Игорь
4. Романова Екатерина
5. Удалов Михаил
6. Яковлев Александр



2002

1. Анфимов Иван
2. Рогозин Виктор
3. Серов Владимир



2003

9 класс:

1. Анфимова Наталья
2. Барсуков Евгений
3. Булганова Валентина
4. Коногоров Дмитрий
5. Лузин Александр
6. Малявина Наталья
7. Мохов Александр
8. Садовская Татьяна
9. Шашкова Екатерина
10. Шашкова Оксана



11 класс:

1. Анфимова Оксана
2. Галашов Игорь
3. Галочкина Наталья
4. Карачинина Анна
5. Кизенин Сергей
6. Мельникова Серафима
7. Мохова Вера
8. Ножкина Александра
9. Румянцева Светлана
10. Соколова Любовь



2004

9 класс:

1. Андреева Мария
2. Галочкина Валентина
3. Карачинин Николай
4. Мохова Ольга
5. Орлова Ольга
6. Удалов Николай
7. Яковлев Николай

11 класс:

1. Булганова Юлия
2. Панкратьева Юлия
3. Смирнова Дарина
4. Смыслов Виктор
5. Тараканова Екатерина
6. Чичканова Дарья



2005

9 класс:

1. Жуков Алексей
2. Зверев Алексей
3. Кизенин Алексей
4. Кириллова Ирина
5. Соколов Иван
6. Щелкунов Михаил

11 класс:

1. Булганов Максим
2. Волкова Елена
3. Грибов Анатолий
4. Полякова Наталия
5. Румянцева Екатерина
6. Шумов Борис



2006

11 класс:

1. Бахирев Иван
2. Песняк Сергей
3. Федорова Анастасия
4. Финогенов Александр



2007

9 класс:

1. Архиреев Павел
2. Блинков Андрей
3. Булганов Борис
4. Варлаченко Андрей
5. Жуков Иван
6. Смелов Иван
7. Финогенова Наталия
8. Эндоуров Сергей



11 класс:

1. Блинкова Надежда
2. Клевцова Кристина
3. Конюхов Сергей
4. Морозов Дмитрий
5. Новоселова Мария
6. Смирнова Виктория
7. Хорошков Роман
8. Эндоурова Елена

2008

9 класс:

1. Мохов Иван
2. Яковлев Алексей

2009

9 класс:

1. Антропов Сергей
2. Боброва Алена
3. Булганов Денис
4. Волков Александр
5. Жукова Алена
6. Кадчиков Иван
7. Кошикова Екатерина
8. Новоселов Алексей
9. Петухова Екатерина
10. Рюмина Елена
11. Садовская Виктория

11 класс:

1. Жуков Иван
2. Карачинин Павел
3. Петрова Ольга
4. Романова Марина
5. Свистунова Анжелика
6. Семенюк Аким
7. Смирнов Николай
8. Штанько Вадим



2010

9 класс

1. Блохин Николай
2. Горичев Алексей
3. Иноземцев Максим
4. Карасева Ирина
5. Качалов Владимир
6. Мохова Любовь

11 класс:

1. Антропова Анастасия
2. Дугиев Руслан
3. Лебедева Светлана
4. Нагибин Евгений

2011

9 класс:

1. Мосулин Алексей
2. Новоселов Алексей
3. Полякова Алена
4. Хорошков Артем
5. Хорошков Вячеслав
6. Цветков Александр

11 класс:

1. Васильева Елена
2. Жгулёва Екатерина
3. Зверев Алексей
4. Зуйкова Ольга
5. Смыслов Иван
6. Шугин Александр



2012

9 класс:

1. Ализаде Кёнуль
2. Кустова Татьяна
3. Орлов Семен
4. Петухова Александра
5. Полякова Ирина
6. Рюмин Сергей
7. Черняева Анна
8. Эндоурова Валентина



11 класс:

1. Андрианов Владимир
2. Бараньчикова Юлия
3. Черняева Ирина

2013

9 класс:

1. Андрианова Алена
2. Ахмедова Гызейтар
3. Бухмарева Анастасия
4. Гундерина Светлана
5. Зверева Надежда
6. Икрянникова Анна
7. Сухова Юлия
8. Шандалов Владимир



11 класс:

1. Бойко Анна
2. Никифоров Александр



2014

1. Воробьев Иван
2. Зверев Егор
3. Зверев Илья
4. Мальцева Любовь
5. Панов Роман
6. Петрова Александра
7. Поляков Владимир
8. Хорошков Андрей
9. Шугина Ольга



«Моя Вошиковская школа»

Авторы – составители книги:

Хорошкова Маргарита Львовна,

Смирнова Светлана Анатольевна,

Шугина Татьяна Алексеевна.